ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Березка»

**Игрушки для детей**

 **от рождения до 6 месяцев**



Подготовила воспитатель: Дударенко С.Г.

**** Исключительную роль в физическом и психическом развитии ребенка играют [детские игрушки](http://www.rebenokdogoda.ru/igr.html). С их помощью малыш учит двигаться, развивает мышцы, внимание, настойчивость, мышление.
Игрушка помогает воспитанию ребенка, формированию личности, побуждает к творческому процессу. Поэтому очень важно правильно подобрать игрушки для малыша, научить его ими пользоваться, придумывать интересные, развивающие игры. Иначе игрушки не доставят ребенку удовольствия и не принесут пользы.

В разные возрастные периоды требуются и различные игрушки.

В **первые три месяца**, когда движения ребенка еще несовершенны, игрушки должны быть яркими, сравнительно крупными, так как он их не трогает, а только следит за ними глазами. В этом возрасте ребенка привлекают

окраска игрушки, ее движение или звуковой эффект. Поэтому игрушки подвешивают недалеко от кроватки, они должны быть яркого цвета (красного, зеленого, желтого, синего,

белого) и хорошо выделяться на фоне стены или мебели.

Таким образом, в первые 3 месяца игрушками для ребенка могут служить цветные резиновые шары, кольца, погремушки. Реакция ребенка на них проявляется улыбкой, он гулит, двигает ручками и ножками, выражая этим свою радость.

**В период от 3 до 6 месяцев**, когда у малыша формируются и совершенствуются движения, необходимы игрушки для развития двигательных способностей. Игрушки тоже нужно подвешивать над кроваткой, но с таким расчетом, чтобы ребенок свободно касался их протянутой ручкой. Вначале он случайно наталкивается на них, затем старается схватить, начинает размахивать ими, постукивать,

перекладывать из одной ручки в другую, тянет в рот. Поэтому в игрушке не должно быть легко отделяемых мелких частей (случайно ребенок может засунуть их в нос, рот, они могут попасть в дыхательное горло), а также острых краев, углов, которыми малыш может пораниться. Игрушки обязательно должны хорошо мыться, поэтому лучше

всего, если они резиновые, пластмассовые или деревянные. Конечно, цвет их должен быть ярким, а величина такая, чтобы ребенок мог удержать игрушку рукой.

**Перечень**  **игрушек**:

**1 месяц**

**Рекомендуется демонстрировать картинки и фигуры**. Ребенок в первый месяц жизни большую часть дня спит, но если он бодрствует, то впитывает в себя окружающее пространство во всей его красе: видимой, слышимой и ощущаемой. А потому, ориентируясь на эти способности чада, можно предложить ему рассматривать не только фигуры мобиля (которые вы, как добросовестные родители, купили заранее, или вам подарили), но и сделать для него небольшую «картинную галерею» — контрастные черно-белые изображения (можно фотографии) и сложные орнаменты (греческий меандр, спирали, круги в шахматном порядке) в простой расцветке. Эти листы можно повесить по сторонам кроватки (возле стены, спереди, на стенке кроватки) на расстоянии 25-40 см от груди ребенка. Менять рисунки необходимо каждые 2-3 дня,

переставляя их с одной стороны на другую. Это будет способствовать правильному формированию мышц шеи.

Традиционные **погремушки также придутся кстати**. Но пусть ручка у погремушки будет не скользкой – для этого достаточно просто обмотать ее мягкой шерстью или медицинским шпагатом (не забудьте его снять, когда придет время особенной страсти ребенка – все брать в рот). Вы можете сами вкладывать эту игрушку ребенку, немного разжав его ручку.

**2 месяца**

Настал звездный час и для заготовленной вами**вертушки над кроватью** (музыкального, как правило, сегодня электронного мобиля). Движущаяся игрушка, подвешенная по-прежнему на достаточно большом расстоянии (20-30 см), будет способствовать не только развитию всех органов чувств, но и концентрации внимания. **Ребенок в данный период проявляет уже интерес к своим ручкам**, а потому мягкая движущаяся игрушка в пределах его досягаемости (можно на тянущейся веревочке) будет способствовать его

зрительному навыку слежения. Вы можете сделать браслет с бубенчиком на ручку младенца, хорошо вшив его в яркую тесьму или связанную полоску из мягкой пряжи. Погремушки также займут внимание малыша, научат его поворачивать голову на звук. Причем сделать их можно самим, тем самым разнообразив мир звуков, добавив в них свои представления об играх наших предков. Положите в разные спичечные коробки или деревянные емкости зерна фасоли, гречки, железных гаек… Но не забудьте обезопасить их от раскрытия во время игры, сделайте углы мягкими с помощью обмотки скотчем или изоленты.

**3 месяца**

Вашему чаду придутся по вкусу уже **игрушки с пищалками, вызовут интерес игрушки и с разными звуками, и из разных материалов**. Сенсорные мячики будут самыми актуальными для этого возраста игрушками: они могут быть бархатные, колючие, шершавые, скользкие – любая фактура доставит громадное подспорье для размышлений вашему малышу.

Весьма уместным окажется и **зеркало**, к которому вы можете подносить малыша, а также можете подвесить его на корректном расстоянии (15-20 см) над кроваткой малыша.

**4 месяца**

Ваш малыш уже, скорее всего, научился подтягивать к себе предметы, толкать их ножками, смеяться от неожиданных звуков, а потому ему необходима уже определенная свобода передвижения. **Манеж с развивающим ковриком будут**, пожалуй, **уже кстати**. Погремушки, учитывая то, что малыш учится брать предметы двумя руками, лучше покупать с двумя ручками. Звенящие предметы над кроваткой лучше подвешивать таким образом, чтобы они издавали звуки только при подергивании их самим ребенком. Придумайте незатейливую конструкцию, например, из такого звенящего предмета и подвязанного к нему кольца от пирамидки, подергивая которое, ребенок будет слышать звук предмета. Ребенок любит наблюдать скатывающиеся предметы – Вы сегодня обнаружите массу конструкций со спиралями и

нанизанными на них фигурками, небольших пластмассовых и деревянных горок, со скатывающимися шарами или другими предметами. Но также Вы можете соорудить что-то подобное и сами. Например, срезав у пластиковой бутылочки дно (и, разумеется, обклеив его скотчем), можно положить туда шарик, и показывать – как шарик скатывается в горловинку и выкатывается оттуда.

**5 месяцев**

Ребенок уже, скорее всего, овладел навыком переворачивания, или все идет к тому. Он уверенно хватает предметы и может даже дотягиваться до них. Познавательная активность малыша идет неукротимыми шагами, и главный интерес сосредоточен на мире предметов. Поэтому как никогда**актуальными станут развивающие коврики с подвесными фигурками**, которые будут стимулировать «хватания» и исследования малыша. Большой интерес у малыша вызовут **обычные неваляшки**, знакомые каждому из нас, а также **игрушки с заводом** (когда игрушка начинает двигаться или петь только от прикосновения) и музыкальные заводные игрушки, в которых для малыша будет особенно занимательно искать источник звука (если, к примеру, Вы «срежиссируете» с этой игрушкой прятки). **Прятки** – в данном возрасте являются одной из интереснейших забав ребенка. Поэтому не забывайте эту старую-добрую игру в «ку-ку» с Вашим малышом. Как никогда кстати для этой забавы придутся и напальчиковые игрушки (зверята или перчаточные куклы «би-ба-бо»). Вы можете, безусловно, изготовить эти куклы сами из старых обрезков тканей, прихваток, носков и прочее, на них стоит сделать рожицы, которые будут символизировать того или иного задуманного Вами героя. В 5 месяцев ребенок стремится не только пощупать предмет, но и осуществить с ним реальное действие, поэтому подготовьте своему чаду фронт работы из бумаги или фольги, которую он с удовольствием будет рвать или мять (обязательно сохраняйте бдительность, будьте на чеку и не оставляйте с этим увлекательным материалом ребенка наедине – наверняка, Ваш малыш попробует и то, и другое на вкус).

**6 месяцев**

У малыша есть свои привязанности: как к людям, так и к знакомым игрушкам – поэтому не спешите дарить забытые погремушки или полюбившиеся ребенку подвесные игрушки. Узнавание – это хороший стимул для ребенка к исследованию, изучению.

Как никогда более к месту становятся **прорезыватели, игрушки, которые можно грызть**. В этом возрасте так важно все попробовать не только на ощупь, но и на вкус.

В 6 месяцев тактильная активность может быть простимулирована не только пальчиковыми играми, которые так популярны сегодня для малышей с 1 месяца, но и потешками, известным и знакомым каждому с пеленок: «сорока-белобока», «ладушки», «пальчик-пальчик, где ты был?».

**Малыш переходит от изучения собственного тела к изучению лица**, поэтому отражающие предметы окажут наиболее сильный эффект для познавательной активности ребенка. Их можно предложить не только в качестве комнатных зеркал, к которым Вы будете подносить сове чадо все-таки сами, но и в виде покупных пластиковых отражающих поверхностей, оформленных в какой-нибудь занимательный предмет (например, в солнышко или луну, лужицу или озеро). Но даже обычные металлические кастрюли станут замечательной игрушкой для ребенка 6 месяцев, если в ней он сможет обнаружить самого себя.

**Двигающиеся предметы на колесиках**, которые можно потянуть за ниточку, также станут излюбленной забавой. Ребенок в данный период жизни очень любит бросать предметы, поэтому вызовут интерес отскакивающие игрушки, вроде мячей (которые сегодня на рынке представлены в большом разнообразии). Развивающие центры с пиликалками, клавишами, стучалками и т.п. также вызовут восторг ребенка. Заводные игрушки с мигалками, звуками (к примеру, утка, которая при движении начинает крякать, или механическая собачка – которая лает) отныне – бессменный источник радости малыша.

Беспрецедентную роль сыграют и **книжки с большими картинками**, которые, конечно, Вы в состоянии сделать сами (из картона или ткани).