

**МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»**

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2021 г. №1



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА ПО ПДД  
«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 4 ДО 5 ЛЕТ,  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Разработчик программы:  
руководитель кружка  
Н.М. Мамай

## Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Психофизиологические особенности детей 4-5 лет, определяющие их поведение на дороге.
3. Организация образовательного процесса.
4. Материально-техническое обеспечение программы.
5. Планируемые результаты освоения кружковой деятельности.
6. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД.

### Приложение:

1. Перспективно - тематическое планирование по кружку «Азбука безопасности» для детей средней группы на 2021-2022 уч. год.

## 1. Пояснительная записка.

Основной целью и главной задачей цивилизованного общества является сохранение и укрепление здоровья детей. С развитием прогресса в нашей стране и во всем мире, увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий: по статистике, каждой десятой жертвой в них становится ребенок. Чаще всего это связано с незнанием и невыполнением правил дорожного движения. Ребенку трудно понять, что такое тормозной путь, время реакции водителя или транспортный поток. Дети часто даже не понимают, какую опасность для них представляет автомобиль, поэтому обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей, все актуальнее становится организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Именно в дошкольном возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него в памяти навсегда. Привить дошкольнику навыки безопасного поведения на дороге только запретами или нравоучениями невозможно. Поэтому данная программа направлена на обучение дошкольников поведению на дороге. Овладению дорожной грамотой, культурой поведения на дороге. Наша задача не только дать ребенку определенную систему знаний, но самое главное – сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

**Таким образом, предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:**

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Поэтому главная задача педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы ребенок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Рабочая программа «Азбука безопасности» (далее по тексту Программа) по совершенствованию форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №33 «Светлячок» (Далее МБДОУ). среди детей средней группы, педагогов и родительской общественности.

**Программа разработана в соответствии:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 26.12.2012г. № 273-ФЗ.
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Положение о разработке рабочей программы кружка МБДОУ.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой
- Программа определяет содержание и организацию кружковой деятельности в образовательном процессе средней группы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок»

**Цели программы «Азбука безопасности»:**

- расширение знаний и развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности;
- повышение качества образовательной деятельности в ДОУ;

- совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МБДОУ среди детей, педагогов, родительской общественности.

### **Задачи:**

- создать условия для развития личности;
- расширение знаний детей о правилах дорожного движения;
- с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с семьями воспитанников детей старшего дошкольного возраста по изучению и закреплению знаний о правилах дорожного движения;
- формировать сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- активизация пропагандистской деятельности среди родительской общественности по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

**Методы, способы деятельности педагога**, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видео метод – ИКТ (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

## **2. Психологические особенности детей 4-5 лет, определяющие их поведение на дороге.**

Возраст от четырех до пяти лет – это средний дошкольный период. Он является очень важным этапом в жизни ребенка. Это период интенсивного развития и роста детского организма. На данном этапе существенно меняется характер ребёнка, активно совершенствуются познавательные и коммуникативные способности.

*Физическое развитие ребёнка.* В среднем физические возможности ребёнка значительно возрастают: улучшается координация, движения становятся всё более уверенными. При этом сохраняется постоянная необходимость движения. Активно развивается моторика, в целом средний дошкольный возраст становится более ловким и быстрым по сравнению с младшим. Нужно отметить, что возрастные особенности детей 4-5 лет таковы, что физическую нагрузку нужно дозировать, чтобы она не была чрезмерной.

*Психическое развитие ребёнка.* В возрасте 4-5 лет быстро развиваются различные психические процессы: память, внимание, восприятие и другие. Важной особенностью является то, что они становятся более осознанными, произвольными: развиваются волевые качества, которые в дальнейшем обязательно пригодятся. Типом мышления, характерным для ребёнка сейчас, является наглядно - образное. Это значит, что в основном действия детей носят практический, опытный характер. Для них очень важна наглядность.

Однако по мере взросления мышление становится обобщённым, и к старшему дошкольному возрасту постепенно переходит в словесно – логическое. Значительно увеличивается объём памяти: уже ребёнок способен запомнить небольшое стихотворение или поручение взрослого. Повышаются произвольность и устойчивость внимания: дошкольники могут в течении непродолжительного времени (15-20 минут) сосредоточенно заниматься каким – либо видом деятельности. Учитывая вышеперечисленные возрастные особенности детей 4-5 лет, воспитатели, дошкольных учреждений могут создать условия для продуктивной работы и гармоничного развития ребёнка.

### **3. 2. Содержательный раздел**

#### **4. 2.1. Актуальность**

По результатам статистики, ежегодно на дорогах нашей страны совершается десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остаётся приоритетной проблемой общества, требующей решения при всеобщем участии педагогов, родителей и детей. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Важно, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем

пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях. Программа «Азбука дорожной безопасности» – это работа на перспективу. Чем раньше научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

## **2.2. Методы, используемые на занятиях кружка**

### ***Методы и формы работы с детьми:***

- словесные объяснения: беседы, рассказы, чтение художественной литературы;
- практические формы обучения: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки (в том числе на специально оборудованную площадку) во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания;
- рассматривание иллюстраций;
- организация дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация (на закрепление).

### ***Методы и формы работы с родителями:***

- консультации;
- оформление уголка безопасности дорожного движения в группе;
- памятки-буклеты по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- литературная гостиная «Что можно почитать детям о ПДД».
- анкетирование;
- индивидуальные беседы о соблюдении правил дорожного движения;
- участие в конкурсах, акциях на тему ПДД.

## **3. Организация образовательного процесса:**

Подгрупповая (до 12 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме. Разнообразные формы деятельности с детьми (групповая, индивидуальная) способствуют успешной реализации поставленных целей и задач.

### **Режим кружковой деятельности:**

Кружковая деятельность проводится 2 раза в неделю, во второй половине дня, вне основного времени работы воспитателя. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 20 минут – средняя группа.

Срок реализации: 1 учебный год.

Возраст детей: 4-5 лет.

#### **4. Материально-техническое обеспечение программы:**

##### Наглядные пособия:

- картинки близлежащих улиц;
- развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
- развивающая игра «Транспорт»;
- развивающая игра «Умный шнурок»;
- развивающая игра «Законы улиц и дорог»;
- фланелеграфы, плакаты, сюжетные картинки;
- переносной действующий механический светофор;
- игрушки транспортные;
- конструкторы (строительный, металлический).

##### Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:

- жезлы, свистки, фуражки милиционера;
- флажки для перехода улицы;
- планшеты с перекрестком.

##### Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- «Пешеходный переход»;
- «Движение пешехода запрещено»;
- «Круговое движение»;
- «Остановка автобуса»;
- «Осторожно – дети»;



- «Телефон»;
- «Пункт медицинской помощи»;
- «Пункт питания»;
- «Движение направо, налево».

Дополнительные материалы:

- компьютер, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература, диски.

### **5. Планируемые результаты освоения кружковой деятельности.**

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы подведения итогов реализации кружка:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД на начало и конец учебного года.
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.
- Участие в соревнованиях, конкурсах разного уровня.
- Публикация об итогах реализации кружка на Всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.

## 6. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД:

Диагностика проводится два раза в год:

1 – вводная (сентябрь)

2 - итоговая (май).

Уровни усвоения оцениваются по 3х балльной системе:

высокий – 3 балла;

средний – 2 балла;

низкий – 1 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

Знания о правилах ПДД для пешеходов и пассажиров.

Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.

Знания о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).

Знание назначений дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение».

Знание правил езды на велосипеде.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Для проверки знаний детьми ПДД

Для проверки знаний детьми ПДД использую свою авторскую методику «Методика обследования сформированности представлений о правилах безопасного поведения на дорогах»

Цель обследования: экспресс – анализ сформированности представлений старших дошкольников о правилах безопасного поведения на дорогах.

Данная методика позволяет быстро обследовать группу детей, отражает представления детей по следующим направлениям:

1. Ориентация в пространстве.
2. Форма и цвет предметов.
3. Виды и сигналы светофоров.
4. Предвидение опасности на улицах.
5. Виды транспортных средств.
6. Правила поведения на тротуаре, во дворе, на площадке.
7. Нахождение на улице со взрослыми. Правила перехода проезжей части дороги.
8. Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров.
9. Пешеходный переход (наземный, подземный и наземный «зебра»).
10. Дорожные знаки для пешеходов.

Материал: рисуночные тестовые задания в пакете – «файле» (Приложение), цветные маркеры на каждого ребенка, опросник для выявления уровня овладения теоретическими знаниями, протокол обследования.

Методика обследования:

Можно проводить как индивидуально, так и с подгруппой детей.

Обследование проводится по двум блокам.

I блок – карты задания.

Педагог зачитывает детям вопросы по порядку, дети маркером ставят «+» рядом с рисунком, обозначающим правильный ответ:

1. Какой автомобиль движется слева направо? (карточка №1)
2. Какой из светофоров настоящий? (карточка №2)
3. Покажи светофор для пешеходов. (карточка №4)
4. Покажи на картинке проезжую часть, тротуар, пешеходный переход, дорожные знаки. (карточка №5)
5. Кто из них пешеход? (карточка №7)
6. Объедини транспорт в группы. Соедини с соответствующей пиктограммой (карточка №11)
7. Игра «Четвертый лишний». Обозначь лишний предмет в каждой группе. (карточка №12)
8. Расставь дорожные знаки. (карточка №13,14)

II блок – карты – опросники.

Можно использовать в процессе индивидуальной беседы или вводить вопросы в процессе дидактической игры.

1. Что обозначают красный (зеленый, желтый) цвет в дорожном движении и где они используются? (карточка №3)
2. Назови виды транспортных средств. (карточка №11, 12)
3. Назовите опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров. (карточка №6, 10, 16,17, 18, 19)
4. Назовите безопасную дорогу и покажите на рисунке перекресток (карточка №8 и 9 )

Детям 5 лет

Задания усложняются:

- Карточка №11. Назови виды транспортных средств и соедини их с соответствующей пиктограммой.
- Карточки № 9 и 17

Оценка результатов:

За каждый правильный ответ – «1» балл.

За каждый неправильный ответ – «-1» балл.

Максимальное количество баллов – 19.

Низкий уровень сформированности представлений:

Менее 7 баллов

Средний уровень сформированных представлений:

От 7 до 14 баллов

Высокий уровень сформированных представлений:

От 15 до 19 баллов

Низкий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;
- Не может выполнять практические задания без помощи взрослого;
- Не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;
- Затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;
- При оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития:

- Ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними;
- Самостоятельно выполняет практическое задание;
- Объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней

Данные обследования заносятся в диагностическую карту. По окончании обследования планируется индивидуальная коррекционная работа с детьми.

**Перспективно - тематическое планирование по кружку «Азбука безопасности»  
для детей средней группы на 2021-2022 уч.год.**

Месяц	Тема	Задачи	Материал и оборудование	Работа с семьями воспитанников.
Сентябрь	" Мы знакомимся с улицей".	расширять представления детей о правилах поведения во дворе и на улице"; учить видеть источник опасности для жизни и здоровья.	Макет дороги	
Сентябрь	" Переход через дорогу".	Знакомить детей с правилами перехода через дорогу: переходить на зеленый свет светофора, смотреть по сторонам, переходить по зебре. Уяснить правило: если не соблюдать эти правила, то можно попасть под машину.	Презентация	
Сентябрь	" Чтение стихотворения Н. Пикулевой " Сорокины уроки"	Учить анализировать прочитанное, находить в тексте примеры неправильного поведения зверей, исправлять их	Текст по данной теме	Памятки-буклеты для родителей «Воспитываем грамотного пешехода».
Сентябрь	"Чтение стихотворения И. Гуриной" Правила дорожного движения". Рисование светофора.	Продолжать развивать интерес к художественной литературе и изобразительной деятельности. Учить рисовать светофор по представлению, закрепление знаний сигналов	Текст стихотворения	
Сентябрь	" Дороги, на которых	Познакомить детей с правилами поведения на ремонтируемых участках	Показ презентации по данной теме	

	движение запрещено". Чтение и заучивание стихотворения Н. Пикулевой " Автомагистраль "	дороги; дать понятие "автомагистрали", ее особенности.		
Сентябрь	Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"	Формированию бдительного восприятия окружающей обстановки. Развитию у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Воспитанию нового поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.	Макет дороги, дорожные знаки, мелкие машинки.	Консультации «Что дети должны знать о правилах дорожного движения».
Сентябрь	«Что такое транспорт». «Какие бывают машины»	Расширить знания детей о видах транспорта, сравнить по внешнему виду. Познакомить детей с машинами специального назначения. Раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту.	Картинки городского общественного транспорта, строительный материал.	
Сентябрь	Итоговое занятие. Развлечение «Чтобы у всех было хорошее настроение	Обыгрывание ситуации по безопасности детей на дорогах Обобщение полученных знаний по безопасности дорожного	Картинки опасных ситуаций	

	нужно соблюдать ПДД».			
Октябрь	" Правила перехода дороги на перекрестке". Чтение стихотворения Т Давыдовой "Перекресток".	Уточнить понимание детьми понятия "перекресток". Познакомить с правилами перехода дороги на перекрестке.	макет дороги и перекрёстка	
Октябрь	Беседа «Когда мы пассажиры»	добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте	Картинки детей пассажиров	
Октябрь	Беседа «Правила поведения на проезжей части; что такое тротуар»	расширить знания детей об улице: дорога делится на две части - проезжую и тротуар. Закрепить знания о ПДД на загородной трассе: идти по обочине дороги навстречу идущему транспорту.	Макет дороги	
Октябрь	Беседа «Светофор»	закрепить знания о работе светофора. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный, красный и жёлтый одновременно, зелёный, зелёный мигающий и жёлтый. Закрепить знания перехода улицы по сигналам светофора.	Показ картинок про светофор	
Октябрь	Просмотр презентации « Уважай правила дорожного	Систематизации знаний детей о ПДД, правилах пешехода, о работе светофора. Развитию полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице.	Презентация « Уважай правила дорожного движения» ИКТ	



	движения»	Воспитанию умений самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.		
Октябрь	«Светофор – наш верный друг»	Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами.	Показ презентации по данной теме	Консультация «Безопасность детей на улице».
Октябрь	«Пешеходный переход»	познакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный – зебра, надземный – тоннель, подземный. Закрепить понятие «пешеход». Объяснить, что для пешеходов существуют свои правила. Учить входить в зрительный контакт с другими пешеходами и водителями. Закрепить правила поведения на улице	Картинки пешеходных переходов	
Октябрь	Развлечение «Путешествие за светофором».	Рассказать детям о назначении светофора, об истории его появления. Уточнить знания детей о том, что обозначают сигналы светофора. Познакомить детей с пешеходным светофором и его сигналами	Костюм светофора	
Ноябрь	" Движение в группе"	Познакомить детей с правилами перехода дороги в группе, закрепление правил ПДД.	Презентация	
Ноябрь	Рассматривание	Закреплять правила поведения во дворе,	Иллюстрации по теме	

	иллюстрации на тему" Правильно ли ведут себя зверюшки на улице"	улице, на дороге; развивать умение избегать травмоопасных ситуаций.		
Ноябрь	Прогулка «Я – пешеход»	Закреплять знания правил дорожного движения. Научить как правильно и безопасно ходить по тротуару, переходить улицу.	Показ презентации по теме	По итогам конкурса выставка «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»
Ноябрь	Разговор – беседа. “Берегись автомобиля”.	Познакомить дошкольников с новыми дорожными знаками и правилами безопасного движения на дороге. Развитию у детей представления о назначении дорожных знаков. Воспитанию желания узнать новое.	Картинки опасных ситуаций, транспорта, ИКТ « Дорожные знаки»	
Ноябрь	Выпуск настенной газеты “Я и ПДД”.	Закреплению знаний у детей переходить улицу, где нет светофора. Развитию осторожности. Воспитанию умения доводить начатое до конца.	Цветная бумага, клей	
Ноябрь	"Правила ожидания общественного транспорта"	Уточнить понимание детьми понятия остановка. Познакомить детей с правилами ожидания, посадки в общественный транспорт и выхода из него.	Картинки общественного транспорта	Папка передвижка « Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»
Ноябрь	" Осторожно, трамвай и автобус! Чтение и заучивание	Познакомить детей с правилами поведения на дороге при наличии на проезжей части автобуса и трамвая. Учить предвидеть ситуацию в случае не	Картинки с игровыми ситуациями	

	стихотворения Емельяновой О. " Обходи автобус сзади, а трамвай спереди".	соблюдений этих правил.		
Ноябрь	Итог месяца Автодискотека для младших детей	Пропагандировать правила дорожного движения среди детей. Развитию чувства ритма, артистизма. Воспитывать у дошкольников культуру поведения на дорогах.	Фонограмма к песням, компьютер микрофон.	Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».
Ноябрь	«В городском транспорте»	Познакомить детей с правилами этического и безопасного поведения в транспорте.	Картинки городского транспорта	
Декабрь	Игротека	Формировать у детей готовность отвечать за свои действия. Развитию у детей контроля и самоконтроля. Воспитывать чувство ответственности.	Д. игры « Лото», «Дорожные знаки» « Это надо знать»	Составление рассказа вместе с папой “Милиционер – регулировщик”.
Декабрь	Рассказывание рассказа “Милиционер – регулировщик”.	Формировать такие качества личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях. Развитию первоначальных и накопленных новых знаний о ПДД. Воспитывать уважение к профессии регулировщика.	Картинки « Жесты регулировщика» ИКТ « Работа регулировщика»	
Декабрь	Чтение стихотворения С. Михалкова "Моя улица".	Продолжать знакомить детей с ПДД, сформулировать словесную " Памятку пешехода"; развивать интерес к художественной литературе.	Текст стихотворения	

Декабрь	Аппликация "Мой друг-светофор"	закрепление понятия "светофор", сигналы светофора.	Цветная бумага. Клей, ножницы	
Декабрь	Дидактические игры по ПДД. Дидактические игры.	Развивать находчивость, воображение, фантазию, двигательную активность. Воспитывать доброжелательность, желание соблюдать ПДД.	Дидактические игры по теме	Стенд для родителей «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти».
Декабрь	Практическая работа «Выполни правильно»	Закреплению у детей знаний о различных видах транспорта и дорожных знаках. Развитию умений ориентироваться на листе бумаги. Воспитанию усидчивости.	Перфокарты: «Выполни правильно», «Дорожные знаки», простой карандаш.	
Декабрь	«Книжка для юных пешеходов»	Создание книжки для дошкольников, содержащих необходимые иллюстрации и сюжетные картинки. Развитию памяти. Воспитанию умений слушать и слышать товарища.	Клей картинки с транспортом, загадки о транспорте, стихи о ПДД	
Декабрь	Чтение стихотворения В. Берестова «Гололедица»	Уточнить представление у детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога. Развитию мыслительной деятельности детей. Воспитанию навыков оценивать чужие поступки.	Текст стихотворения В. Берестова «Гололедица», презентация «Зимняя дорога»	Консультация для родителей «Ребёнок на санках». Памятки по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
Январь	Просмотр мультфильма	Развивать умения определять своего места в дорожном движении.	Мультфильм «Смешарики. «Правила	Информационный лист «Правила

	«Смешарики» Правила поведения на дороге»	Воспитанию у детей потребности в овладении качествами, присущими человеку с безопасным поведением.	поведения на дороге»	поведения с ребенком в общественном транспорте».
Январь	Д/игра «Наша улица», «Правила дорожного движения»	Формировать у детей практические навыки ориентировки в дорожно - транспортной системе города. Развитию умений детей взаимодействовать и приходить к единому мнению в обсуждении правил дорожного движения. Воспитанию желания выполнять действия согласно правилам игры.	Д/игра «Наша улица», «Правила дорожного движения»	
Январь	Чтение стихотворения В. Лебедева- Кумача "Про умных зверюшек"	расширять знания детей о безопасном поведении на улице, в транспорте, во дворе.	Текст стихотворения	Беседа о ПДД с использованием аудиозаписей детских рассказов.
Январь		Познакомить детей с правилами посадки в транспортное средство, находящееся на проезжей части и безопасного выхода из него.	Сюжетные картинки по теме	
Январь	Слушание и разучивание песен: «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют	Совершенствовать умения детей предвидеть скрытую опасность, выстраивать линию адекватного поведения. Развитию психических познавательных процессов Воспитанию интереса у детей к изучению	Фонограммы песен «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры»	Привлечь родителей к проведению игрового мероприятия по правилам дорожного движения.

	светофоры»	правил дорожного движения.		
Январь	Итог месяца Игровое мероприятие « Светофор»	Закреплению знаний детей о светофоре. Расширению знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы. Развитию умений различать дорожные знаки. Воспитанию умений анализировать дорожно- транспортные происшествия.	Костюмы постового, Доктора Айболита, зайчихи.	
Февраль	"Обязанности велосипедиста"	Познакомить детей с правилами безопасного передвижения на велосипеде. Сформулировать словесную "Памятку велосипедиста"	Сюжетные картинки с велосипедистами	
Февраль	Подвижная игра "Инспектор и водители" .	Закреплять знания правил поведения на улице, о труде сотрудников ГИБДД, развивать умение быстро реагировать на неожиданную новую ситуацию	Листы А-4, цветные карандаши, фломастеры.	Конкурс на лучший плакат, тема: «Наша семья соблюдает правила дорожного движения»
Февраль	Чтение стихотворения П. Синявского "Отважная машина". Раскрашивание трафарета "Пожарная машина".	закреплять знания детей о правилах поведения на дороге при встрече с пожарной машиной, запомнить телефонный номер противопожарной службы, развивать интерес к художественной литературе.	Текст стихотворения	
Февраль	Моделирование опасных	Совершенствовать умения выполнять действия, ориентируясь на элементы	Логические таблицы ( методика О.А.	

	ситуаций, связанных с дорогой	условной дороги, запоминать действия транспортных средств, соответствующие им. Развитию наблюдательности, быстроты мышления. Воспитанию уважения к правилам дорожного движения.	Скоролуповой)	
Февраль	Чтение стихотворения П. Синявского "С мигалкой на макушке". Раскрашивание трафарета "Полицейская машина".	закреплять знания детей о правилах поведения на дороге при встрече с полицейской машиной, запомнить телефонный номер полиции, развивать интерес к художественной литературе.	Текст стихотворения, трафарет полицейской машины	Оформление родительской витрины «Осторожно гололед на дорогах»
Февраль	«Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке»	Формировать у детей представление о значении новых слов: «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина»; учить правилам дисциплинированного поведения, умение предвидеть опасность; воспитывать наблюдательность, осторожность.	Чтение «Азбука безопасности» О. Бедарева. Игровая ситуация «Кто такие пешеходы?». Д/игра «Разрешается, запрещается».	
Февраль	Заучивание стихотворения «Азбука города» Я. Пишунов	Содействовать: Расширению знаний детей о социальном мире и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности. Развитию мотивационно -потребностной	Стихотворение «Азбука города» Я. Пишунов, видео ролики «Дорожные войны»	

		<p>сферы детей.</p> <p>Воспитанию умения различать дорожно-транспортные происшествия в зависимости от природных и социальных факторов.</p>		
Февраль	<p>Итог месяца развлечение « Красный, желтый , зеленый»</p>	<p>Совершенствовать навыки в метании в цель, в прыжках на мячах.</p> <p>Закреплению у детей знаний правил дорожного движения, приемов массажа, способствующих укреплению организма.</p> <p>Развитию глазомера, равновесия, мелкой моторики пальцев, способности к умозаключениям.</p> <p>Воспитанию чувства ответственности за личную безопасность.</p>	<p>Мячи малые по количеству детей; три круга: красного, желтого, зеленого цвета; маленькие круги (сигнальные карты) по количеству детей, разного цвета - красные, желтые, зеленые; “светофор” для метания. большой лист ватмана, восковые мелки. аудио запись песни Р. Паулса “Зеленый свет” в исполнении В. Леонтьева.</p> <p>музыкальный центр.</p>	<p>Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Опасно – безопасно!»</p>
Март	<p>Чтение стихотворения П. Синявского " Больница на колесиках". Раскрашивание трафарета</p>	<p>закреплять знания детей о правилах поведения на дороге при встрече с машиной скорой помощи, запомнить телефонный номер службы скорой помощи, развивать интерес к художественной литературе.</p>	<p>Машины, светофор, флажки двух цветов, макет дороги.</p>	



	"Скорая помощь".			
Март	" Зачем нужны дорожные знаки".	познакомить детей с разновидностями дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки приоритета. запрещающие знаки, предписывающие, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации, опознавательные знаки транспортных средств. Их роль на дороге.	Картинки дорожных знаков	Советы «Маленькие пешеходы»
Март	Кукольный театр «Как звери строили дорогу»	Формировать творческую активность детей в процессе театрализованной деятельности. Развивать художественно-образных впечатлений через восприятие театрального искусства. Воспитывать умение давать оценку продуктам совместного и индивидуального творчества.	Театр « Би- ба- бо», ширма.	
Март	" О чем предупреждают знаки?".	расширять знания детей о дорожных знаках. Познакомить с предупреждающими знаками, их символикой, значением.	Игрушки сказочных героев, макет дороги, манки, светофор.	Родительское собрание « Дети родителям о ПДД»
Март	Дидактическая игра «Сдаем на права шофера»	Совершенствовать умения моделировать дорожную ситуацию для игры. Развитию внимания, произвольной памяти. Воспитанию умений владеть проблемой творчески.	Образцы водительских удостоверений, тесты по правилам дорожного движения руль компьютер,	
Март	" Что запрещают знаки?".	расширять знания детей о дорожных знаках. Познакомить с запрещающими знаками, их символикой, значением на	Костюмы героев сказки	Театр картинок « Пешеходный переход»

		дороге.		
Март	" О чем говорят знаки сервиса?".	расширять знания детей о дорожных знаках. Познакомить со знаками сервиса, их символикой, значением.	Карандаши, листы, маркер, доска, макеты дорожных знаков, макет светофора	Конкурс « Лучший изготовитель знаков»
Март	" О чем говорят знаки сервиса?".	расширять знания детей о дорожных знаках. Познакомить со знаками сервиса, их символикой, значением.	Примерные ситуации на дороге, компьютер, подбор картинок с опасными ситуациями на дорогах	
Март	Итог месяца Театр на фланелеграфе «Светофор»	Содействовать: Формированию представлений о правильных и неправильных действиях в соответствии с правилами дорожного движения. Развитию памяти, мышления, воображения, фантазии, внимания. Воспитанию желания играть в театре.	Фланелеграф герои к сказке « Светофор»	Показ театрализованной игры «Бездельник Светофор» ( сказка С. Михалкова)
Март	Дорожные знаки». Чтение В.Кожевникова «Песенка о правилах»	Закреплению знаний детей о дорожных знаках; научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки; закрепить знания о правилах дорожного движения; развивать логическое мышление, память, ориентацию в окружающей детей обстановке.	Стихотворение В.Кожевникова «Песенка о правилах», набор плакатов «Дорожная азбука», конверты с разрезными знаками.	
Апрель	Создание коллективного "Альбома	Продолжать развивать интерес к изобразительной деятельности. Учить рисовать дорожные знаки по образцу,	Конструктор « Строитель»	

	дорожных знаков".	закрепление полученных знаний.		
Апрель	Сюжетно-ролевая игра " Автобус на дороге ".	Уточнить и расширить знания детей об элементах дороги, дорожных знаков, о движении транспорта и правилах поведения на дороге, инспектора ГИБДД.	Атрибуты к игре	
Апрель	Настольные игры по ПДД	Совершенствовать умения ориентироваться в разнообразных дорожных ситуациях. Расширению представлений , о том как к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам. Воспитание усидчивости, сосредоточенности.	Настольные игры по ПДД	Вечер загадок « Дорожная математика»
Апрель	Прогулка. «Опасности нашего двора»	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома; развивать внимание, осторожность.	Картинки опасных ситуаций	
Апрель	Игровой тренинг	Упражнять правильно переходить дорогу на перекрестке. Развитию наблюдательности, внимания, быстроты реакции. Воспитанию культуры поведения, уважительного отношения к правилам дорожного движения.	Игровые тренинги, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), компьютерная презентация «Город», магнитная доска с изображением проезжей части, фигурка мальчика и машины для магнитной доски, светофор.	Мультимедийная презентация «Правила дорожного движения и наши дети»

Апрель	«Влиятельная палочка» Чтение С. Михалков «Дядя Стёпа - милиционер».	Дать начальное представление о работе полицейского - регулировщика; объяснить, в каких условиях нужна его работа, что значат его жесты; разучить некоторые движения регулировщика; воспитывать уважение к окружающим, умение быть вежливым, внимательным.	Текст стихотворения	
Апрель	«Катание на велосипеде (самокате, роликах)». Чтение М. Дружинина «Наш друг светофор. Правила езды на велосипеде»	Рассмотреть различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.	Иллюстрации по теме, набор плакатов «Дорога на зелёный свет», дорожные знаки «Велосипедная дорожка», «Велосипедное движение запрещено», сюжетные картинки с изображением различных ситуаций.	
Апрель	Аппликация «Транспорт»	Закрепить навыки у детей составлять композицию из цветной бумаги; умений вырезать из бумаги; умений работы с ножницами, клеем. Развитию внимания и творчества. Воспитанию навыков видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.	Макет светофора. На каждого ребенка: бумага белая размером половина альбомного листа для фона, прямоугольник из черной бумаги размером 5 на 10 см., квадраты 3 на 3 см. красного, желтого и зеленого цвета (для сигналов светофора)	Папка – передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках»

Май	Дидактические упражнения «Законы улиц и дорог»	Закрепить представление детей о транспорте, умений описанию (загадке) узнавать предметы. Развивать смекалку, быстроту мышления и речевой активности. Воспитывать самостоятельность.	Дидактические упражнения «Законы улиц и дорог»	
Май	Турнир знатоков правил дорожного движения	Формировать у детей дисциплинированное поведение на улице, соблюдения ими правил безопасности. Развитию умения взаимодействовать и приходить к единому мнению в обсуждении правил дорожного движения. Воспитанию желания соблюдать правила дорожного движения.	Плакаты по ПДД, дорожные знаки, карточки с заданиями для конкурсов.	
Май	Музыкально-познавательное мероприятие « В королевстве дорожных знаков»	Закрепить знания детей о правилах поведения на улице. Осознанию детьми, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развитию осторожности, осмотрительности на дорогах. Воспитанию умений применять полученные знания в играх и повседневной жизни.	Макеты дорожных знаков, машин, домов; гимнастические мячи, самокаты для эстафет; кубы, "рули", светофор; флажки красного, зеленого и желтого цвета; костюм регулировщика, жезл; набор дорожных знаков; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы"; магнитофон, аудиозаписи с музыкой;	

			мультимедиа, слайды с различными ситуациями на дороге и дорожными знаками	
Май	«Угадай транспорт»	Закреплять представления детей о транспорте умение по описанию (загадке) узнавать предметы развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.	Оформление "Светофор", плакаты по ПДД, рисунки детей, декорации, костюмы к театрализованному мероприятию, CD-диск с записью музыкального сопровождения, звуковая аппаратура, шары, дорожные знаки	Музыкально-познавательное мероприятие « В королевстве дорожных знаков»
Май	Игровое занятие « Я- пешеход»	Формированию способов деятельности: осознанного восприятия правил по образцу (памятки, инструкции, алгоритмы, самостоятельное их применение в ситуациях, возникающих на дороге). Развитию познавательных интересов воспитанников к предмету ПДД. Воспитанию убеждений в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности.	Наглядные пособия: плакаты с изображением дорожных знаков, условные карточки, модель светофора, форма инспектора. Раздаточный материал: сигнальные карточки, удостоверение юного пешехода, памятка «Дорожная грамота», экзаменационные билеты.	

Май	" Конкурс на знатока дорожных знаков".	закреплять знания детей о дорожных знаках, учить различать предупреждающие знаки, запрещающие и знаки сервиса.	Цветная бумага, ножницы, клей	
Май	Коллективная работа " Улица города". Развивать творчество детей.	Продолжать развивать интерес к художественному творчеству. Учить рисовать автотрассу акварелью. Вместе с детьми определить места будущих объектов (дома, городской транспорт, светофора, дорожных знаков).	Дорожные знаки, картон, цветная бумага, цветные карандаши.	
Май	Развлечение "Путешествие в страну дорожных знаков".	закрепление знаний о правилах дорожного движения, дорожных знаках; формировать навык безопасного поведения на улицах и дорогах города.	Костюм светофора, пешеходный и транспортный светофоры, светофор для каждого ребенка. Плакаты «Дорожные происшествия», перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все», «Транспорт», цветные карандаши (зеленый, красный), дидактическая игра «Собери машину», дорожные знаки.	«Профилактика детского травматизма» (акция совместно с ГАИ)

