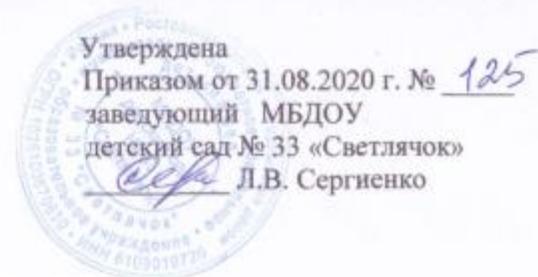


Рассмотрена и рекомендована
к утверждению
на заседании педагогического совета
протокол от 28.08.2020 г. №1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка «Зелёный огонёк»
старшей разновозрастной группы общеразвивающей направленности
для детей от 2х месяцев до 8 лет (старшая группа от 5 до 7 лет)
ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детского сада «Солнышко»
на 2020 – 2021 учебный год

Разработчик программы:
руководитель кружка
Суплотова В. Н.

Ростовская область
ст. Егорлыкская, 2020 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Психофизиологические особенности детей 6-7 лет, определяющие их поведение на дороге.
3. Актуальность проблемы.
4. Организация образовательного процесса.
5. Перспективно - тематический план.
6. Ожидаемые результаты.
7. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД.

Приложение:

1. Перспективно - тематическое планирование по кружку «Зелёный огонёк» для детей подготовительной группы на 2020 - 2021 уч.год.

1. Пояснительная записка

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Главная задача цивилизованного общества.

Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение - потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

2. Психофизиологические особенности детей 6 - 7 лет, определяющие их поведение на дороге.

Улица и транспорт - это элементы окружающей среды, и освоение их детьми имеет свои особенности. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов и дошкольников объясняется, с одной стороны, тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой - особенностями функционирования психики детей этого возраста.

Дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности.

Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию.

Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в тоже время он сам не виден из-за машин водителям.

Особенности детского внимания. Оно избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего. Поэтому на дорогах его привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные.

У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%. Поэтому, пересекая проезжую часть, он дольше находится в зоне опасности.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения, соразмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него. Они еще не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходной опасности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую надо проявить ему сообразительность и скорость в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка.

У дошкольников органы зрения находятся на стадии формирования. Они часто смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение». Например, в 6 лет – боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые. Ребенок может неожиданно ринуться вперед или изменить направление своего движения на 180°, совершить прыжок в сторону, чтобы, например, не попасть в лужу. В рассеянном состоянии ребенок может непроизвольно посмотреть в сторону, а это, в свою очередь, может привести к непроизвольному изменению движения, что бывает опасно чреватыми последствиями, в особенности при езде на велосипеде. В 5 лет дети лучше ориентируются на расстоянии 5 метров - им трудно заметить и оценить обстановку, которая разворачивается на расстоянии более 5 метров.

В 6-7 лет, благодаря расширению поля зрения и развитию глазомера, у ребенка увеличиваются возможности отследить события в 10 метровой зоне. Надежная ориентация приобретается не раньше, чем в 7-летнем возрасте.

Часто в ожидании возможности перейти через дорогу дети проявляют нетерпение. Время их терпеливого ожидания зависит от разных факторов: характера, физического состояния, цели и срочности передвижения, адаптации поведения к условиям движения.

В 6 лет ребенок зачастую еще не способен точно определить источник звука. В рассеянном состоянии дети вообще часто не обращают внимания на звуки. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания. Дети этого возраста не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием.

Детям, впрочем, как и взрослым, свойственна коллективная ориентация, доказано, что частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) в значительной мере зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов.

Таким образом, предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Поэтому главная задача педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не искажив их содержания.

Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы ребенок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

3. Актуальность проблемы.

Детский дорожно-транспортный травматизм является одной из самых болезненных проблем современного общества. Ежегодно на дорогах России совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Знание и соблюдение Правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

4. Организация образовательного процесса:

Подгрупповая (до 12 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Разнообразные формы деятельности с детьми (групповая, индивидуальная) способствуют успешной реализации поставленных целей и задач.

Цель кружковой работы - ознакомление детей с областями знаний и умений, включающих развитие самопознания, саморазвитие, формирование навыков межличностных коммуникаций.

Кружки в детском саду выполняют несколько функций:

- **образовательную** – каждый воспитанник ДОО имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, получить дополнительное развитие умений, навыков в интересующем его виде деятельности;
- **социально-адаптивную** – занятия в кружках, позволяют воспитанникам получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха»;
- **развивающую** – учебно-воспитательный процесс, реализуемый на занятиях кружка, позволяет развивать эстетические, интеллектуальные, физические способности каждого ребенка,;
- **воспитательную** – содержание и методика работы в кружках, оказывает значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание ответственности, коллективизма, патриотизма

Поэтому основная **цель** - обучить детей дорожной грамоте, привить навыки безопасного поведения на дороге.

Кружок проводится 2 раз в неделю по скользящему графику с детьми 6-7 лет.

Программа реализуется в следующих направлениях:

- работа с детьми;

Определены следующие **задачи работы с детьми:**

- формирование умений и навыков по ПДД;
- формирование привычки и интереса к систематическим занятиям по ПДД;
- привитие организационных навыков;
- воспитание воли, смелости, дисциплины;
- адаптирование детей к транспортной среде;
- формирование культуры общественного поведения в процессе общения с дорогой.

Формы работы с детьми:

- занятия в кружке по ПДД;
- беседы - диалоги;
- целевые прогулки;
- чтение литературы;
- изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- игровые тренинги;
- просмотр видеofilьмов.

Определены следующие **задачи работы с родителями (законными представителями)** :

- повышение педагогической культуры родителей (**законных представителей**)
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями (законными представителями) :

- консультации;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

5. Учебно- тематический план

Организация образовательного процесса:

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 6-7 лет.
- Сроки реализации программы – 1 полугодие (с сентября по декабрь), 2 полугодие (с января по май).
- Количество детей в группе –12 человек.
- Периодичность занятий: 2 раз в неделю, продолжительностью 30 минут.
- Количество занятий в месяц 8 , в год -39
- Форма организации занятий: доп. занятие во 2-ой половине дня, КВН, досуги, викторины, встречи с инспекторами ГИБДД, практические занятия, выступление агитбригады

Форма подведения итогов:

1. Досуги, викторины, акции
2. Выступление агитбригады

Дидактический материал:

- Сборник Правил дорожного движения.
- Плакаты с изображением дорожных ситуаций и знаков.
- Макеты дорожных знаков и улицы города.
- Учебная площадка с дорожной разметкой.
- Ситуативные картинки, дидактические настольно-печатные игры.
- Дидактический материал для разыгрывания различных дорожных ситуаций
- Технические средства.

6. Ожидаемые результаты**Образовательные:**

- - овладение базовыми правилами поведения на дороге;
 - - анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
 - - формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
 - - развитие творческих способностей;
 - - формирование устойчивого познавательного интереса.
- Воспитательные:**
- - формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
 - - привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.
- Социальные:**
- - формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
 - - развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

7. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД.

проводится два раза в год:

- 1 – вводная (сентябрь)
- 2 - итоговая (май).

Уровни усвоения программы оцениваются по 3х балльной системе:

- высокий – 3 балла;
- средний – 2 балла;
- низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах.

1. Дети должны знать, что такое дорога, тротуар, светофор, значение его сигналов; пешеход, водитель, пассажир.
2. Виды транспорта (грузовые и легковые автомобили, автобус, троллейбус, трамвай, поезд).
3. Пешеходный переход (наземный, подземный, надземный).
4. Правила перехода дороги (посмотреть налево, право и т.д.)
5. Опасные места на улицах и дорогах.
6. Проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожные знаки, светофор – транспортный, пешеходный.
7. Виды и назначение транспорта.
8. Опасные и безопасные действия.
9. На проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипеде, роликах, самокате.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Вопросы для проверки знаний ПДД

№	Вопрос	Ответ
1	Что такое улица?	Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками , пешеходными переходами (зебра, подземный, надземный), домами и учреждениями , школами и детскими садами.
2	Что такое проезжая часть?	Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Она бывает с односторонним (когда машины движутся только в одну сторону, в одном направлении) и двусторонним движением (когда машины движутся в противоположных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.
3	Что такое пешеходный переход?	Пешеходный переход - участник проезжей части, обозначенный зеброй и предназначенный для движения пешеходов через дорогу.
4	Что такое перекресток?	Перекресток - место пересечения двух дорог , регулируемое светофором.
6	Что такое железнодорожный переезд?	Железнодорожный переезд - пересечение дорог и железнодорожными путями.
7	Для чего нужен светофор?	Светофор нужен для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.
8	Какие бывают пешеходные переходы?	Пешеходные переходы предназначены для движения пешеходов через улицу и бывают трех видов: наземные (зебра), подземные, надземные.

**Вопросы для проверки знаний
по теме «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»**

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Почему нельзя играть около проезжей части?	Играя около проезжей части, ребенок может увлечься и выскочить на дорогу, попасть под проезжающую машину.
2	Где ты играешь, когда выходишь из дома на прогулку? Почему оно безопасное?	Во дворе, в специально отведенном месте. Она находится вдали от проезжей части и от проезжающих машин.

Вопросы для проверки знаний правил поведения в транспорте

№ п/п	Вопрос	Ответ
1	Где должен находиться пассажир, ожидающий транспортное средство?	Пассажир должен находиться на автобусной остановке, посадочной площадке. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.
2	Как должен вести себя пассажир на автобусной остановке, ожидая транспорт?	Ожидая транспорт, пассажир должен вести себя спокойно, быть внимательным и осторожным.
3	Что может случиться с пассажиром, если на автобусной остановке он будет невнимательным и неосторожным?	Около автобусной остановки очень интенсивно е движение и пассажир может попасть под машину.
4	Как пассажир должен вест и себя в транспорте?	Пассажир в транспорт е должен вести себя спокойно: не толкаться, проходить вперед, уступать места пожилым людям и пассажирам с детьми.
5	Какие правила поведения в транспорте ты еще знаешь?	Пассажир не должен заходить в транспорт с мороженым, можно запачкать других людей. Нельзя ничего выбрасывать в окно, мусор может попасть в прохожего и загрязнить улицу. Фантики от конфет и другой мусор нельзя бросать на пол в автобусе. Бумажку нужно положить в карман, а потом выбросить в урну. В автобусе нельзя бегать, нужно крепко держаться за поручни, водитель автобуса иногда резко тормозит, можно упасть и получить травму.

Перспективный план работы кружка «Зелёный огонёк» на 2020 - 2021 учебный год.

Месяц	Тема и цели		Материал и оборудование	Работа с родителями Примечание
	Совместная деятельность	прогулки (экскурсии)		
сентябрь	1. «Кто есть кто на дороге». Цель: расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. Разучивание песни по ПДД	№43ОБЖ(2часть)	Иллюстрации с изображением улицы, транспорта и пешеходов	
	2. «Как появились правила дорожного движения». <i>Цель:</i> познакомить детей с историей правил дорожного движения, объяснить, почему необходимо их выполнять. Разучивание стихотворения: « Правила движения »	№38ОБЖ (2часть)	Свисток и жезл, презентация « Как появились правила дорожного движения»	
	3. «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.		Сюжетные картинки опасных ситуаций, рассказ Н. Носова «Автомобиль»; для рисования: альбомный лист, кисточка, банка для воды, акварель	Предложить родителям принести фото или рисунки на тему: «Я и ПДД»
	4. Заучивание девиза команды ЮПИД. Заучивание музыкальных движений. (Флешмоб) «Подготовка к автодискотеке».		Фонограмма к песням	Памятка родителям «Знай и выполняй правила уличного движения».
	5. Песенки – переделки по ПДД Формировать у детей навыки осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных		Песни-переделки	Консультация для родителей: «Грамотный пешеход».

	<p>условиях улицы, транспорта. Развитию осознанного отношения к безопасному поведению. Закрепить музыкальные движения. Заучивание песенок-переделок</p>			
	<p>6. Оформление настенной газеты “Я и ПДД”. Привлечь детей к совместной организации газеты. Закреплять знания у детей переходить правильно там улицу, где нет светофора. Развивать осторожность.</p>		<p>Фото и рисунки детей, приготовленные для газеты клей, скотч, ножницы, цв самоклейка</p>	
октябрь	<p>1. Завершение настенной газеты “Я и ПДД”. Закреплять знания у детей переходить улицу, где нет светофора. Развитию осторожности. Воспитанию умения доводить начатое до конца.</p>	Ст84 ОБЖ		<p>Памятки для родителей по ПДД. «Обучение детей наблюдательности на улице».</p>
	<p>2. Подготовка к Авто дискотеке для младших детей. Развивать чувство ритма, артистизма.</p>		<p>Фонограмма к песням, компьютер микрофон.</p>	<p>Консультация «Читаем вместе с детьми».</p>
	<p>3. Разучивание частушек Цели: - закреплять знания детей о видах транспорта через художественное слово; - развивать у детей смекалку и сообразительность; - воспитывать внимание, терпение при отгадывании загадок. Разучивание частушек про дорожное движение</p>		<p>Дорожные знаки, макет дороги, частушки</p>	
	<p>4. Праздник по ПДД в детском саду "Красный, желтый, зеленый» ".Выступление команды: с прочтением девиза команды, с исполнением частушек, песенок-переделок, флешмоба.</p>		<p>Сценарий праздника, частушки, фонограмма песням переделкам, флешмобу. Для эстафет: Мячи малые по количеству детей; три круга: красного, желтого, зеленого цвета; маленькие круги (сигнальные карты) по количеству детей, разного цвета - красные, желтые, зеленые; большой лист ватмана, восковые мелки.</p>	

			аудио запись песни Р. Паулса “Зеленый свет” в исполнении В. Леонтьева. музыкальный центр.	
	<p>5. «Книжка для юных пешеходов» Предложить детям изготовить книжки для дошкольников, содержащих необходимые иллюстрации и сюжетные картинки. Развитию памяти. Воспитанию умений слушать и слышать товарища.</p>		Клей картинки с транспортом , загадки о транспорте , стихи о пдд	
	<p>6. Игра-занятие: «Можно – нельзя» <i>Цель:</i> формировать у ребенка способность быстро переключаться с активной деятельности на пассивную и наоборот; развивать произвольное внимание, обучение умению самостоятельно решать проблемы; формировать у ребенка способность прогнозировать развитие событий.</p>		Дорожные знаки, макет дороги, картинки из серии « Можно- нельзя», « Транспорт»	
	<p>7.«Расскажем малышам о пешеходном переходе, и сделаем для них открытки» Аппликация «Пешеходный переход» Совершенствовать знания о правилах перехода через проезжую часть. <i>Цели:</i> - расширить знания детей о пассажирском транспорте; - закреплять правила поведения в общественном транспорте; - воспитывать культуру поведения.</p>	"К остановке пассажирского транспорта"	Цветной картон, цв. Бумага, ножницы, клей , салфетки , цветные карандаши	
	<p>8. Беседа «Пора не пора – не ходи со двора» <i>Цели:</i> разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.Разучивание песни по пдд.</p>		Примерные ситуации на дороге, компьютер, подбор картинок с опасными ситуациями на дорогах	

<p>ноябрь</p>	<p>1. Рисование «Будь внимателен на дороге!» Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль». формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды; провести анализ типичных ошибок в поведении детей на улицах и дорогах; закрепить правила поведения на улице.</p>	<p>ОБЖ ст 84</p>	<p>Сюжетные картинки опасных ситуаций, рассказ Н. Носова «Автомобиль»; для рисования: альбомный лист, кисточка, банка для воды, акварель</p>	
	<p>2. Изготовление пригласительных для малышей на КВН «Зеленый огонек» Разучивание песенки о светофоре. Содействовать: Закреплению приемов вырезания и наклеивания бумаги. Развитию умений работать ножницами. Воспитанию безопасного обращения с колющими предметами.</p>		<p>Цветная бумага , ножницы , клей, салфетки, клеенки, шаблоны дорожных знаков.</p>	
	<p>3. Слушание и разучивание песен: «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры» Содействовать умению детей предвидеть скрытую опасность, выстраивать линию адекватного поведения. Развитию психических познавательных процессов Воспитанию интереса у детей к изучению правил дорожного движения.</p>	<p>Целевая прогулка «Правила поведения на дороге». <i>Цели:</i> - познакомить детей с основными правилами поведения на улице; - закрепить знания о ПДД; - воспитывать у детей внимательность.</p>	<p>Фонограммы песен «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры»</p>	
	<p>4. КВН «Зеленый огонек» Цель: продолжать закреплять знания детей о дорожных знаках, светофоре.</p>		<p>Мячи, кегли, ориентиры, разрезные картинки(дорожные знаки), светофор, музыка для</p>	

			эстафет	
	5. Викторина «пешеход на улице» Цель: - закрепить правила дорожного движения, расширить знания детей об опасных ситуациях на дорогах.		Вопросы по ПДД, картинки опасных ситуаций, фишки	
	6. Показ презентации «Инструкция по ПДД» Цель: расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, трамвай останавливается на середине улицы; познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.		презентация «Инструкция по ПДД»	
	7. Ритмический танец « Автомобили» закрепление ранее изученных стих – ия по пдд. Содействовать закреплению знаний о транспорте. Развитию умений двигаться под музыку, пластичности. Воспитанию дружеских отношений в коллективе.		Фонограмма «Автомобили» группа «Веселые ребята»	
	8. Выполнение задания (устно) «Научи Славика вести себя на дороге». Цель: формировать умение детей предвидеть опасность, возникающую на улице и стараться её избегать, вспомнить ПДД по картинкам.		Примерные ситуации на дороге, компьютер, подбор картинок с опасными ситуациями на дорогах	
декабрь	1. Чтение книги А. Иванова « Как неразлучные друзья дорогу переходили», Обыгрывание ситуации детьми. Цель: на примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций с помощью инсценировки рассказа.		С. Михалков. Дядя Степа – милиционер. Моя улица	
	2.« Художественное творчество «Придумай эмблему ПДД» Содействовать:	Целевая прогулка «Правила	Картон, пластилин , цветные карандаши, краски, фломастеры, клей ,	

	<p>Расширению знаний о дорожных знаках и их обозначении.</p> <p>Развитию творческих способностей, фантазии.</p> <p>Воспитанию уважительного отношения к правилам дорожного движения.</p>	<p>дорожного движения».</p> <p><i>Цель:</i> расширять знания детей о правилах поведения на улице.</p>	<p>ножницы, вода, кисти, салфетки, кленки.</p>	
	<p>3. Изготовление Д/и «Собери светофор» в подарок для малышей</p> <p>Закреплению знаний о сигналах светофора.</p> <p>Развитию творческого потенциала.</p> <p>Воспитанию творческой личности</p>	<p>Заучивание стих-ия «Велосипедист»</p> <p>Три сигнала светофора»ст 43 №41</p> <p>ОБЖ(2часть)</p>	<p>Цв. Картон, ножницы, клей, цв. Бумага, клеенки, салфетки.</p>	<p><i>Рекомендации «Произведения о правилах дорожного движения».</i></p>
	<p>4.Приготовление атрибутов к акции по ПДД «Автокресло – детям: вырезывание картинок и фото по теме.</p> <p>Развивать творческие способности, фантазии.</p>		<p>Иллюстрации, картинки, фото по теме, ножницы</p>	<p>Родительское собрание «Профилактика дорожно - транспортного травматизма в семье».</p>
	<p>5.Коллективная лепка из пластилина « Участники Дорожного движения».</p> <p>Цель: прививать чувство удовлетворенности от коллективного труда, закреплять знания детей о безопасном поведении на улице, на дороге, развивать воображение, мелкую моторику.</p>		<p>Пластилин стеки, шаблоны</p>	
	<p>6. Оформление плаката к акции по ПДД «Автокресло – детям»</p>		<p>Клей, ножницы, цв бумага,</p>	
	<p>7. Акция по ПДД « Автокресло – детям!»</p> <p>Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при правильной перевозке детей в салоне автомобиля.</p>		<p>Плакаты по теме.</p>	<p>Папка - передвижка «Рекомендации непослушным родителям».</p>
	<p>8.Разучивание сценки: «Заяц на дороге», (распределение ролей)</p> <p>закреплять у детей понятия о правилах дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора);</p>		<p>видеофильм «Пассажиром быть не просто</p>	

	<p>воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям. Просмотр видеофильма «Пассажиром быть не просто» Цель: обобщать знания детей по безопасному поведению в транспорте. Разучивание танца: «Дорожные знаки»</p>			
	<p>9. Аппликация «Транспорт» Содействовать: Закреплению навыков детей составлять композицию из цветной бумаги; умений вырезать из бумаги; умений работы с ножницами, клеем. Развитию внимания и творчества. Воспитанию навыков видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.</p>		<p>Макет светофора. На каждого ребенка: бумага белая размером половина альбомного листа для фона, прямоугольник из черной бумаги размером 5 на 10 см., квадраты 3 на 3см. красного, желтого и зеленого цвета (для сигналов светофора)</p>	
	<p>10 Мастерская дорожных знаков Содействовать: Закреплению умений ориентироваться на стрелку-вектор, изображенную на знаке дорожного движения. Развитию самостоятельной деятельности воспитанию уважительного отношения к труду водителей, инспекторам ДПС, пешеходам. Репитиция сценки: «Заяц на дороге»</p>		<p>Дорожные знаки, картон, цветная бумага, цветные карандаши.</p>	
январь	<p>1. Тема: «Наша станица» - уточнить представления о родном селе: улицы, виды транспорта, дорожные знаки; побуждать вспомнить правила культуры поведения в общественных местах.</p>		<p>Презентация: «Моя станица - Егорлыкская»</p>	
	<p>2. Школа светофорных наук. Выступление агитбригады. Сценарий театрализованного представления: «Заяц на дороге» Цель: формирование у детей основных навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. Задачи: закреплять у детей понятия о правилах</p>		<p>Макеты дорожных знаков, машин, домов; гимнастические мячи, самокаты для эстафет; кубы, "рули", светофор; флажки красного, зеленого и желтого цвета; костюм регулировщика, жезл; набор</p>	

	дорожного движения (о дорожных знаках и сигналах светофора); воспитывать культуру поведения на улице и стремление к знаниям.		дорожных знаков; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы"; магнитофон, аудиозаписи с музыкой; мультимедиа, слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками	
	3.«Безопасность на улице» - закрепить знания о культуре поведения во дворе, при ходьбе по тротуару, при переходе проезжей части, на автобусной остановке, в транспорте, при езде на велосипеде.		Презентация: «Правила ДД»	
	4. Конструирование из бумаги. Тема: «Улица» - учить выполнять поделки из бумаги путем складывания, объединять их в общую композицию, обыгрывать, закреплять знания о ПДД.		Картон, ножницы	
	5. Лепка: «Машины на улицах города» - формировать навыки выполнения поделок из пластилина, закреплять знания о поведении на дороге. Формировать умение дополнять работу, раскрывая сюжет(лепить дом, деревья, дорогу и т д)		Пластилин, дощечки, стеки, салфетки, иллюстрации по теме.	
февраль	1.Тема: «Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.		Иллюстрации по теме	
	2.Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков Содействовать: Расширению знаний детей о группах дорожных знаков. Развитию умений различать дорожные знаки. Воспитанию уважения к правилам дорожного движения.		Цветной картон, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши.	Памятка для родителей по правилам дорожного движения
	3. «Выполни правильно» Содействовать: Закреплению у детей знаний о различных видах транспорта и дорожных знаках.		Карточки с заданиями:«Выполни правильно», «Дорожные знаки», простой карандаш.	

	Развитию умений ориентироваться на листе бумаги. Воспитанию усидчивости.			
	4. Составление рассказа «Моя улица» - учить составлять последовательный рассказ по схеме, использовать имеющиеся знания о ПДД.		Схема последовательности составления рассказа	
	5. Построй город» - закрепить знания о частях улицы, движении транспорта по улицам города с выполнением поворотов и движения по кругу в соответствии с дорожными знаками.		Дорожные знаки, конструктор	
	6. Тема: Составление рассказа по картине В.Гербовой «Случай в автобусе» - упражнять в составлении сюжетного рассказа по картине, используя личный опыт		Картина В. Гербовой «Случай в автобусе»	
	7.«Собери знак» - закрепить знания о дорожных знаках, их цвете и форме, учить собирать их, используя пособие Дьенеша		Разрезные картинки	
	8. Изготовление атрибутов для игры «Улица»		Коробочки, цветной картон, Ножницы, клей, салфетки	
март	1. Тема: «Опасный перекресток» Расширять представления детей о движении транспорта на перекрестке; дать представление о «регулируемом перекрестке» и о работе регулировщика; продолжать знакомить с правилами передвижения пешеходов и машин с помощью четырехцветного светофора .		Презентация: «Правила дорожного движения», иллюстрации по теме	
	2. Игра- викторина «Знаки на дорогах» Игровые викторины. Определить, как дети усвоили правила безопасности движения; закрепить знания о сигналах светофора; уточнить знания детей о работе сотрудников ГИБДД; закрепить значение его жестов; воспитывать у детей		Вопросы картинки, презентации с вопросами и правильными ответами	

	внимательность			
	<p>3. Мы пассажиры. Беседа.</p> <p>Расширять знания детей о пассажирском транспорте; о том, что автобусы, троллейбусы останавливаются на специальных остановках около тротуаров, познакомить с правилами поведения при ожидании транспорта.</p>		Иллюстрации с изображением пассажирского транспорта	
	<p>4. Ребенок на улицах города</p> <p>Закреплять умения детей ориентироваться на дороге, используя правила дорожного движения для пешеходов и водителей в различных практических ситуациях, используя макеты дорожного движения и транспортную площадку, воспитывать культуру поведения на улице, упражнять внимание и память.</p>			
	<p>5. Угадай транспорт</p> <p>Дидактическая игра</p> <p>Закреплять представления детей о транспорте умение по описанию (загадке) узнавать предметы развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.</p>			
	<p>6. Опасные шалости</p> <p>Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах</p> <p>Закреплять знания детей о безопасном поведении в транспорте, на улице, на дороге.</p>			
	<p>7. Тема: «Устройство проезжей части»</p> <p>Дать детям представление об основных элементах улицы (тротуар, проезжая часть, «зебра», осевая линия, «островок безопасности»). Закрепление у детей знаний о грузовом, легковом, пассажирском транспорте и машинах специального назначения. Расширение знаний о правилах поведения в пассажирском транспорте, переходе улицы, о</p>		Игровые ситуации «Как поступить» - закрепить знания действий пешеходов и транспорта при определенных сигналах светофора. Г.Цыферов «Сказки на колесах»	

	дорожных знаках (умение находить их с помощью загадки). Воспитание у детей желание знать и соблюдать правила дорожного движения.			
	8. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение нужно соблюдать ПДД». Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах Обобщение полученных знаний по безопасности дорожного движения.		Г.Цыферов «Сказки на колесах»	
март	1. Транспорт нашего города Расширять знания о том, какой бывает транспорт (пассажирский транспорт, легковые, грузовые машины, машины специального назначения (скорая пожарная машина, патрульная машина, экскаватор, подъемный кран, бульдозер, бетона мешалка и другие); закрепить знания о видах общественного транспорта. Продолжать знакомить детей с особенностями передвижения всех видов общественного транспорта и правилами поведения в нем; закрепить представления о таких дорожных знаках, как «Железнодорожный переезд без шлагбаума».		Иллюстрации по теме, чтение «Два светофора» - уточнить представления о назначении разных светофоров на пешеходном переходе	
	2. Тема: «Моя дорожная грамота» 1 занятие Обучающие игры на интерактивной доске Расширять знания детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания дошкольного о понятиях «пешеход», «дорожные знаки», «островок безопасности», «переход»; закрепить с детьми информационно-указательные и запрещающие дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Место остановки автобуса», «Место стоянки», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено».		Дорожные знаки	
	3. Тема: «Моя дорожная грамота» 2 занятие		Дорожные знаки, иллюстрации по теме	

	Игровые тренинги Расширять знания детей о назначении предупреждающих дорожных знаков, предназначенных для водителей: «Пешеходный переход», «Дети», «Двустороннее движение», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Регулированный перекресток» .			
	4. Тема: «Моя дорожная грамота» 3 занятие Беседа Продолжать учить детей различать информационно-указательные, запрещающие и предупреждающие знаки; закрепит назначение знаков сервиса.		Лото «Найди пару знаку» - закрепить знания дорожных знаков (цвет, форма, содержание)	
	5. Тема: «Правостороннее, одностороннее, двухстороннее движение транспорта». Знакомить детей с разными видами движения на дороге.			
	6. Тема: «Как перейти улицу» - закрепить правила движения по знаку Целевая прогулка к проезжей части улицы: показать, как тормозят машины в дождливую погоду и как это опасно для пешеходов		Д.Денисова. Как перейти дорогу «Опасности на дороге»	
	7. «Чем можем – поможем» - учить замечать затруднения окружающих на улице и в транспорте и стремиться помочь им, показать, где находится знак «Пешеходный переход», уступить место в транспорте и др.		Д/и: «Собери знак», чтение С.Маршак. «Скверная история»	
	8. Тема: «Что должны знать и уметь водители» - уточнить знания о транспорте и ПДД, состояние здоровья водителя		Д/и: Закончи движение машины» - упражнять в решении проблемных ситуаций при движении транспорта	Консультация: «Меры по предупреждению детского травматизма»
	9. Тема: «Пешеходы идут по улице» - учить вырезать симметричные фигуры из бумаги, сложенной вдвое; побуждать создавать коллективную композицию, дополнять ее деталями, отражая		Составление рассказов из личного опыта «Как я шел с мамой в детский сад» - учить составлять рассказ на предложенную	

	впечатления от окружающего мира		тему	
	<p>10. Тема: «Знакомство с улицей и дорогой».№37 ОБЖ(2часть)</p> <p><i>Цели:</i> расширять представления детей об улице (дома на улице имеют разное назначение: в одних живут люди, в других находятся учреждения — магазины, школа, почта и т.д.; машины движутся по проезжей части улицы; движение машин может быть односторонним и двусторонним; проезжая часть улицы при двустороннем движении может разделяться линией.) Познакомить детей с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице, с понятиями: «пешеход», «переход».</p>		Игровые ситуации: «Опасности на дороге»	
апрель	<p>1. Тема:«Где ремонтируют машины» - уточнить знания о мастерских по ремонту автотранспорта, познакомить со знаком «Техническое обслуживание автомобилей» и игровыми действиями «осмотр машины», «закручивание гаек», «мойка».</p>		Дорожные знаки. д/и: «Пройди и собери» - закрепить знания дорожных знаков.	
	<p>2.Игровая ситуация: Будь внимательным»</p>		М.Ильин, Е.Сигал «Машины на нашей улице, Просмотр мультфильма «Загадки светофора»	
	<p>3.Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.</p>		Рисование. Тема: «Пешеходы идут по улице» - побуждать передавать впечатления от окружающего (дома, транспорт); закреплять умение рисовать фигуру человека в движении, соблюдая пропорции фигуры и частей тела.	
	<p>4.Беседа: «Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.</p>		Сюжетно-ролевые игра: «Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы	

			с колясками и детьми постарше переходят улицу.	
	5. Чтение художественной литературы. Рассказ Б.Житкова «Что я видел» - закрепить знания о правилах дорожного движения.		Д/и: «Разложи знаки по форме»; «Найди лишний по цвету, форме, содержанию»: закрепление знаний дорожных знаков.	
	6. Игровая ситуация: «Мы идем по улице»		Д/и: «Кто лучше знает свою станицу» - уточнить знания о родном селе и средствах передвижения по нему. П/и «Кто быстрее соберет светофор» - упражнение в беге в разных направлениях, действии по сигналу, закрепление знания цветов и последовательности сигналов светофора.	
	7. Тема: «Транспорт» - учить создавать из строительного или бросового материала знакомые виды транспорта, закрепить правила безопасности движения.		Целевая прогулка по прилегающей к детскому саду улице: закрепить знания о транспорте, дорожных знаках.	
	8. Д/и: «Дорога в Изумрудный город»: закреплять знания формы, цвета, содержания дорожных знаков.			
май	1. Беседа: «Как работают водители» - закрепить знания о труде водителя; объяснить, почему водитель должен следить за своим здоровьем, проходить медицинскую комиссию.		Игровая ситуация: «Странный водитель»: показать, что может случиться, если водитель плохо слышит или не различает сигналы светофора, уточнить, где ему могут оказать помощь.	
	2. Изготовление атрибутов бензозаправочной станции для игры «Улица» (колонка, шланг, циферблат)		Цветной картон, цветная бумага, клей ножницы, салфетки	

	<p>3. Тема: «Составление рассказов по картинкам пособия «Правила и безопасность дорожного движения» - формировать навыки составления рассказа по картинке, закреплять знания о поведении на дороге.</p>		<p>Наблюдение, как взрослые переходят через дорогу с колясками и детьми: обратить внимание, что в это время нельзя отвлекаться и шалить.</p>	
	<p>4.Экскурсия по улицам станицы Акция «Соблюдай ПДД» - раздача листовок. Содействовать: Обобщению знаний детей о правилах дорожного движения. Развитию умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Воспитанию желания у детей узнать больше о знаках, которые помогут им избежать опасных ситуаций на дороге.</p>			<p>листовки</p>
	<p>5.«Переходим проезжую часть улицы» - закрепить правила поведения во время перехода через дорогу по «зебре», знаку.</p>		<p>С/р игра:«Улица» - движение транспорта и пешеходов регулирует светофор, мамы с колясками и детьми постарше переходят улицу.</p>	
	<p>6.Развлечение: «В стране дорожных знаков»</p>		<p>Светофор, машинки, рули, обручи, ориентиры, куклы, воздушные шары, эмблемы.</p>	

Программно – методическое оснащение:

- 1.«Безопасность» (методические рекомендации для детей старшего дошкольного возраста), Н.Н.Авдеева.
- 2.«Безопасность», (Учебно - методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста), Р.Б. Стеркина.

Используемая литература и интернет ресурсы:

1. <http://detsad-38.narod.ru/pic/foto006.jpg> -улица пдд
2. <http://detsad-38.narod.ru/pic/pdd.gif> -эмблема
3. <http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/12474...> -красный свет
4. <http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/12474...> - картинки по пдд
5. <http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/12474...> -пдд
6. [http://www.guoeu.ru/userfiles/image010\(67\).jpg](http://www.guoeu.ru/userfiles/image010(67).jpg) –уголок пдд
7. http://www.solnet.ee/holidays/s6_43.html -выпуск
8. http://zdd.1september.ru/2010/02/10_8.jpg -фото пдд
9. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. -