**ИГРЫ ПО РАЗВИТИЮ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ**

**Игры по развитию мелкой моторики руки способствуют:**

* стимулированию речевой активности детей, развитию речи ребёнка;
* развитие движений пальцев рук, координации движений, а также обучение и тренировка в различии и сопоставлении цветов;
* развитие мелкой моторики трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего;
* подготовка кисти руки к письму;
* развитие творческих способностей.
* развитие внимания, восприятия, мышления;

**Игры с карандашом.**

*Оборудование:* карандаш

1. Ребёнок помещает карандаш между ладонями и вращает, перемещая его от основания ладоней к кончикам пальцев.
2. Удержать карандаш каждым согнутым пальцем. Удерживать карандаш пальцами, расположенными так: указательный и безымянный сверху, средний и мизинец - снизу.

**Работа с резинкой**

*Оборудование:* резинка,коробка

1. Между указательным и средним пальцами натянуть тонкую канцелярскую резинку. Перебирать эту резинку (как струны гитары) указательным и средним пальцами другой руки. Снимать резинку попеременно пальцами правой и левой руки (указательным, средним и т.д.).
2. ***«Гусли».*** На картонную коробку с отверстиями в крышкенатягиваются тонкие резинки. Ребёнок, перебирая пальцами, играет на «гуслях».

**Волшебный мешочек.**

*Оборудование:* мешочек, 2набора одинаковых игрушек.

*Цель:* В этой игре ребёнок развивает зрительные внимание,память, свою способность узнавать предметы на ощупь.

Один из двух одинаковых наборов мелких игрушек нужно поместить

* мешочек. Игрушки из такого же набора по одной показываются ребёнку. Он должен на ощупь выбрать из мешочка такую же игрушку. Через 2-3 занятия ребёнок должен сам узнавать предметы на ощупь, не ожидая показа парной.

 **Игры с шариками.**

*Оборудование:* разнообразные шарики

1 .Попасть шариком в цель (в игрушку).

***2.*** Прокатить шарик по столу:подтолкнуть правой,пойматьлевой рукой.

3.Держать шарик большим и указательным пальцем, большим и средним пальцем и т.д. удержать шарик одним согнутым пальцем.

4.«***Футбол».*** Левая ладонь,лежащая ребром на столе,полусогнута.Это

* ворота. Пальцы правой руки поочерёдно «забивают гол» - подталкивают шарик к левой ладони.

**Игры с бусинками.**

*Оборудование:* бусинки,ниточки

1. «Случайно» рассыпать бусинки. Попросить ребёнка помочь собрать их в коробочку с маленьким отверстием.
2. Нанизываем бусинки на ниточку, изготовляя украшение для игры.
3. Нанизываем бусины в определённом порядке, чередуя их по форме, цвету или величине.
4. Брать пинцетом бусинки и по одной раскладываете в пластиковые ячейки от таблеток.

**Игры со шнурками.**

1. Разместить на столе верёвочку, шнурок зигзагом и предложить ребёнку:

 перепрыгнуть каждым пальчиком через изгибы «ручейка»;

 «прошагать» по лесенке из шнурка;

1. «Плетение» из шнурка узора: кончик шнурка обмотать вокруг мизинца, затем обводить снизу под безымянным, сверху - на средний, снизу - на указательный, сверху - на большой, и обратно - в противоположной последовательности.
2. Различные шнуровки.
3. Распутать узелки, «случайно» завязавшиеся на шнурке (не сильно затянутые). Можно устроить соревнование «Кто быстрей развяжет узелок».

**Игры со счётными палочками.**

*Оборудование:* счетные палочки,карточки с изображением предметов.

1. Выкладывание геометрических фигур.
2. Составление узоров.
3. Выкладывание предметов.

**Макароны, горох, фасоль,** **разные семечки.**

* 1. ***«Золушка»:*** насыпьте фасоль и горох(или разные виды макарон)в одну

 и ту же емкость и попросите ребенка отделить одно от другого. Усложненный

 вариант: попросите ребенка брать горошины большим и средним, большим и

 безымянным, большим и мизинцем.

 2. Пересыпайте макароны, фасоль или горох из одной емкости в другую с

 помощью ложки. Ложка должна быть глубокая, чтобы не рассыпать материалы

 ***3. «Месим тесто».*** Погружать руки ребенка в миску с этими материалами и

 делать вид, что месите тесто, ищем маленькую игрушку.

 4*."****Кто больше соберет фасоли****?"* —собрать фасоль в бутылочку сшироким

 и узким горлышком. Закручивание пробок на бутылочках.

1. ***«Бусы для любимой бабушки.»*** Потребуется приблизительно200гмакарон с крупным просветом и длинный шнурок. Задача: нанизать макаронины на шнурок.
2. ***«Покорми Куклу».*** Под пробкой-шапочкой нарисована смешная рожица, а вместо рта - отверстие диаметром 1-1,5 см (края обработаны скотчем). Предложите ребенку: "Давай покормим куклу макаронами!" Такие куклы особенно любят ракушки, рожки.

**Пуговицы**

*Оборудование:* пуговицы с крупными дырками,шнурок

1. ***«Забавная змейка».*** Предложите нанизать пуговички на шнурок.Дляразнообразия можно добавить ненужные ключи, колечки, костяшки от счетов. Важно, чтобы, нанизывая, ребенок почувствовал пальчиками различие фактур, - таким образом, будут стимулироваться тактильные рецепторы.
2. «***Пуговки-застежки***». На лоскут ткани нашиты пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорези для застежек. Застигнуть на пуговицы фигуры.
3. Смешайте несколько различных комплектов пуговиц и предложите ребенку их рассортировать.
4. Выложите пуговицы в ряд с определенной закономерностью
5. Складывать пуговицы в стопочки (башенки). Дети соревнуются, чья стопочка будет выше.
6. Игра *"Пуговица* *".* Играют два человека. Перед ними лежат два одинаковых набора пуговиц, в каждом из которых ни одна пуговица не повторяется. У каждого игрока есть игровое поле - это квадрат, разделенный

на клетки.

Начинающий игру выставляет на своем поле 3 пуговицы, второй игрок должен посмотреть и запомнить, где какая пуговица лежит. После этого первый игрок закрывает листком бумаги свое игровое поле, а второй должен на своем поле повторить то же расположение пуговиц. Чем больше в игре используется клеток и пуговиц, тем игра становится сложнее.

**Найди приз!**

*Оборудование:* яркие фантики от конфет и мелкие интересные предметы

(значки, украшения, игрушки из Киндер-сюрпризов и другое).

Приготовленные предметы необходимо завернуть в фантики, после чего перед ребенком разворачивают один из них, показывая сюрприз. Задача - развернуть оставшиеся "конфетки" и аккуратно сложить фантики.

 Развивайтесь и будьте здоровы, с уважением воспитатель Котченко И.А.