Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №33 «Светлячок»

**Проект**

**в младшей разновозрастной группе**

**на тему**

**«Огород на окне»**

Подготовила воспитатель:

Агафонова Людмила Михайловна

Ст. Егорлыкская

Февраль 2022г.

**Долгосрочный проект на тему:** «Огород на окне»

**Вид проекта:** познавательный, исследовательский, творческий.

**Участники проекта:** воспитанники младшей разновозрастной группы, воспитатель, родители.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (2 месяца)

**Сроки проведения:** 01.02.22– 31.02.2022

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

**Актуальность**

 Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего возраста и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта собственной опытно - исследовательской деятельности, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Проблема:**

**Цель проекта:**формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно - исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности.  
Вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.  
**Задачи проекта:**  
• Формировать у детей знания о росте и потребности растений;  
• Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;  
• Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;  
• Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;  
• Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

Значимость Проекта для всех его участников:

Дети получают знания по уходу за культурными огородными растениями, формируются представления о структуре трудового процесса. Дети узнают и называют части растения.

Воспитатель продолжает осваивать метод проектирования, который позволяет эффективно развивать познавательно-исследовательское и творческое мышление дошкольников.

Родители активно участвуют в подготовке материалов (подборка семян для посадки), в оформлении огорода на подоконнике.

**Предполагаемый результат Проекта:**

Создав огород на окне, мы вырастим лук, укроп и другие овощные культуры. Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия.

Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов. Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями.

**План реализации проекта.**

**Этапы проекта:**

**1.**Подготовительный этап:

-определение направленности проекта, целей и задач;

-определение основных форм работы;

- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;

- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

**2.**Основной этап:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | | Вид деятельности | задачи | | | Работа с семьями воспитанников | |
| 1 этап подготовительный | | | | | | | |
| 1 неделя  февраль | | 1.Определение цели и задач проекта.  2.Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.  5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне» | | |  | | |
| 2 неделя | | 3.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)  4.Разработка комплексно - тематического плана работы  5. Создание условий для организации работы в «огороде на окне» | | |  | | |
| 2 этап основной | | | | | | | |
| 3 неделя | Беседа: «Какие растения можно вырастить на подоконнике»  Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике.  Чтение сказки: «Репка» | | | Цель: Продолжать знакомить детей с плодами овощных культур, месте их произрастания (огород).  Цель: Развивать способности детей понимать текст сказки, улавливать переживания героев сказки; учить детей внимательно слушать воспитателя. | | |  |
| 1неделя  Март | Опытно-экспериментальная деятельность: «Земля, – какая она».  Практическая деятельность: посадка (лук, укроп, фасоль, огурец, перец.)  Чтение сказки: «Вершки и корешки» | | | Цель: выявить свойства земли (имеет вес, черного цвета, сыпучая).  Цель: Активизация словаря: почва, семена, побег, рассада.  Цель: Учить осмысливать идею сказки, оценивать характер персонажей. | | |  |
| 2неделя | Рассматривание плаката строение растения.  Дидактические игры: «Чудесный мешочек» | | | Цель: Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень.  Цель: совершенствовать умение на ощупь определять фрукт или овощ по его форме; правильно называть его цвет; развивать внимание, память, устную речь. | | |  |
| 3неделя | Презентация: «Стихи про овощи. Что растет у нас на грядке?»  Раскрашивание картинок (лук, огурец, помидор). | | | Цель: Познакомить детей с плодами овощных культур; Закрепить знания о месте произрастания; Развивать у детей память, речь, активизировать словарный запас.  Цель: развивать представления о цвете, закреплять названия овощей. | | |  |
| 4 неделя | Наблюдение за ростом рассады.  Художественно - творческая деятельность детей:  лепка «Лук» | | | Цель: подвести детей к пониманию условий, необходимых для успешного развития растений;  Цель: Закрепить у детей умения лепить круглые формы, вытягивания. Воспитывать у детей внимания, старательность | | |  |
| 5 неделя | Рисование «Наши растения»  Обыгрывание сказки «Репка»  Итоговая беседа «Огород на окне переносится на участок детского сада». | | | Цель: Закрепление умения детей передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности овощей, развитие творческого воображения, формировать умение рисовать красками  Цель: способствовать формированию умения детей отражать некоторые игровые действия и имитировать действия персонажей, побуждать детей к активному участию в театрализованной игре;  Цель: Настроить детей на дальнейшую деятельность, которая продолжится на участке детского сада. | | |  |

Результаты проекта:

В ходе проекта расширились представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развилось эстетическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда. Дети научились наблюдать, стали бережнее относиться к растительному миру, правильно взаимодействовать с растениями по принципу «не навреди». Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получили положительные эмоции от полученных результатов.

Список используемой литературы:

Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.  
Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.  
Марудова Е. В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.