

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического
совета МБДОУ детского сада
№ 33 «Светлячок»
11 марта 2025 года,
протокол заседания № 3

Утверждаю:
Приказ № 67 от 27.03.2025г.
заведующий МБДОУ
детского сада №33 «Светлячок»
_____ Е.С. Походеева

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 33 «Светлячок»
за 2024 календарный год.**

Ст. Егорлыкская

Содержание отчета о результатах самообследования

Содержание.....	2
Общие сведения об МБДОУ	3
1. Аналитическая часть	
1.1. Оценка системы управления МБДОУ	5
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	6
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников).....	10
1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса	13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	17
1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения	20
1.7. Оценка материально-технической базы.....	21
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23
2. Результаты анализ показателей деятельности образовательной организации.....	25

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» ст. Егорлыкской составлено в соответствии с: п.13 ч.3 статьи 28, п.3 ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 08.08.2024); Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»; Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»; Приказа по МБДОУ № 14 от 09.01.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за календарный 2024 год.

Цель самообследования: самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МБДОУ с последующей подготовкой отчета о самообследовании для предоставления учредителю МБДОУ и общественности.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ.

Общие сведения об МБДОУ

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Светлячок» (МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»)
Адрес	347664, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станция Егорлыкская, переулок Первомайский, дом 59
Телефон	8(86370)21-7-91
Электронная почта	ds.svet33@mail.ru
Ф.И.О. заведующего	Походеева Елена Сергеевна
Режим работы	с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье
Учредитель	Учредитель и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Егорлыкского района.
Информация об организации	МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» функционирует с 29.12.1990 года в соответствии с решением Егорлыкского районного Совета народных депутатов № 185 от 29.12.1990 года как детский сад № 33 «Светлячок». Организация имеет обособленное структурное подразделения (далее по тексту ОСП), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся:

	обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Березка», сокращенное наименование ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Березка». Адрес места нахождения: 347675, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Таганрогский, улица Специалистов, дом 21. Режим работы с 7.30 до 18.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье.
Лицензии на образовательную деятельность	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № 4371 от 19.02.2015 года на право ведения образовательной деятельности.

МБДОУ представляет собой одно двухэтажное здание (ДОУ «Светлячок») и одно одноэтажное здания (ОСП), состоящих из кирпича. Здания МБДОУ отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территории благоустроены и озеленены. Разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы 2 экологических тропы.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеются спортивные площадки. В ближайшем окружении МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» находятся: территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Ростовской области в Сальском, Целинском, Песчанокопском, Егорлыкском, Орловском, Пролетарском районах; ГБУРО «Психоневрологический диспансер», МБОУ ЕСОШ № 1, МБОУ ЕСОШ № 7. В ближайшем окружении ОСП находятся: БСОШ №13, сельский ДК.

Цель деятельности МБДОУ - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является: реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности воспитанников в получении дополнительного образования; формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы групп - с 07:00 до 17:30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов

Вывод: МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка системы управления МБДОУ

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. В течение 2023 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарноэпидемиологических мероприятий, направленных на предотвращение распространения коронавирусной инфекции, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены 5 педагогических советов, три тематических, установочный и итоговый.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательной организации; ▪ Финансово – хозяйственной деятельности; ▪ Материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: ▪ Развития образовательных услуг; ▪ Регламентации образовательных отношений; ▪ Разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы МБДОУ:

	▪ Выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; ▪ Материально-технического обеспечения образовательного процесса; ▪ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности; ▪ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ▪ Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним; ▪ Участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития; ▪ Принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ▪ Разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ▪ Вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. ▪ Обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ; ▪ Рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность	
Уровень образования в МБДОУ	Дошкольное образование
Форма обучения	На основании ст.17, пункт 4 Закона об образовании РФ форма обучения в МБДОУ очная (5 дневная рабочая неделя, 10,5 часовой рабочий день).
Нормативный срок	5 лет (в соответствии с Уставом МБДОУ)

обучения	
Свидетельство о государственной аккредитации	В соответствии со ст. 92. п.1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ программы дошкольного образования не подлежат государственной аккредитации.
Язык, на котором осуществляется образование	В МБДОУ образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Численность обучающихся по реализуемой «Образовательной программе»	Всего 172 воспитанника. Все воспитанники обучаются за счет средств муниципального бюджета и за счет областного бюджета.
Характеристика контингента воспитанников	МБДОУ осуществляет прием детей дошкольного возраста с полутора - до семи лет.
Количество возрастных групп	- группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет, общеразвивающей направленности; - младшая группа для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности; - средняя группа для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности; - старшая группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности; - подготовительная группа №1 для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности; - подготовительная группа №2 для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности; - разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста от 1,6 лет до 5 лет, общеразвивающей направленности; - разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа МБДОУ, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

МБДОУ сохранило опыт использования УМК «От рождения до школы» Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Васильевой М.А, Степаненкова Э.Я., Вераксы Н.Е., и др. это способствует эффективной организации педагогического процесса, варьированию и дозированному использованию различных технологий, методов, форм и приемов организации работы с детьми, внедрению новых, которые

отвечают обновлению образовательных областей, новому содержанию внутри них.

Для обеспечения культурологического подхода по ознакомлению дошкольников с историей и культурой Донского края для детей старшего возраста, мы реализуем Программу «Казачий край», разработанную музыкальным руководителем на основе региональной программы «Родники Дона» Р.М. Чумичевой, которую используем при формировании вариативной части программы.

Так же содержание вариативной части Программы реализуется через различные виды культурных практик в совместной деятельности детей и педагогов и организацию дополнительных образовательных услуг на базе МБДОУ. Такая деятельность удовлетворяет спрос и интересы родителей, и самих детей, за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание Программы (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально- культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

Мы используем культурные практики максимально адекватно, т.е. в тех образовательных областях, где они помогут ребёнку достичь максимальных результатов и развивающих эффектов.

Работа по проектированию культурных практик в образовательном процессе МБДОУ идет по двум направлениям: Культурные практики на основе инициатив самих детей и культурные практики, иницилируемые, организуемые и направляемые взрослыми.

Так же педагоги используют и ряд других культурных практик: игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, коллекционирование, создание выставок и др..

В работе МБДОУ используются следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, игровые технологии, проектная деятельность, коллективное обучение. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого- педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Образовательный процесс для детей с нарушениями речи осуществляется в соответствии с рабочей программой МБДОУ по логопедической работе с детьми 5 - 7 летнего возраста, имеющими ФНР, ФФНР, ОНР 1,2,3 уровней разработанной на основании ФОП ДО и «Программа обучения и воспитания детей с ФФНР» под ред. Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной; «Дети с ОНР. Воспитание и обучение» под ред. Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой; «Основы логопедической работы» под ред. Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичевой.

Воспитательная работа

МБДОУ реализует воспитательную работу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	33%
Два ребенка	76	49%
Три ребенка и более	29	18%

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	156	100%
Полная	140	90%
Неполная, воспитывает мама	15	9,4%
Неполная воспитывает папа	1	0,6%
Оформлено опекунов	0	0%

В МБДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: учебный план, годовой план, календарный учебный график, расписание ООД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Ссылка на документы на сайте МБДОУ: <http://ds33-svetlyachok.org.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Имеются рабочие программы педагогов, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе: 8 программ групп общеразвивающей направленности, 1 рабочая программа музыкального руководителя, 1 программа инструктора по ФК, 1 программа учителя – логопеда.

Ссылка на рабочие программы педагогов сайта МБДОУ: <http://ds33-svetlyachok.org.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/obrazovanie>

Вывод: воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей. Необходимо продолжать работу в следующем направлении: повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ.

Дополнительное образование.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются ещё и за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных партнёров. Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей:

- Детское объединение «Игровое конструирование»
- Детское объединение «Тестоластика»
- Детское объединение «Моделирование»
- Детское объединение «Шерстяная акварель».

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет МБДОУ.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и ФОП ДО. Количество и продолжительность ООД, устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

При оценки качества подготовки воспитанников мы руководствуемся требованиями ФГОС ДО и ФОП п. 16., в которых результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: диагностические занятия (по каждому разделу программы); диагностические срезы; наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	50	30	103	62	12	5	153	98%
Качество освоения образовательных областей	54	33	100	60	0	0	153	100%

В мае 2024 года в детском саду проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной в количестве 32 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, на конец учебного года 91% (31 ч.) детей готовы к школьному обучению, имеющие средние и высокие показатели по основным компонентам психологической готовности, прописанные по программе ФГОС ДО 9% (1ч.) имеет определенные затруднения к

процессу обучения.

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволяет удерживать качество освоения детьми образовательной программы детского сада на достаточном уровне.

Коррекционная работа

В МБДОУ логопедическая работа в течение года осуществлялась учителем-логопедом в соответствии с Положением о логопедическом пункте и в рамках программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой».

Основные задачи логопедической помощи:

- своевременное выявление детей с нарушениями речи, проведение их логопедического обследования с целью определения на основе результатов диагностики содержания логопедической помощи;
- осуществление квалифицированной коррекции и профилактики нарушений речевого развития детей;
- осуществление информационно-просветительской, консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи.

Учителем – логопедом разработана рабочая программа по логопедической работе с детьми 5 - 7 летнего возраста, имеющими ФНР, ФФНР.

В течение прошедшего учебного года учителем – логопедом проводилась коррекция дефектов устной речи со старшими дошкольниками. В течении всего года шла работа над развитием моторных функций, речевой моторики и устранения неправильного произношения звуков и работа над развитием верного слухового восприятия речи, а также расширение лексического запаса и формирование грамматического строя речи. Учителем – логопедом проводились индивидуальные и подгрупповые занятия (2-3 раза в неделю продолжительностью от 15 до 30 мин.) по исправлению звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, звукового анализа и речевого дыхания. В начале и в конце учебного года проводилось углубленное логопедическое обследование воспитанников, зачисленных на логопедический пункт. По результатам обследования в начале учебного года на каждого воспитанника были заведены речевые карты и составлен индивидуальный план работы. На конец учебного года отмечена положительная динамика, результаты работы логопедического пункта представлены в таблице:

Отчет о коррекционной работе логопункта МБДОУ за 2024 год

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей: - обследованных детей (5-7лет)	60
	-речь в норме;	18
	-с нарушениями речи;	12
	-зачислено на логопункт	12
	ОНР Выявлено/принято	5/5
	ФФНР (стёртая форма дизартрии)Выявлено принято	1/1
	ФФНР Выявлено/принято	6/6
	ФНР Выявлено/принято	0/0
2	Выпущено	17
	С нормативной речью	15
	Со значительными улучшениями	2
	Без улучшений	0
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	15
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	2
	В речевую школу	0
4	Остались на продолжение коррекции	8
5	Выбыли в течение года	1

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

1.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации О П ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную

успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании рабочих программ и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам в МБДОУ детском саду № 33 «Светлячок» и по подгруппам в ОСП «Берёзка». Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

Возраст воспитанников	Длительность ООД
от 1,6 до 3 лет ранний возраст	10 мин.
3 - 4 года младший возраст	15 мин.
4 - 5 лет средний возраст	20 мин.
5 - 6 лет старший возраст	20 - 25 мин.
6 - 7(8) лет подготовительный возраст	30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. Педагогами МБДОУ были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников; индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками; родительские собрания в форме посиделок, мастер – классов, анкетирование.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МБДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- режим проветривания и кварцевания.

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции проводились ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В течении года педагоги МБДОУ реализовывали долгосрочные проекты, представленные в их рабочих программах:

Долгосрочные проекты на уровне МБДОУ	
«Музыкальный калейдоскоп», «Озорные ложкари» (художественно – эстетическое развитие – хореография, игра на ложках)	Ермак Л.В.
«Весёлый Светофорчик» (социально-коммуникативное развитие - ПДД)	Скрипка Г.А.
«Цветные фантазии» (художественно – эстетическое развитие – нетрадиционное рисование)	Агафонова Л.М.
«Забавушка» (речевое развитие – народный фольклор)	Жевтяк Н.Н.
«Юный математик» (познавательное развитие - математика)	Локоть Н.Л.
«Азбука ПДД» (социально-коммуникативное развитие - ПДД)	Мамай Н.М.
«Почемучки» (познавательное развитие – экспериментальная деятельность)	Михайлова А.А.
«Радужка» (художественно – эстетическое развитие)	Котченко И.А.
«Волшебный мир сенсорики» (познавательное развитие)	Сабельник Г.А.
«Разноцветные ладошки» (художественно – эстетическое развитие – нетрадиционное рисование)	Ткачёва М.В.
«Природа – наш дом родной (познавательное развитие - окружающий мир)	Левина Е.И.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. С педагогами было проведено мероприятие по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», где обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлены наглядные материалы в форме буклетов и памяток: «Информационная безопасность детей дошкольного возраста в условиях современной информатизации».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Всемирный день здоровья», «День физкультурника» и др. - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ и символике Ростовской области: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В МБДОУ был оформлен стенд «2024 – Год семьи», где была представлена информация с планом работы на год, информация о годе семьи и др.. На сайте и VK создан подраздел «Год семьи». В течение года работа проводилась с семьями воспитанников, согласно плана работы.

Воспитанники участвовали в конкурсах:

Конкурс: «Осени чудесные мгновенья» - выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр
Конкурс: «Зимняя сказка» - выставка аппликации, пластинография, рисование нетрадиционных техник (воспитанники всех возр.гр.)
Конкурс: «Новогодние фантазии» - поделки (воспитанники с родителями)
Фестиваль - выставка: «Венная техника» - выставка поделок
Конкурс: «Звуки Весны» - выставка аппликаций, рисунков - дети всех возр.гр.
Фестиваль - выставка: «Всегда в нашем сердце» - рисунок с использованием нетрадиционных техник - старшая, подготовительная группы

Воспитанники участвовали в акциях:

Экологическая акция «Древонасаждение»
«Георгиевская ленточка»
Экологическая акция «Вода – это жизнь!»
Акция по ПДД «Пешеходный переход»
Экологическая акция «Помогите птицам»
Акция по ПДД «Письмо водителю»
Акция по ПДД «Засветись в темноте»
Экологическая акция «Разделяем мусор»
Экологическая акция «Берегите лес»

Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень	областной уровень	муниципальный
1	48	1	8
2	35	-	6
3	11	-	4
итого	94	1	18

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ всего работают 43 человека. Педагогический коллектив насчитывает 16 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

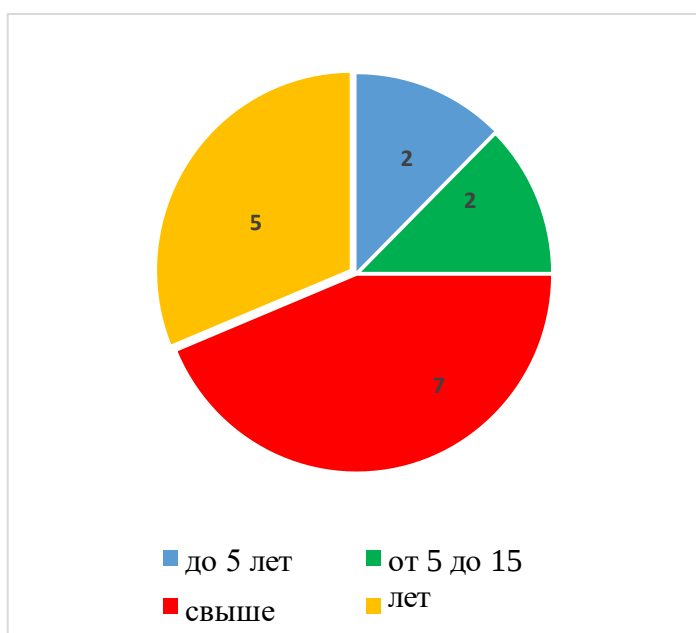
- воспитанник/педагоги - 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники - 3,04/1.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1 руководитель, 1 заведующий ОСП, 16 педагогов: воспитатели - 12; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре - 1; учитель - логопед - 1, старший воспитатель - 1.

Педагогический стаж работы

	Всего педагогов	От 1 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет	Свыше 30 лет
Количество / %	16/100%	2/12%	2/12%	7/44%	5/32%



Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	16/100	6/37	7/44	3/19



Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	16/100	4/25	12/75	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках: Электронное периодическое издание «Педагогический мир»; Сайт учебного центра Инфоурок; Всероссийское издание «Педразвитие»; Электронное педагогическое издание «NUMI» (NUMI.RU); МультиУрок – образовательная площадка; педпортал «Солнечный свет».

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги МБДОУ в течении 2024 года принимали участие в конкурсах:

Количество призовых мест педагогов и МБДОУ в конкурсах

место	Всероссийский уровень и региональный	муниципальный
1	19	-
2	9	2
3	4	2
итого	32	4

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с МУЗ ЦРБ, МБОУ ЕСОШ № 7, МБОУ БООУ № 13, МБОУДО ЦВР, районной детской библиотекой, МБОУДО ДЮСШ.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2024 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Педагоги МБДОУ создают комфортные условия в группах, грамотно и успешно строят педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада. Также педагогам МБДОУ необходимо пройти курсы повышения квалификации в связи с внедрением и реализацией ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно - методического, библиотечно - информационного обеспечения

Для реализации образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры (6 ноутбуков, 7 компьютеров). С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление

в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта.

В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.).

В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей).

Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др..

В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. Учебно- методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения – 8,
спальня - 8,
музыкально - спортивный зал - 1,
логопедический кабинет - 1,
методический кабинет - 1,
пищеблок - 2,
прачечная - 2,
медицинский блок -1, изолятор -1.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2023 году был проведен косметический ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров, медицинских кабинетов, физкультурно - музыкальных залов, пищеблоков. Обновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Условия питания воспитанников

Питание в МБДОУ организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещаются на первом этаже в двух зданиях и отдельно стоящие два здания, имеют отдельные выходы и полностью оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с

нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Медицинское обслуживание

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, изолятор. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме. Медицинские сестры осуществляют ежедневный контроль за состоянием здоровья детей и организацией питания. МБДОУ сотрудничает с СБУЗ ЦРБ Егорлыкского района (детское отделение).

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр. В течение 2024 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно-оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

В МБДОУ созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 10 видеокамер. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение 2024 года администрация обеспечивала соблюдение сотрудниками, родителями противоэпидемических мероприятий.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение основной общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;

- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В декабре 2024 проводилось анкетирование 140 родителей (законных представителей), получены результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 90%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 92%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 92%
- Доля получателей услуг. Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 98%

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



-

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Количество
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	171 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человека/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	171 человека/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 25 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 25 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 75 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/ 75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 81 %
1.8.1	Высшая	6 человек/ 37 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 44 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 18 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 12 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	9,3 чел./ 171 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, внедряя Программу Просвещения для родителей.

Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов их мотивацию на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО;

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ;

- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.

