Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №33 «Светлячок»

**Краткосрочный проект «Неделя книги»**

**в средней группе №2 «Ромашка»**

Подготовила воспитатель:

Агафонова Людмила Михайловна

Ст. Егорлыкская

Ноябрь 2022г.

Наименование проекта: «Неделя книги»

Вид проекта: информационный, познавательный, творческий.

Длительность проекта: краткосрочный.

Сроки и этапы реализации проекта: ноябрь 07.11-11.112.022

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители.

Цель: формирование интереса и ценностного отношения к детской книге, привитие детям любви к ней.

Актуальность: Дети в недостаточной степени имеют представление о книге и ее значении в жизни человека. Значение книг для ребенка в дошкольном возрасте очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с вещами, природой, всем, что его окружает. Книга играет важную роль в развитии малыша. Слушая стихи и сказки, ребёнок узнаёт и запоминает новые слова, содержание и иллюстрации книги помогают расширить его кругозор, развивают память и внимание. Книга закладывает основы такого важного качества, как любознательность. Книга помогает овладеть речью - ключом к познанию окружающего мира, природы, вещей, человеческих отношений. Поэтому прививать интерес к книге необходимо с самого раннего детства.

Задачи проекта:

Расширять представления детей о многообразии книг.

Способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы.

Формировать у детей познавательные умения: умение наблюдать, сравнивать.

Воспитывать бережное отношение, любовь к книге

Воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров, выражать эмоции.

Дать информацию родителям о важности чтения художественных книг в развитии ребенка.

Дополнить книжный уголок новыми книгами, портретами детских писателей.

Предварительная работа:

тематическое оформление приемной, пополнение книжного уголка;

подбор портретов поэтов и писателей по возрасту;

Работа с родителями: проведение консультации «Что читать дошкольникам»

Папка-передвижка «Как привить ребенку любовь к чтению»

Ожидаемые конечные результаты реализации проекта:

знакомство с детскими писателями;

расширение кругозора, активизация словарного запаса при ознакомлении с иллюстрациями детских книг (обложка, переплет, иллюстрация, типография, шрифт, буквы и т. д.);

систематическое домашнее чтение ребенку на ночь, сформировало у дошкольника привычку ежедневного общения с книгой, развило интерес к детской художественной литературе, сплотило всех членов семьи.

Перспективный план работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы работы | Задачи |
| Понедельник | Беседа «Книги разные бывают».  Чтение произведения «Кошкин дом» | Знакомство с классификацией книг: сказки, рассказы, энциклопедии, сборники стихов и др.;  Знакомство с творчеством С. Маршака. |
| Вторник | Рассматривание иллюстраций к сказкам К.И. Чуковского; Чтение сказок «Муха Цокотуха», | Знакомство с творчеством К.И. Чуковского;  Прививать любовь к произведениям К. И. Чуковского. Учить детей понимать занимательность сюжетов сказок К. И. Чуковского, особенность его языка. Воспитывать у дошкольников чувство сострадания к слабым и беззащитным. |
| Среда | Чтение «Под грибом»  Дид. игра: «Передай образ героя сказки»  Просмотр мультфильма - «Мешок яблок» | Знакомство детей с творчеством В. Г. Сутеева.  Развивать умения детей передавать поведение, настроение, переживания героев сказки, желание разыгрывать сказку. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми. |
| Четверг | Беседа: «Берегите книги».  Дидактическая игра: «Доскажи словечко | Закрепление знаний детей о книгах; уточнение знаний детей о предназначении книг; развитие бережного отношения к ним.  Развивать умение детей подбирать слова по смыслу, активизировать словарь детей, развивать внимание. |
| Пятница | Викторина по сказкам «В гостях у сказки».  Раскраски «Сказочные герои» | Расширить и углубить представление детей о русских народных сказках;  Развивать познавательную активность, творческие способности, воображение, мышление, фантазию, коммуникативные навыки;  Воспитывать культуру речи, любовь к сказкам и к книгам;  Формировать умение раскрашивать иллюстрацию сказочного героя, закрепить навыки владения карандашом. |

Используемая литература:

От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.- м.: мозаика-синтез, 2014.

Ушакова О.С, Струнина Е.М «Методика развития речи детей…» М., Владос, 2004;

С.Я. Маршак «Кошкин дом».

К.И. Чуковский «Муха цокотуха».

В. Г. Сутеева «Под грибом».