

Обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Березка»

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению:
протокол педсовета № 1 от 30.08.2021 г.
детского сада №33 «Светлячок»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по ПДД «Веселый Светофорчик»
в старшей разновозрастной группе для детей 5 -7 лет
общеразвивающей направленности
на 2021 – 2022 учебный год

Разработчик программы:
воспитатель Скрипка Г.А.

х. Таганрогский, 2021г.

Содержание:

1. Пояснительная записка (стр.3).
2. Психофизиологические особенности детей 5-7 лет, определяющие их поведение на дороге (стр.7).
3. Организация образовательного процесса (стр.9).
4. Материально-техническое обеспечение программы (стр.12).
5. Планируемые результаты освоения кружковой деятельности (стр. 13).
6. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД (стр.14-16).

Приложение:

1. Перспективно - тематическое планирование по кружку ЮПИД «Веселый Светофорчик» для детей старшей разновозрастной группы на 2021 - 2022 уч.год.(стр.16-42).

1. Пояснительная записка.

Кружковая работа посвящена актуальной проблеме - обучение детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков.

Обеспечение здоровья детей - основная цель. Правила дорожного движения едины для детей и взрослых. К сожалению, они написаны “взрослым” языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Только нашими совместными усилиями, используя знания воспитателей и родителей, их терпение и такт, можно научить детей навыкам безопасного общения со сложным миром перехода улиц и дорог. Для нас данная проблема стоит особенно актуально, так как всякая практическая работа, направленная на формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах путем совершенствования системы мероприятий должна приносить ощутимые результаты.

В практику дошкольных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей (ОБЖ), направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах городов и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков. Растущие пробки на дорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Никого не оставляет равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению являются и дети. Поэтому обеспечение безопасности на дорогах становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных учреждениях.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

В условиях роста интенсивности движения автомобильного транспорта особое значение приобретает проблема обеспечения безопасности детей на дорогах. Для реализации практических задач сохранения здоровья и жизни детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребенка к условиям безопасного дорожного движения.

Рабочая программа по совершенствованию форм и методов работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в ДОУ среди детей старшего дошкольного возраста, педагогов и родительской общественности.

Она разработана в соответствии:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.

- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой и др..

-Уставом МБДОУ.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой

Программа определяет содержание и организацию кружковой деятельности в образовательном процессе старшей разновозрастной группы ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детском саде «Березка» (Далее ДОУ).

Цель программы «Веселый Светофорчик»:

- систематизировать знания детей по правилам дорожного движения, привить навыки правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте, соблюдать и выполнять правила дорожного движения. Формировать у детей углубленные знания правил дорожного движения через вовлечение в число активных пропагандистов законопослушного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах, ознакомление с различными видами транспорта – грузовыми и легковыми машинами, трамваем, троллейбусом, автобусом, – с регулированием движения на улицах города, населённых пунктов;
2. Усвоение норм и правил поведения, проявления терпимости к антиобщественным поступкам;
3. Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
4. Воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры поведения, выдержки в дорожно-транспортном процессе.

Возраст детей: 5-7 лет.

Методы:

- словесные объяснения: беседы, рассказы, чтение художественной литературы;
- практические формы обучения: наблюдения, экскурсии, целевые прогулки (в том числе на специально оборудованную площадку) во время которых дети изучают на практике правила для пешеходов, наблюдают дорожное движение, закрепляют ранее полученные знания;
- рассматривание иллюстраций;
- организация дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- продуктивные виды деятельности: рисование, аппликация (на закрепление).

Формы организации: коллективная, групповая.

Методы, способы деятельности педагога, направленные на глубокое, осознанное и прочное усвоение знаний детьми:

- в обучении - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, деятельность в уголке по ПДД, макет дорога в детский сад);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); видео метод – ИКТ (просмотр, обучение).
- в воспитании - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения, дорожные ловушки);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

2. Психофизиологические особенности детей 5-7 лет.

Возрастной «пик» попадающих в ДТП детей - это дети, воспитанники ДОУ и обучающиеся в начальных и средних классах школы. Не за горами то время, когда они будут ходить без сопровождения взрослых. И именно сейчас важно научить их правильно переходить дорогу. Для того чтобы грамотно рассказать детям о правилах дорожного движения необходимо знать психофизиологические особенности детей.

Улицы и транспорт - это элементы окружающей среды, и освоение их детьми имеет свои особенности. Большой процент пострадавших учащихся начальных классов и дошкольников объясняется, с одной стороны, тем, что в связи с поступлением в школу многие дети впервые становятся самостоятельными пешеходами, а с другой - особенностями функционирования психики детей этого возраста.

Дети не всегда могут правильно оценить мгновенно меняющуюся обстановку на дороге, часто завышают свои возможности.

Дети иначе, чем взрослые переходят дорогу. Взрослые, подходя к проезжей части, уже издалека наблюдают и оценивают создавшуюся ситуацию. Дети же начинают наблюдение, только подойдя к краю проезжей части или уже находясь на ней. В результате - мозг ребенка не успевает переварить информацию и дать правильную команду к действию.

Рост ребенка - серьезное препятствие для обзора окружающей обстановки: из-за стоящих транспортных средств ему не видно, что делается на дороге, в то же время он сам не виден из-за машин водителям.

Особенности детского внимания. Оно избирательно и концентрируется не на предметах, представляющих опасность, а на тех, которые в данный момент интересуют его больше всего. Поэтому на дорогах его привлекают не те машины, которые несут опасность, а яркие и привлекательные.

У детей короче шаг и меньше сектор обзора на 15-20%. Поэтому, пересекая проезжую часть, он дольше находится в зоне опасности.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны быстро принимать решения, соразмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором этот автомобиль находится от него. Они еще не способны предугадать все возможные варианты поведения водителя. Более того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходной опасности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка и чем большую надо проявить ему сообразительность и скорость в принятии решения, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать ее, принять решения и действовать, уходит примерно 0,8-1 сек. Ребенку же требуется 3-4 сек., а такое промедление может оказаться опасным для жизни. Даже чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребенку требуется до 4 сек., а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.

Оценка движущихся, т.е. подвержена влиянию контрастов. Чем, т.е., тем быстрее дети представляют его движение. При приближении большого грузовика, даже если он движется с небольшой скоростью, ребенок реже рискует пересекать проезжую часть, однако недооценивает опасность небольшой машины, мотоциклов и велосипедов движущейся с небольшой скоростью.

У дошкольников органы зрения находятся на стадии формирования. Они часто смотрят лишь в одном направлении, у них еще сохраняется «туннельное зрение». Например, в 6 лет – боковым зрением он видит примерно 2/3 того, что видят взрослые. Ребенок может неожиданно ринуться вперед или изменить направление своего движения на 180°, совершить прыжок в сторону, чтобы, например, не попасть в лужу. В рассеянном состоянии ребенок может непроизвольно посмотреть в сторону, а это, в свою очередь, может привести к непроизвольному изменению движения, что бывает опасно чреватыми последствиями, в особенности при езде на велосипеде. В 5 лет дети лучше ориентируются на расстоянии 5 метров - им трудно заметить и оценить обстановку, которая разворачивается на расстоянии более 5 метров. В 6-7 лет, благодаря расширению поля зрения и развитию глазмера, у ребенка увеличиваются возможности отследить события в 10 метровой зоне. Надежная ориентация приобретает не раньше, чем в 7-летнем возрасте.

Часто в ожидании возможности перейти через дорогу дети проявляют нетерпение. Время их терпеливого ожидания зависит от разных факторов: характера, физического состояния, цели и срочности передвижения, адаптации поведения к условиям движения.

В 6 лет ребенок зачастую еще не способен точно определить источник звука. В рассеянном состоянии дети вообще часто не обращают внимания на звуки. Ребенок может не услышать звука приближающегося автомобиля или другого сигнала не потому, что он не умеет их различать, а из-за отсутствия у него постоянного внимания. Дети этого возраста не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на крик родителей или сигнал автомобиля они реагируют со значительным опозданием.

Детям, впрочем, как и взрослым, свойственна коллективная ориентация, доказано, что частота нарушений правил пешеходами (например, переход на красный сигнал светофора) в значительной мере зависит от провоцируемого поведения одного из пешеходов.

Мозг маленьких детей не в состоянии уловить одновременно более одного явления. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, он может устремиться к ним, забыв обо всем на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать укатившийся мячик для него гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.

У детей центр тяжести тела заметно выше, чем у взрослых, - во время быстрого бега и на неровной дороге, споткнувшись, скажем, о край тротуара, они неожиданно могут упасть, потеряв равновесие.

Таким образом, предрасположенность детей к несчастным случаям на дороге обусловлена особенностями психофизиологического развития, такими как:

- неустойчивость и быстрое истощение нервной системы;
- неспособность адекватно оценивать обстановку;
- быстрое образование и исчезновение условных рефлексов;
- преобладание процессов возбуждения над процессами торможения;
- преобладание потребности в движении над осторожностью;
- стремление подражать взрослым;
- недостаток знаний об источниках опасности;
- отсутствие способности отделять главное от второстепенного;
- переоценка своих возможностей в реальной ситуации;
- неадекватная реакция на сильные резкие раздражители и др.

Поэтому главная задача педагогов – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы ребенок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

3. Организация образовательного процесса:

Подгрупповая (до 10 человек) с осуществлением дифференцированного подхода при выборе методов обучения в зависимости от возможностей детей. Деятельность проходит в занимательной, игровой форме.

Разнообразные формы деятельности с детьми (групповая, индивидуальная) способствуют успешной реализации поставленных целей и задач.

Режим кружковой деятельности:

Кружковая деятельность проводится 2 раза в неделю по скользящему графику работы воспитателя. Продолжительность не превышает время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами»: 25 - 30 минут – старшая разновозрастная группа.

Срок реализации: 1 год.

Возраст детей: 5 – 7 лет.

Основные формы работы:

- Занятия в кружке по ПДД;
- Беседы - диалоги;
- Экскурсии;
- Целевые прогулки;
- Чтение художественной литературы;
- Работа с наглядным материалом;
- Викторины, досуги, развлечения;
- Разучивание наизусть;
- Решение ситуационных задач;

- Моделирование проблемных ситуаций;
- Конкурсы рисунков;
- Творческое рассказывание;
- Игры сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные, музыкально – дидактические, игры по словообразованию;
- Оформление стендов;
- Тестирование;
- Изготовление и ремонт атрибутов и пособий;
- Игровые тренинги;
- Просмотр видеофильмов.

Формы контроля: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Важным условием всестороннего развития дошкольников является разностороннее конструктивное взаимодействие с семьями воспитанников.

Программа кружка реализуется по двум направлениям:

- образовательная деятельность с воспитанниками
- взаимодействие с родителями деятельность детей – педагогов – родителей.

Определены следующие задачи работы с родителями (законными представителями) :

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей)
- изучение, обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания.

Формы работы с родителями (законными представителями):

- консультации;
- родительские собрания;
- организация совместной деятельности;
- анкетирование.

Большое значение в работе с детьми дошкольного возраста играет организация экскурсий и прогулок, где дети овладевают практическими навыками пешеходов.

Экскурсии и наблюдения позволяют сформировать у детей представления:

- о трехмерном пространстве окружающего мира;

- о форме и величине реальных объектов (это необходимо для становления знаний);
- об улице, транспорте, для развития адекватной реакции и правильного понимания степени опасности на дороге);
- о свойствах и отношениях, существующих в реальном пространстве; на участке детского учреждения, на улице села, то есть в окружающем ребенка «мире улицы»;
- об ориентировках в естественных условиях улицы, соответствующих тому или иному времени года, части суток и т.д., и особенностях движения транспорта и пешеходов по дороге в различные временные периоды.

В зависимости от задач экскурсии могут быть ознакомительными, уточняющими ранее полученные представления, закрепляющими, то есть итоговыми.

В дошкольном возрасте также эффективными являются практические игры–тренинги для детей с целью овладения практическими знаниями и умениями. Интересной и эффективной формой работы является организация подвижных и ролевых игр, в которых дети до автоматизма доводят навыки безопасного поведения на улице. В игре могут принимать участие дети дошкольного возраста с разным уровнем интеллектуального и сенсомоторного развития .

Цели дидактических и подвижных игр и игровых упражнений:

- Учить детей различать дорожные знаки;
- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения;
- Расширять знания детей о правилах поведения пешеходов и водителей на дороге;
- Развивать пространственную ориентировку (в пространстве помещения, на улице, на листе бумаги);
- Формировать навыки ролевого поведения;
- Обогащать пассивный и активный словарь детей;
- Развивать зрительное внимание, произвольное регулирование движения руки и зрительно - двигательную координацию в процессе игр.

4. Материально-техническое обеспечение программы:

Наглядные пособия:

Уголок “Дорожного движения” в групповом помещении (настольный)

- транспорт различного функционального назначения;
- настольно-печатные игры;
- дидактические игры по ПДД;

- плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- дорожные знаки.
- методический инструментарий.
- библиотечка “Школы светофорных наук”.
 - картинки близлежащих улиц;
 - развивающая игра «Учим дорожные знаки»;
 - развивающая игра «Транспорт»;
 - развивающая игра «Умный шнурок»;
 - развивающая игра «Законы улиц и дорог»;
 - Переносной действующий механический светофор;
 - игрушки транспортные;
 - конструкторы (строительный, металлический).

Атрибуты для сюжетно – ролевых игр:

- жезлы, свистки, фуражки милиционера;
- флажки для перехода улицы;

Дорожные знаки нагрудные и переносные:

- «Пешеходный переход»;
- «Движение пешехода запрещено»;
- «Круговое движение»;
- «Остановка автобуса»;
- «Осторожно – дети»;
- «Телефон»;
- «Пункт медицинской помощи»;
- «Пункт питания»;
- «Движение направо, налево».

Материалы и оборудование:

- Карандаши, фломастеры, краски, клей, ножницы, кисточка, альбомные листы;
- Атрибуты дорожно-постовой службы: жезлы, каски, знаки;

- Транспорт различного функционального назначения (грузовые и легковые машины, автобусы, поезда, пожарные и почтовые машины, «скорая медицинская помощь» и т. д.);
- Светофоры, фигурки людей (пешеходов, водителей);
- Плакаты;
- Сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации;
- Атрибуты для сюжетно-ролевых, игр в регулировщиков, водителей и пешеходов (жезл, свисток, фуражка и др.);
- Дорожные знаки.

Программно – методическое обеспечение:

Дидактические игры:

1. «Наша улица»
2. «Поставь дорожный знак»
3. «Теремок»
4. «Угадай, какой знак»
5. «Виды перекрёстков»
6. «Улица города»
7. «Запрещается - разрешается»
8. «Собери светофор»
9. «О чём говорят знаки?»
10. «Где спрятался знак?»

Дополнительные материалы:

- компьютер, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература, диски.

5. Планируемые результаты освоения кружковой деятельности.

Ожидаемые результаты:

Образовательный:

- Овладение базовыми правилами поведения на дороге;
- Анализ готовности решать дорожно-транспортные ситуации;
- Формирование у детей самостоятельности и ответственности в действиях на дороге;
- Развитие творческих способностей;
- Формирование устойчивого познавательного интереса.

Воспитательный:

- Формирование культуры поведения в процессе общения с дорогой;
- Привитие устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.

Социальный:

- Формирование сознательного отношения к своим и чужим поступкам;
- Развитие отрицательного отношения к нарушениям ПДД.

Формы подведения итогов реализации кружка:

- Диагностика знаний, умений и навыков детей по ПДД на начало и конец учебного года.
- Выставки рисунков, поделок, творческих работ, атрибутов.
- Участие в конкурсах, выступление перед младшими дошкольниками, родителями, начальными классами школы.

6. Диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД:

Мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по безопасности на дороге проводится 2 раза в год: вводная - сентябрь, итоговая – май.

Формы: тестирование, конкурсы, викторины, игры.

Уровни усвоения оцениваются по 3х балльной системе:

высокий – 2балла;

средний – 1 балла;

низкий – 0 балл.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети дошкольного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

Знания о правилах ПДД для пешеходов и пассажиров.

Знания о движении транспорта, работе водителя, сигналах светофора.

Знания о перекрестке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).

Знание назначений дорожных знаков «Пешеходный переход», «Пункт питания», «Пункт медицинской помощи», «Осторожно, дети!», «Велосипедное движение».

Знание правил езды на велосипеде.

Основные понятия и термины по ПДД, которыми должны владеть дети к концу обучения:

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («зебра», подземный, надземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

Приложение №1

Перспективно - тематическое планирование по кружку ЮПИД «Веселый Светофорчик» для детей старшей разновозрастной группы на 2021 - 2022 уч.год.

Дата	Тема и вид деятельности	Задачи	Материал и оборудование	Работа с родителями
Сентябрь	Беседа по картине «Улица города». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»	Расширению знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила. Развитию умений предвидеть опасность, возникающую на улице. дороге, и стараться её избегать Воспитанию желания соблюдать правила дорожного движения.	Дорожные знаки, светофор, машины, картинки из серии « Можно - нельзя»	Изготовление схемы маршрута детей от дома до детского сада.
Сентябрь	Для чего нужны	Расширению у детей	Сюжетные картинки	Анкетирование

	правила дорожного движения?	представлений о безопасном поведении на улицах; Закреплению знаний детей о правилах дорожного движения и о назначении дорожных знаков. Развитию внимания, умений распознавать наземный транспорт. Воспитанию умений использовать свои знания в повседневной жизни.	Презентация «Правила дорожного движения»	родителей по теме: «Я и мой ребенок на улицах города»
Сентябрь	Конкурс загадок по правилам дорожного движения	Систематизации знаний о различных видах транспорта. Развитию логического мышления, речи Воспитанию уважительного отношения к правилам дорожного движения.	Картинки с изображением отгадок	
Сентябрь	Работа со схемами маршрута детей от дома до детского сада.	Закреплению представлений детей о безопасном пути от дома к детскому саду; Развитию умений использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; Воспитанию умения наблюдать за движением машин по проезжей части .	Презентация «Мой безопасный маршрут в детский сад и обратно», схемы маршрута детей от дома до детского сада.	

Сентябрь	Выполнение тематических заданий. Игры со строительным материалом «Строим город»	Уточнению представлений детей об улице, о проезжей части, о движении пешеходов по тротуару, по правой стороне улицы; Развитию мышления, адекватно реагировать на дорожные ситуации и прогнозировать их Воспитанию умений правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице	Конструктор «Строитель», мелкие игрушки для обыгрывания построек	Памятка по безопасности на дороге
Сентябрь	Итог месяца. Конкурс рисунков на асфальте	Обобщению представлений о дорожных знаках и их назначении. Развитию умений применять полученные ранее знания и навыки Воспитанию уважение к правилам дорожного движения.	Мелки	Фотогалерея рисунков на асфальте
Октябрь	Игры с макетом улицы. "Расставь правильно знаки"	Формированию бдительного восприятия окружающей обстановки. Развитию у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения. Воспитанию нового поколения	Макет дороги, дорожные знаки, мелкие машинки.	

		грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.		
Октябрь	Беседа «Пешеходный переход»! Чтение сказки «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой»	Расширению знаний детей о правилах пешеходов на дороге (проезжей части) и на тротуаре; закрепить знания о следующих понятиях: «пешеход», «дорожные знаки», «переход».	Текст сказки «Знакомство Мишки – шалунишки с пешеходной дорожкой»	
Октябрь	Прогулка к пешеходному переходу	Уточнению знаний детьми правил поведения пешеходов при движении по тротуару. Познакомить детей с понятием «перекресток». Систематизации знаний о видах транспорта. Привитию культуры поведения по отношению к пешеходам и к водителям транспорта.	Флажки, макет светофора	
Октябрь	Слушание песни « Пешеходный переход»	Формированию представлений о пешеходном переходе. Закреплению умений рисовать прямые горизонтальные линии непрерывным движением	Ноутбук, листы бумаги, карандаши	

	Рисование «Пешеходный переход».	Формированию у детей знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода. Воспитанию интереса к занятиям изобразительной деятельности.		
Октябрь	Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков	Расширению знаний детей о группах дорожных знаков. Развитию умений различать дорожные знаки. Воспитанию уважения к правилам дорожного движения.	Цветной картон, ножницы, клей, салфетки, цветные карандаши.	
Октябрь	Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»	Закреплению знаний о правилах передвижения пешеходов по улице. Развитию представлений детей об улице: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы по тротуару. Воспитанию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.		
Октябрь	Блиц-опрос «Дорожная азбука»	Формированию мотивационно - поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей. Развитию устойчивого интереса к занятиям по	Дорожные знаки, макет дороги, картинки из серии « Можно- нельзя», « Транспорт»	Фотоконкурс «Примерный пешеход»

		изучению ПДД Приобщению детей к разным социальным ролям: пешехода, пассажира, водителя, инспектора.		
Октябрь	Просмотр презентации «Уважай правила дорожного движения»	Систематизации знаний детей о ПДД, правилах пешехода, о работе светофора. Развитию полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице. Воспитанию умений самостоятельно пользоваться знаниями ПДД в повседневной жизни.	Презентация «Уважай правила дорожного движения» ИКТ	
Октябрь	Итог месяца Викторина «Что? Где? Когда?»	Создания ситуации радостного эмоционального настроения. Развитию навыков ориентирования в пространстве, различии дорожных знаков. Воспитанию в детях грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.	Видеосюжеты-ситуации «Безопасные дороги – детям!»	
Ноябрь	Заучивание стихотворения А.Сверного «Светофор».	Закреплению знаний детьми сигналов светофора, развитию памяти детей.	Стихотворение А. Северного «Светофор».	

Ноябрь	Конкурс на лучший рисунок по ПДД	Совершенствованию умений правильно и безопасно вести себя на проезжей части, улицах, в транспорте, во дворах. Развитию умений различать транспортные и пешеходные светофоры. Привлечению внимания несовершеннолетних участников конкурса к значимости знания ПДД в жизни каждого современного человека.	Альбомные листы , цветные карандаши, кисти , краски, фломастеры , гуашь, салфетки, клеенки , стаканчики с водой	
Ноябрь	Создание альбома «Я - пешеход»	Созданию условий для сознательного изучения детьми правил дорожного движения через интеграцию разнообразных видов деятельности (познавательной, продуктивной, практической) Развитию памяти , внимания Воспитанию навыка коллективной работы, в которой каждый член группы выполняет свою часть работы для реализации общего замысла.	Фото детей, ватман клей	По итогам конкурса выставка «Правила дорожного движения – наши лучшие друзья»
Ноябрь	Разговор – беседа. “Берегись	Ознакомлению дошкольников с новыми дорожными знаками и	Картинки опасных ситуаций, транспорта,	Фотовыставка «Мой ребенок в

	автомобиля”.	правилами безопасного движения на дороге. Развитию у детей представления о назначении дорожных знаков. Воспитанию желания узнать новое.	ИКТ « Дорожные знаки»	автокресле».
Ноябрь	Компьютерные игры по ПДД	Обобщению знаний детей о транспорте, о дорожных знаках и их классификации. Развитию навыка самоконтроля и рефлексии собственной деятельности. Воспитанию желания расшифровать информацию, скрытую в дорожных знаках.	Компьютерные игры по ПДД, компьютер.	Выпуск листовки - обращения к родителям «За безопасность движения»
Ноябрь	Изготовление поделок “Машина будущего”.	Расширению знаний об истории транспорта Развитию воображения, фантазии, умения делать транспорт из разного строительного материала. Воспитанию оценочного отношения к своим работам.	Киндеры, спичечные коробки, проволока, нитки, клей , пластилин	Папка передвижка «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог»
Ноябрь	Чтение стихотворения С. Михалкова «Бездельник Светофор»	Формированию основ безопасного поведения на дороге, используя художественные произведения.	Стихотворение С. Михалкова «Бездельник Светофор»	
Ноябрь	Итог месяца	Пропагандированию правил	Фонограмма к песням,	Конкурс семейных

	Выступление команды ЮПИД перед детьми младшего возраста - инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор»	дорожного движения среди детей. Развитию чувства ритма, артистизма. Воспитанию у дошкольников культуру поведения на дорогах	компьютер, микрофон.	сочинений: «Нам на улице не страшно»
Декабрь	Игротека	Формированию у детей готовности отвечать за свои действия Развитию у детей контроля и самоконтроля Воспитанию чувства ответственности	Д. игры « Лото», « Дорожные знаки» , « Это надо знать»	Составление рассказа вместе с папой “Милиционер – регулировщик”.
Декабрь	Рассказывание рассказа “Милиционер – регулировщик”.	Формированию таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях. Развитию первоначальных и накопленных новых знаний о ПДД Воспитанию уважения к профессии регулировщика.	Картинки « Жесты регулировщика» ИКТ « Работа регулировщика»	
Декабрь	Барельефная лепка « Улица»	Формированию устойчивого познавательного интереса. Развитию творческих	Пластилин, вода, картон, стека, клеенки.	Оформление книжной выставки для родителей по

		способностей Воспитанию культуры поведения в процессе общения с дорогой.		правилам дорожного движения.
Декабрь	Игровой тренинг Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на автобусе»	Уточнению знаний детей о правилах поведения в транспорте Развитию находчивости, воображения, фантазия, двигательной активности Воспитанию уважительного отношения к окружающим	Атрибуты к игре.	
Декабрь	Круглый стол « Почему нужно соблюдать правила дорожного движения»	Формированию сознательного отношения к своим и чужим поступкам; Развитию отрицательного отношения к нарушениям ПДД. Привитию устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации.	ИКТ « Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», песни - переделки, д. игра « Собери знак»	Стенд для родителей «Смело шагайте по улицам дети, если запомните правила эти».
Декабрь	Изготовление и раздача памятки родителям на тему «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»	Расширению и пополнению знаний детей о правилах поведения пешеходов и водителей. Привлечению внимания общественности к проблемам детского дорожного травматизма	Листы бумаги, краски, карандаши, салфетки, баночка с водой, кисти, иллюстрации по теме	
Декабрь	«Книжка для юных	Развитию умений детей	Клей картинки с	

	пешеходов»	создавать книжки для младших дошкольников, содержащих необходимые иллюстрации и сюжетные картинки. Развитию памяти. Воспитанию умений слушать и слышать товарища	транспортом, загадки о транспорте, стихи о пдд	
Декабрь	Чтение стихотворения В. Берекстова «Гололедица»	Уточнению представлений детей об опасности, которую представляет собой скользкая дорога Развитию мыслительной деятельности детей. Воспитанию навыков оценивать чужие поступки.	Текст - стихотворения В. Берекстова «Гололедица», презентация « Зимняя дорога»	Семейный мастер-класс «Светофорная наука»;
Декабрь	Итог месяца Праздник с командой ЮПИД «Путешествие в страну Дорожных знаков».	Совершенствованию умений решать проблемные ситуации, возникающие на проезжей части и во дворе; Развитию культуры поведения на улице и в транспорте. Воспитанию желания изучать правила дорожного движения.	Магнитофон, диск с аудиозаписью, иллюстрации: сюжетные картинки	
Январь	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения на дороге»	Увеличению « суммы» знаний детей о правилах дорожного движения. Развитию умений определять своего места в дорожном движении	Мультфильм «Смешарики. Правила поведения на дороге»	Оформление памятки «Пример родителей – один из основных факторов

		Воспитанию у детей потребности в овладении качествами, присущими человеку с безопасным поведением		успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»
Январь	Беседа на тему «Осторожно, гололед». Чтение произведения Н. Носова «Горка»	Закреплению правил безопасности в зимнее время - в гололед. Формированию умения правильно вести себя во время гололеда. Развитию умения детей определять опасную ситуацию по картинке, описывать ее. Воспитанию доброжелательных отношений друг к другу и окружающим.	Сюжетная картинка, знак с изображением «Осторожно, гололед!». Произведение Н. Носова «Горка»	
Январь	Рисование знака «Осторожно, гололед!»	Формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях – гололеде, гололедице. Уточнению и расширению представлений детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге. Развитию художественного восприятия	Альбомные листы, цветные карандаши, простой карандаш, знак «Осторожно, гололед!»	
Январь	«Изготовление	Уточнению и расширению	Уточнить и расширить	Вручение знаков

	знаков "Осторожно, скользкая дорога!» (для вручения их пешеходам и водителям)	представлений детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге. Формированию умений правильно вести себя во время гололеда. Воспитанию доброжелательных отношений друг к другу и окружающим	представления детей о способах безопасного поведения на улице во время гололеда на дороге. Формировать умение правильно вести себя во время гололеда. Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу и окружающим	пешеходам и водителям.
Январь	Слушание и разучивание песен: «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры»	Совершенствование умений детей предвидеть скрытую опасность, выстраивать линию адекватного поведения. Развитию психических познавательных процессов Воспитанию интереса у детей к изучению правил дорожного движения	Фонограммы песен «Дорожный знак», «Светофор», «Когда поют светофоры»	Привлечь родителей к проведению игрового мероприятия по правилам дорожного движения.
Январь	Итог месяца Игровое мероприятие « Светофор»	Закреплению знаний детей о светофоре. Расширению знаний детей о правилах дорожного движения пешехода и водителя в условиях улицы. Развитию умений различать дорожные знаки Воспитанию умений	Костюмы постового, Доктора Айболита, зайчихи.	

		анализировать дорожно-транспортные происшествия.		
Февраль	Решение вопросов - утверждений	Совершенствованию умений делать выводы, анализировать, сравнивать. Развитию логического мышления Воспитанию навыков оценивать свои и чужие поступки,	Вопросы – утверждения, картинки с опасными ситуациями на дорогах.	
Февраль	Творческое задание: «Загадай загадку – нарисуй отгадку»	Обобщению знаний о правилах дорожного движения Развитию логического мышления, связанной речи. Воспитанию умения соблюдать правила игры, исходя из логики словесного задания.	Листы А-4, цветные карандаши, фломастеры.	Конкурс на лучший плакат, тема: «Наша семья соблюдает правила дорожного движения»
Февраль	Ритмический танец « Автомобили»	Закреплению знаний о транспорте. Развитию умений двигаться под музыку, пластичности. Воспитанию дружеских отношений в коллективе.	Фонограмма «Автомобили» группа «Веселые ребята»	
Февраль	Моделирование опасных ситуаций, связанных с дорогой	Совершенствованию умений выполнять действия, ориентируясь на элементы условной дороги, запоминать действия транспортных средств, соответствующие им.	Работа с макетом ПДД	
Февраль	Беседа «История	Расширению знаний об истории	Презентация	

	транспорта»	транспорта. Развитию умений сравнивать старинный транспорт с настоящим. Воспитанию желания соблюдать правила безопасности дорожного движения.	«История транспорта»	
Февраль	Просмотр мультфильма «Смешарики. Правила поведения в транспорте» »	Формированию знаний детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения в транспорте. Развитию умений определять своего места в дорожном движении. Воспитанию у детей потребности в овладении качествами, присущими человеку с безопасным поведением	Мультфильм «Смешарики. Правила поведения на дороге», ноутбук	
Февраль	Заучивание стихотворения «Азбука города» Я. Пишунов	Расширению знаний детей о социальном мире и правилами поведения в различных ситуациях, исходя из требований безопасности жизнедеятельности. Развитию мотивационно - потребностной сферы детей. Воспитанию умения различать дорожно-транспортные происшествия в зависимости от	Стихотворение «Азбука города» Я. Пишунов, видео ролики « Дорожные войны»	

		природных и социальных факторов.		
Февраль	Итог месяца развлечение « Красный, желтый, зеленый»	Совершенствованию навыков в метании в цель, в прыжках на мячах -хупах. Закреплению у детей знаний правил дорожного движения, приемов массажа, способствующих укреплению организма Развитию глазомера, равновесия, мелкой моторики пальцев, способности к умозаключениям. Воспитанию чувства ответственности за личную безопасность.	Мячи малые по количеству детей; три круга: красного, желтого, зеленого цвета; маленькие круги (сигнальные карты) по количеству детей, разного цвета - красные, желтые, зеленые; “светофор” для метания. большой лист ватмана, восковые мелки. аудио запись песни Р. Паулса “Зеленый свет” в исполнении В. Леонтьева. музыкальный центр.	Совместная деятельность родителей и детей на тему: «Опасно – безопасно!»
Март	Ситуация общения «Поехали автомобили. Стоп!»	Формированию у детей навыка ролевого поведения. Развитию самоконтроля. Воспитанию дисциплинированности	Машины, светофор, флажки двух цветов, макет дороги.	
Март	Деловая игра «Интервью»	Актуализации образов у участников дорожного движения в игровой ситуации Развитию познавательных процессов детей Воспитанию уважительного отношения к друг другу.	Список вопросов по теме, игрушечная видеокамера, разрезные картинки» дорожная ситуация а разные времена года», микрофон.	Советы «Маленькие пешеходы»

Март	Изготовление из картона (бумаги) дорожных знаков	Расширению знания детей о группах дорожных знаков. Развитию умений различать дорожные знаки. Воспитанию уважения к правилам дорожного движения	Картинки «Дорожные знаки», цветной картон, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей, кисти, салфетки.	
Март	Режиссерская игра «Приключение сказочных героев в городе»	Формированию поиска-интерпретации поведения в роли Развитию умений позитивно взаимодействовать с другими участниками игры Воспитанию умений выразить своё отношение к идее игры.	Игрушки сказочных героев, макет дороги, манки, светофор.	Родительское собрание « Дети родителям о ПДД»
Март	«Книжка для юных пешеходов»	Развитию умений создания книжки для дошкольников, содержащих необходимые иллюстрации и сюжетные картинки. Развитию памяти. Воспитанию умений слушать и слышать товарища.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, простой карандаш, клей, кисти, салфетки	
Март	Разучивание частушек по ПДД	Развитию терминологии связанной с дорогой и ПДД, памяти, чувства ритма. Воспитанию интереса к	Текст частушек	

		песенному творчеству.		
Март	Интеллектуально-творческая игра по правилам дорожного движения	<p>Дополнению представлений детей об улице новыми сведениями.</p> <p>Развитию умений распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»;</p> <p>предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»;</p> <p>предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».</p> <p>Воспитанию умений оценивать правильно действия водителя, пешехода, пассажира.</p>	Карандаши, листы, маркер, доска, макеты дорожных знаков, макет светофора	Конкурс « Лучший изготовитель знаков»
Март	Решение практических заданий	Систематизации знаний детей о правилах безопасности	Примерные ситуации на дороге, компьютере,	

	(«Как вы поступите, если на рельсы упадёт ваша книжка?» и т.д.)	дорожного движения Развитию мыслительной деятельности детей Воспитанию умений правильно и быстро реагировать в опасной ситуации для жизни	подбор картинок с опасными ситуациями на дорогах	
Март	Итог месяца Выступление команды ЮПИД «Частушки по ПДД»	Закреплению терминологии связанной с дорогой и ПДД. Развитию памяти, чувства ритма. Воспитанию интереса к песенному творчеству	Костюмы отряда ЮПИД Знаки	Показ выступления родителям
Апрель	Конструирование «Строим улицу»	Закреплению навыков правильно переходить улицы разных типов Развитию осознанного восприятия последствий дорожного происшествия Воспитанию дружеских отношений в коллективе	Конструктор «Строитель»	
Апрель	Разучивание чистоговорок	Расширению знаний о дорожной разметке и элементах дороги. Развитию творческих и мыслительных способностей. Воспитанию интереса к народному творчеству	Чистоговорки, картинки «Запомни правила дорожного движения»	

<p>Апрель</p>	<p>Настольные игры по ПДД</p>	<p>Совершенствованию умений ориентироваться в разнообразных дорожных ситуациях Расширению представлений, о том как к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам Воспитанию усидчивости, сосредоточенности</p>	<p>Настольные игры по ПДД</p>	<p>Вечер загадок «Дорожная математика»</p>
<p>Апрель</p>	<p>Игра-соревнование» Перейди дорогу»</p>	<p>Формированию у детей сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности. Развитию психологического стереотипа «Окружающая среда – это система, живущая по определенным законам, и чтобы выжить, надо знать и понимать эти законы и использовать их в своих интересах. Воспитанию у школьников потребности предвидеть возможные опасные ситуации на дороге, на транспорте, в общественных местах.</p>	<p>Комплекты карточек с надписями : «водный», «воздушный», «сухопутный», «общественный», «личный», «служебный» и т.д. Дорожные знаки – комплекты по 10 штук. Цветные карандаши или фломастеры, листы для рисования Карты автогородка с двухрядным движением Любые небольшие транспортные средства (велосипеды, швабры, метлы)</p>	

			<p>Секундомер, свисток Жгуты, бинты, вата, ножницы, шины Цветные сигналы светофора в виде кругов</p>	
Апрель	Игровой тренинг	<p>Упражнению правильно переходить дорогу на перекрестке Развитию наблюдательности, внимания, быстроты реакции. Воспитанию культуры поведения, уважительного отношения к правилам дорожного движения.</p>	<p>Игровые тренинги, макет перекрестка с пешеходным переходом (зеброй), компьютерная презентация «Город», магнитная доска с изображением проезжей части, фигурка мальчика и машины для магнитной доски, светофор.</p>	<p>Мультимедийная презентация «Правила дорожного движения и наши дети»</p>
Апрель	Игра-викторина «Знаки на дорогах»	<p>Формированию у детей основы безопасного поведения на улице. Уточнению и закреплению знаний о правилах поведения пешеходов. Развитию мышления, памяти, речевой активности. Воспитанию интереса к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения.</p>		

Апрель	Просмотр мультфильма уроки тетушки совы «Дорога и знаки»	Закреплению знаний детей о ПДД, развивать логическое мышление, память, связную и диалогическую речь; формированию умений делать вывод из просмотренного мультфильма; формированию сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитанию уважения друг к другу и к собственному здоровью.	Ноутбук, мультфильм «Тетушка Сова»	
Апрель	Итог месяца Игра-викторина «Знаки на дорогах»	Формированию у детей основы безопасного поведения на улице. Уточнению и закреплению знаний о правилах поведения пешеходов. Развитию мышления, памяти, речевой активности. Воспитанию интереса к различным формам изучения и закрепления правил дорожного движения	Эмблемы для детей, карточки с картинками по теме.	
Май	Аппликация «Транспорт»	Закреплению навыков детей составлять композицию из цветной бумаги; умений вырезать из бумаги; умений работы с ножницами, клеем; Развитию внимания и	Макет светофора. На каждого ребенка: бумага белая размером половина альбомного листа для фона, прямоугольник из черной	Папка – передвижка «Что сказать детям о дорожных знаках»

		<p>творчества.</p> <p>Воспитанию навыков видеть изменения в пространственном расположении транспорта и знаков на улице.</p>	<p>бумаги размером 5 на 10 см., квадраты 3 на 3см. красного, желтого и зеленого цвета (для сигналов светофора)</p>	
Май	<p>Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь»</p>	<p>Закреплению знаний о правилах передвижения пешеходов по улице. Развитию представления детей об улице: машины движутся по проезжей части улицы, пешеходы по тротуару. Воспитанию ответственности за свою безопасность и безопасность окружающих.</p>	<p>Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь», ноутбук</p>	
Май	<p>Музыкально-познавательное мероприятие « В королевстве дорожных знаков»</p>	<p>Углублению знаний о правилах поведения на улице. Осознанию детьми, к чему может привести нарушение правил дорожного движения. Развитию осторожности, осмотрительности на дорогах, Воспитанию умений применять полученные знания в играх и повседневной жизни.</p>	<p>Макеты дорожных знаков, машин, домов; гимнастические мячи, самокаты для эстафет; кубы, "рули", светофор; флажки красного, зеленого и желтого цвета; костюм регулировщика, жезл; набор дорожных знаков; эмблемы для команд "Светофорики" и "Пешеходы"; магнитофон, аудиозаписи с музыкой; мультимедиа, слайды с различными ситуациями</p>	

			на дороге и дорожными знаками	
Май	Дидактические игры и упражнения «Составь рассказ про знак». Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу. Дорисуй все необходимое»	Формированию умений детей составлять короткие рассказы о дорожных знаках, описывающие их цвет, форму, назначение. Развитию осознанного отношения к безопасному поведению. Воспитанию самостоятельности и ответственности.	Наглядно демонстрационный материал: дорожные знаки. Схемы с дорожными ситуациями, цветные карандаши	
Май	Игровое занятие «Я-пешеход»	Формированию способов деятельности: осознанного восприятия правил по образцу (памятки, инструкции, алгоритмы, самостоятельное их применение в ситуациях, возникающих на дороге). Развитию познавательных интересов воспитанников к предмету ПДД. Воспитанию убеждений в необходимости следовать поведенческим нормам и качествам: дисциплинированности, внимательности, выдержанности, организованности	Наглядные пособия: плакаты с изображением дорожных знаков, условные карточки, модель светофора, форма инспектора. Раздаточный материал: сигнальные карточки, удостоверение юного пешехода, памятка «Дорожная грамота», экзаменационные билеты.	

Май	Выпуск плаката «Знаем мы от А до Я правила движения» для уголка безопасности ДОУ.	Развитию творческих способностей детей. Воспитанию навыков осознанного использования знаний ПДД в повседневной жизни.	Ватман, цветные карандаши, фломастеры, материал для оформления плаката	
Май	Просмотр мультфильма по ПДД «Тетушка Сова»	Закреплению знаний детей о ПДД, развитию логического мышления, памяти, связной и диалогической речи; формированию умений делать вывод из просмотренного мультфильма; формированию сознательного отношения к своим и чужим поступкам; воспитанию уважения друг к другу и к собственному здоровью.	Ноутбук, мультфильм «Тетушка Сова»	Рекомендации родителям для просмотра познавательных видео для закрепления знаний у детей дома.
Май	Музыкально-познавательное мероприятие «Выпускники школы пешеходных наук»	Совершенствованию умений выполнять действия, ориентируясь на элементы условной дороги, запоминать действия, соответствующие им. Развитию двигательной активности детей, быстроты реакций. Воспитанию желания принимать активное участие в мероприятиях по ПДД.	Костюм светофора, пешеходный и транспортный светофоры, светофор для каждого ребенка. Плакаты «Дорожные происшествия», перфокарты «Мы идем через дорогу», «Это должны знать все», «Транспорт», цветные	«Профилактика детского травматизма в летний период» (акция совместно с ОГИБДД)

			карандаши (зеленый, красный), дидактическая игра «Собери машину», дорожные знаки.	
--	--	--	---	--

Список использованной литературы

1. Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина Основы безопасности детей дошкольного возраста. - М: Просвещение, 2007
2. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. - М: Просвещение, 1998г.
3. Авдеева Н.Н. , О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
4. Сайт estival.1september.ru/articles/616213/
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. - М: Просвещение,1985г.
- 6.Извекова Н.А. Правила дорожного движения. – М. «Просвещение»,1975.
7. Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010
8. Поддубная Л.Б. « Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
9. Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
10. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения подготовительная группа. - Волгоград, «Корифей»

