Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок»
Протокол №5 от 28.05.2025 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказ №109 от 30.05.2025г.
Заведующий МБДОУ детского сада
№ 33 «Светлячок»
_____ Е.С. Походеева

**План работы
на летней оздоровительный период
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 "Светлячок" на 2025 год.**

Ст. Егорлыкская, 2025 год.

Структура плана летней оздоровительной работы:

1. Пояснительная записка.
2. План административно – хозяйственной работы
3. Планирование работы с детьми:
 - Содержание образовательной деятельности;
 - Планирование образовательных задач в соответствии с содержанием образовательных областей;
 - Воспитательно- образовательная деятельность в возрастных группах;
 - Содержание оздоровительной деятельности;
 - Циклограмма дня в летний оздоровительный период;
 - Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период;
 - Тематика праздников, развлечений, выставок.
 - План работы по преемственности МБДОУ и МБОУ ЕСОШ №7, СОШ №13.
4. Планирование работы с сотрудниками.
5. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Контроль организации работы МБДОУ.

Приложение №1 План работы по обеспечению адаптационного периода воспитанников раннего возраста в МБДОУ.

Приложение №2 «Организация жизнедеятельности в МБДОУ в летний оздоровительный период (режим)».

Приложение №3 «Режим образовательной деятельности эстетически - оздоровительного цикла».

1. Пояснительная записка

План летней оздоровительной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок», обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» - детского сада «Березка» (далее по тексту МБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МБДОУ с учетом, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения в летнее - оздоровительный период.

Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период являются:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 9 статьи 2);
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утверждённым приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (зарегистрирована Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- Образовательной программой МБДОУ;
- Уставом МБДОУ.

Цель работы:

Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы в летний период, способствующей оздоровлению детского организма, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия:

- для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья детей, предупреждения заболеваемости и травматизма;
- для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно - гигиенических и трудовых навыков.

2. Обеспечить корректировку уровня достижения планируемых результатов образовательной работы, представленной в целевых ориентирах:

- Закрепить знания, умения и навыки, полученные в течение образовательного года в каждом возрастном периоде;
- Реализация образовательных маршрутов развития воспитанников;
- Развитие познавательных и творческих способностей детей в разных видах деятельности;
- Предоставление детям возможностей социализации через саморазвитие, самовыражение, обеспечение личностного роста;
- Расширение кругозора дошкольников средствами окружающей природы и пр.
- Интеграция разных видов детской деятельности.

3. Организовать содержательную досуговую деятельность детей в целях развития творческой личности.

4. Осуществить психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Вовлечение родителей в образовательную деятельность, в т. ч. Посредством совместных образовательных проектов, учитывать потребности и образовательные инициативы семьи.

1. Участники летней оздоровительной работы:

- Воспитатели,
- Музыкальный руководитель,
- Инструктор по физической культуре,
- Учитель – логопед,
- Медсестра,

- Воспитанники групп,
- Сотрудники МБДОУ,
- Родители (законные представители) воспитанников.

2. План административно - хозяйственной работы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Замена песка в песочницах, исследование песка	июнь	завхозы
2	Организация работы по благоустройству участков: разбивка клумб и цветников, грядок, высадка цветочной рассады	май-июнь	заведующий МБДОУ, завхозы, сотрудники
3	Обеспечение медицинского кабинета, групповых аптечками первой помощи	июнь - август	медсестра, завхозы
4	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования на игровых площадках	июнь	заведующий, завхозы
5	Подготовка выносного оборудования и материала для организации игровой деятельности	в течении лета	ст. воспитатель, воспитатели групп
6	Уборка территории МБДОУ и прилегающей территории: - покос травы; - обрезка сухих веток и деревьев; - уборка территории от случайного мусора; - обработка травы от клещей - побелка бордюров и деревьев	в течение лета	дворники, завхозы
7	Ремонт и покраска оборудования на участках	июнь	завхозы, сотрудники
8	Косметический ремонт	июнь	заведующий, заведующий ОСП
9	Проверка и ремонт эл. оборудования	июнь	электрик, завхозы
10	Перезарядка огнетушителей	июнь	завхозы
11	Организация работы по подготовке к новому учебному году	июнь-июль	завхозы
12	Амплификация (обогащение жизни ребенка наиболее значимыми для дошкольника формами и способами действия) развивающей предметно пространственной среды групп и кабинетов специалистов к новому учебному году	в течении лета	заведующий ст. воспитатель воспитатели групп
13	Ведение необходимой отчетной документации	в течение лета	сотрудники МБДОУ

3. Планирование работы с детьми

Основная цель образовательной работы в летний период – развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности, представление ребёнку возможностей самовыражения, проявления творчества, фантазии.

Содержание образовательной деятельности:

Образ.обл.	Задачи образовательной деятельности
Организованная образовательная деятельность по освоению интегрированного эстетически - оздоровительного цикла	
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Приобретение опыта двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координации и гибкость. – Приобретение опыта в видах деятельности, способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также в правильном, не наносящем ущерба организму, выполнении основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны). – Формирование начальных представлений о некоторых видах спорта. – Овладение подвижными играми с правилами. – Становление целенаправленности и самореализации в двигательной сфере. – Становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие предпосылок ценностно – смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы. – Становление эстетического отношения к окружающему миру – Формирование элементарных представлений о видах искусства. – Развитие восприятия музыки, художественной литературы, фольклора. – Стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений. – Реализация самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной).
Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня.	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Владение речью как средством общения и культуры. – Обогащение активного словаря. – Развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи. – Развитие речевого творчества. – Развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. – Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. – Формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. – Формирование познавательных действий, становление сознания. – Развитие воображения и творческой активности.

	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. – Формирование представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях природы, многообразии стран и народов мира.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. – Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками. – Становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. – Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания. – Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации. – Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества. – Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Конкретное содержание образовательных областей реализуется в различных видах детской деятельности:

- Игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры.
- Коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками).
- Познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними).
- Восприятие художественной литературы и фольклора.
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице).
- Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материалы.
- Изобразительная (рисование, лепка, аппликация).
- Музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
- Двигательная (овладение основными движениями).

Воспитательно-образовательная деятельность в возрастных группах.

Подраздел	Задачи по реализации подраздела
Общности (сообщества) в ДОУ: детско-взрослая общность	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать у детей интерес к видам деятельности, которые организует взрослый и в которых ребенок сможет понять смысл и ценность человеческой деятельности, узнать способы ее реализации совместно с взрослыми и сверстниками. - Формировать ценностное отношение к взрослому как источнику знаний.
Общности (сообщества) в ДОУ: детская общность	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей умение дружить, сообща играть, трудиться, заниматься. - Формировать чувство приверженности к группе сверстников. - Воспитывать навыки и привычки поведения, качества, которые будут определять характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе: организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность. - Развивать стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать

Подраздел	Задачи по реализации подраздела
	<p>поставленной цели.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать формированию разновозрастных детских общностей, чтобы обеспечить воспитанникам возможность взаимодействовать как со старшими, так и с младшими детьми.
<p>Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания</p> <p>Патриотическое направление воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей чувства любви к Родине, родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа. - Воспитывать любовь, уважение к своим национальным особенностям и чувство собственного достоинства как представителя своего народа. - Воспитывать уважительное отношение к гражданам России в целом, своим соотечественникам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности. - Формировать понимание единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.
<p>Социальное направление воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей представления о добре и зле, позитивный образ семьи, знакомить с ролями внутри семьи, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности на материале истории России, ее героев, милосердия и заботы. - Анализировать вместе с детьми их поступки в различных ситуациях. - Формировать навыки эмпатии, коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила. - Развивать способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.
<p>Познавательное направление воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать у детей любознательность, формировать опыт познавательной инициативы. - Приобщать к культурным способам познания: книги, интернет-источники и др..
<p>Трудовое направление воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить детей с доступными им видами труда взрослых и воспитывать положительное отношение к их труду. - Показывать на примерах, как преобразуются материалы и природная среда в результате трудовой деятельности взрослых и труда самих детей. - Формировать навыки, необходимые для трудовой деятельности детей, а также элементарные навыки планирования и организации работы. - Формировать привычки к доступному детям напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи.
<p>Этико-эстетическое направление воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать у детей основы этических представлений, культуры общения и поведения. - Формировать представления о значении опрятности и внешней красоты, ее влиянии на внутренний мир человека. - Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми. - Воспитывать любовь к прекрасному, уважение к традициям и культуре родной страны и других народов. - Развивать творческое отношение к миру, природе, быту и к окружающей действительности. - Формировать эстетический вкус, стремление окружать себя прекрасным и учиться самим создавать его.
<p>Особенности реализации воспитательного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учитывать региональные и муниципальные особенности социокультурного окружения ДОУ. - Реализовывать воспитательно значимые проекты и программы, в которых

Подраздел	Задачи по реализации подраздела
процесса	уже участвует детский сад, в том числе федеральных, региональных, муниципальных и т. д. - Выстраивать воспитательный процесс на основе уклада детского сада. - Выстраивать воспитательный процесс во взаимодействии с социальными партнерами.
Взаимодействие взрослого с детьми. События ДОУ.	- Превращать в событие специально организованные мероприятия и спонтанно возникшую ситуацию, режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальную беседу, общие дела, совместные проекты и пр. - Разрабатывать и реализовывать значимые события в ведущих видах деятельности: детско-взрослый спектакль, построение эксперимента, совместное конструирование, спортивные игры и др. - Проектировать встречи, общение детей со старшими, младшими, ровесниками, с взрослыми, с носителями воспитательно значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т. д.), профессий, культурных традиций народов России. - Создавать творческие детско-взрослые проекты.

Образовательная деятельность по реализации образовательных областей.

№	Содержание работы
1.	Организованная образовательная деятельность по реализации задач образовательных областей «Художественно - эстетическое» и «Физическое развитие» согласно сетке
1.1.	Образовательная деятельность и другие педагогические мероприятия: музыка, рисование, лепка, аппликация, художественный труд, физическая культура
1.2.	Детские праздники, развлечения по итогам тематических периодов.
2.	Совместная образовательная деятельность педагогов и детей в режиме дня: закрепление и актуализация задач образовательных областей «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально - коммуникативное развитие»
2.1.	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. игры с правилами (подвижные, спортивные, дидактические, развивающие, компьютерные игры, народные игры) 2. творческие игры (сюжетно – ролевые, театрализованные, конструктивные)
2.2.	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений
2.3.	Проведение мероприятий по предупреждению бытового и дорожно - транспортного травматизма
2.4.	Организация познавательных экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию и по территории детского сада
2.5.	Ознакомление детей с природными объектами: прогулки и экскурсии, наблюдение за объектами живой природы, опыты и эксперименты с объектами живой и неживой природы
2.6.	Организация трудовой деятельности дошкольников на свежем воздухе
2.7.	Организация выставок детского творчества, совместного творчества детей, родителей и педагогов.

Создание условий для всестороннего развития детей.

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, кипяченой охлажденной воды	медсестра, младшие воспитатели
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Старший воспитатель
Организации двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели, муз. руководитель
Организация виртуальных экскурсий	В краеведческий музей; библиотеку, пожарную часть, по улицам станицы, экскурсии экологической направленности.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие центров любознательности, пособий и оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для развития художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Работа с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Старший воспитатель, воспитатели
Условия для речевого развития		
Организация бесед, речевых игр с детьми	Ежедневные беседы, загадки, заучивание стихов по тематике недели. Проведение артикуляционной, дыхательной гимнастики. Наличие материала для поддувания.	Воспитатели, муз. руководитель
Деятельность в уголке книг	Организация самостоятельного и совместного чтения любимых книг и произведений	воспитатели
Условия для организации социально-коммуникативного развития		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе.	Старший воспитатель, воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная	Старший

	бумага, ножницы, клей, нитки), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ.	воспитатель, воспитатели
Формирование безопасного поведения детей	Проведение бесед, игровых ситуаций по формированию безопасного поведения в быту, социуме, природе.	воспитатели

Содержание оздоровительной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Оптимизация режима пребывания детей в МБДОУ		
Под оптимизацией режима подразумевается комфортная организация режимных моментов с учётом летнего периода, способствующая удовлетворению ребёнка в движении, увеличению времени пребывания на улице, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, остаточного сна, укрепления здоровья		
Переход на летний режим дня	В течение оздоровительного периода	Воспитатели
Приём детей на воздухе.		
Организация жизнедеятельности вновь пришедших в МБДОУ детей в адаптационный период, создание комфортной атмосферы и режима		
Организация двигательного режима		
Особенности организации двигательного режима заключаются в повышении двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования и интенсивного использования различных форм организации двигательной деятельности.		
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели
Гимнастика после сна	Ежедневно	
Подвижные игры	Ежедневно	
Физкультурные занятия на свежем воздухе	2-3 раза в неделю	
Игровые упражнения, двигательные паузы, спортивные пробежки, физкультурные минутки и др.	Ежедневно	
Спортивные досуги	1 раз в месяц	
Лечебно – оздоровительная работа		
Лечебно – оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и лечебно - оздоровительных мероприятий. Основная цель этих мероприятий – предупреждение и снижение острой и хронической заболеваемости детей.		
Корректирующая гимнастика после сна	Ежедневно	Воспитатели
Закаливающие процедуры		
Различные виды закаливания необходимо осуществлять в течение дня с учетом индивидуальных и возрастных возможностей, погодных условий.		
Воздушные ванны	Ежедневно во время прогулки	Воспитатели
Солнечные ванны		
Игры с водой и песком, природным материалом		
Мытье ног		
Сон при открытых форточках	Ежедневно во время	Воспитатели
Хождение босиком по дорожкам здоровья		

	дневного сна	
Обширное умывание	Ежедневно	
Пальчиковая гимнастика		
Дыхательная гимнастика		
Релаксация		

Циклограмма дня в летний оздоровительный период.

Период времени	Цель	Формы работы
Утро	Создать бодрое, жизнерадостное работоспособное настроение	<ul style="list-style-type: none"> – Обязательным является планирование утренней гимнастики (на месяц 2 комплекса). – Планируются знакомые детям непродолжительные по времени (15-20 минут) виды деятельности по желанию детей (игры, общения, труд, индивидуальная работа и др..)
Прогулка	Обеспечить высокую активную, содержательную, разнообразную, интересную деятельность и снять утомление	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.; за явлениями природы. – Подвижная игра (сюжетная или бессюжетная, с атрибутами и без; разной степени подвижности, соревновательная и пр.) в которой принимают участия все дети группы, игры планируются с учётом погоды. – Спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры (бадминтон, баскетбол, футбол, городки). – Другие игры - сюжетно ролевые, дидактические, творческие, игры забавы, в т.ч. народные. – Индивидуальная работа с детьми по итогам педагогической диагностики; по подготовке к праздникам. – Труд по подгруппам. – Беседы по культуре общения, по воспитанию нравственных качеств. – Самостоятельная деятельность. <p>Соблюдение последовательности действий на прогулке не обязательно, всё зависит от настроения и желания детей.</p>
Вторая половина дня	Создать радостное настроение, чтобы на следующий день ребёнок с удовольствием шел в детский сад	<ul style="list-style-type: none"> - Все виды игр (настольно- печатные, сюжетно-ролевые, строительные, подвижные, дидактические, развивающие, театрализованные) с учётом желаний и потребностей детей. – Развлечения, праздники, досуги - 1 раз в неделю. – Самостоятельная деятельность детей. – Труд.

		<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа по всем видам деятельности. - Чтение художественной литературы. - Взаимодействие с семьями воспитанников.
--	--	---

Циклограмма самостоятельной деятельности в летний оздоровительный период.

Образовательные области	Рекомендованные формы организации
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельные подвижные игры, в том числе народные. - Упражнения со спортивным инвентарем, физкультурным оборудованием. - Самостоятельная деятельность на площадке с выносным спортивным материалом.
Социально - коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и совместные творческие (сюжетно- ролевые, театрализованные, режиссерские) игры. - Выполнение самостоятельных трудовых операций на природе, хозяйственно - бытовой труд. - Самостоятельная деятельность в уголках уединения, зонированных сюжетных уголках, уголке ряженья, театральном уголке и т.п..
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Простейшие опыты и эксперименты. - Развивающие настольно – печатные игры - Самостоятельная деятельность в сенсорном уголке, экологическом уголке, уголке песка и воды, детской лаборатории.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное рекламирование детьми коротких стихотворений, рассказывание сказок и историй, рассматривание книг и журналов. - Игры по мотивами произведений, телепередач. - Самостоятельная деятельность в уголке книги.
Художественно - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельное рисование, лепка, конструирование из художественного, природного, бросового материала. - Рассматривание репродукций картин, иллюстраций. - Музицирование, слушание музыки, пение, танцы. - Самостоятельная деятельность в уголке музыкального воспитания.

Не де ля	Базов ая ОО	Тема недели/ дата	Тема мероприятий с воспитанниками	Итоговые мероприятия и выставки и др.
			Июнь	

Планирование образовательной деятельности.

1 неделя	Социально – коммуникативное рав.	«Детство – это ты и я» 02.06. - 06.06. 2025г.	01.06. «День защиты детей» 06.06. «Путешествие по сказкам А.А. Пушкина» 06.06. Пушкинские чтения. (6 июня день рождения А.С. Пушкина) (чтение стихов, сказок, просмотр мультфильма по сказке)	«Праздник детства» (со встречей лета и ПДД)
2 неделя	Познавательное развитие	«Донская земля» 09.06. - 11.06.2025г.	06.06. «Мы живём в России!» 10.06. «Казачьи посиделки» 11.06. «День ст. Егорлыкской»	Развлечение - «Казачий край»
Июль				
1 неделя	Речевое развитие	«Неделя Здоровья» 01.07. - 04.07. 2025г.	1.07. «В поисках страны здоровья» 2.07. «Вредные и полезные привычки» 3.07. «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу» 4.07. «Со спортом дружить – здоровым быть!»	Развлечения: «Спортивные ребятки»; «Быстрее, выше, сильнее!»; «Айболит в гостях у ребят»
2 неделя	Социально – коммуникативное развитие	Неделя «Моя семья» 07.07 - 11.07. 2025г.	07.07. «Вместе с мамой, вместе с папой дружно мы живём!» 08.07. Конструирование «Мой дом» 09.07. «Озорные ребяташки» 10.07. «Когда семья вместе, так и душа на месте» 11.07. Праздник	Выставка совместных работ детей и родителей «Герб моей семьи» Праздник «Пусть всегда буду Я и вся моя СЕМЬЯ!»
3 неделя	Познавательное развитие	«Неделя игр и воды» 14.07. - 18.07. 2025г.	14.07. «Почемучки» (опыты и эксперименты с водой) 15.07. Всемирный день китов и дельфинов 16.07. «День Нептуна» 17.07. День рек, морей и океанов 18.07. Развлечение	Коллаж «Морские обитатели». Развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» (с Нептуном)
4 неделя	Познавательное развитие	Неделя «Мой край Донской» 21.07. – 25.07. 2025г.	21.07. «Казачий край» 22.07. «Как у нас на Дону...» 23.07. «Моя малая Родина» 24.07. «Любимая моя станица» 25.07. «Казачата»	Развлечение - «Казачьи посиделки»
5 неделя	Познавательное развитие	Неделя «Дружбы и добра» 28.07. - 01.08. 2025г.	28.07. «День улыбки» 29.07. «Любимые животные» 30.07. «День насекомых» 31.08. «День птиц» 01.08. Спортивно – игровое мероприятие «Это я, это я – это все мои друзья!»	Игра-драматизация по сказке «Муха-цокотуха» Выставка иллюстраций «Мир природы» Коллаж «Птицы наши друзья»
Август				

1 неделя	Социально – коммуникативное развитие	«Неделя безопасности» 04.08. - 08.08. 2025г.	04.08. «В стране безопасности» (ПДД) 05.08. «День рождение Светофора» 06.08. «В стране безопасности» (пожарная безопасность) 07.08. «В стране безопасности» (опасности в быту, антитеррор) 08.08. «Незнайка и ПДД»	Развлечение «День рождение Светофора» Оформление газеты или коллажа «Правила дорожного движения – важная наука!»
2 неделя	Познавательное развитие	«Урожайная» 11.08. – 15.08. 2025г.	11.08. «День злаковых» 12.08. «Овощи и фрукты» 13.08. «Ягодка- малинка» 14.08. «День грибов» 15.08. «Яблочный спас»	Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». Коллаж «Корзина с овощами», Беседа о праздниках: «Медовый спас», «Яблочный спас», «Ореховый спас». Музыкально-игровое мероприятие «Яблочный спас не пройдет без нас»
3 неделя	Речевое развитие	«Патриотическая» 18.08. - 22.08. 2025г.	19.08. «Мой дом - моя Россия» 20.08. «Если скажут слово Родина...» 21.08. «Москва – наша столица» 22.08. День Государственного флага России 23.08. Праздник	Фестиваль рисунков «Российский флаг» Праздник «Моя Россия»
4 неделя	Художественно-эстетическое разв.	«Прощание с летом» 25.08 - 29.08. 2025г.	26.08. «День музыки и танца» 27.08. «День талантов» 28.08. «День мыльных пузырей» 29.08. «День игр и забав» 30.08. «Летние забавы». Праздник	"Узоры на асфальте" выставка детских работ «Краски лета» Праздник «Лето, досвидания!».

План работы по преемственности МБДОУ и МБОУ ЕСОШ №7, №13.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Экскурсии на летнюю оздоровительную площадку, совместные мероприятия по согласованию	в течении летнего периода	Педагоги ДОУ
Составление плана преемственности.	август	администрация МБДОУ.

4. Планирование работы с сотрудниками МБДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Методическая работа с педагогами			
1.1.	Совещание при заведующем.	01.07.2025 05.08.2025	заведующий
1.2.	Консультация: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»	08.07.2025	ст. воспитатель
1.3.	Консультация: «Музыкальное лето»	22.07.2025	музыкальный руководитель
1.4.	Консультация: «Предметно - развивающая среда групп в соответствии с ФГОС ДО»	12.08.2025	ст. воспитатель
1.5.	Смотры – конкурсы: – «Эколята - дошколята» (работа с дошкольниками на клумбах и огородах) – «Мы начинаем новый учебный год»	в течение всего периода	творческая группа
1.6.	Индивидуальная работа по запросам воспитателей.	в течение всего периода	ст. воспитатель
1.7.	Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы	до 26.08.2025	педагоги
1.8.	Пед совет: «Итоги летней оздоровительной работы».	26.08.2025	администрация МБДОУ
1.9.	Пед совет: «Установочный - Организация работы в 2025 – 2026 уч.году»	28.08.2025	администрация МБДОУ
1.10	Презентация «Лето глазами детей»	до 28.08.2025	администрация МБДОУ
1.11	Информация на сайт МБДОУ, в контакт о работе в ЛОП	в течение всего периода	администрация МБДОУ
1. Профилактическая работа			
2.1.	Инструктаж с сотрудниками ДОУ по: – ОЖЗ детей в ЛОП; – Инструктаж по пожарной безопасности; – Инструктаж по антитеррористической безопасности – Предупреждение детского транспортного травматизма, ДТП; – Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; – Охрана труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; – Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; – Профилактика клещевого энцефалита; – Профилактика пищевых отравлений и	Июнь - июль	зам. заведующего, медсестра

	кишечных инфекций.		
2.2.	Консультации с воспитателями: – «Оказание первой помощи» – «Двигательная активность ребёнка в летний период» – «Водный режим»	июнь июль август	медсестра
2.3.	Оформление санитарных бюллетеней: «Кишечная инфекция» «Клещевой энцефалит»	июль, август	медсестра
2.4.	Соблюдение водно - питьевого режима	в течение всего периода	мл. воспитатели

5. Взаимодействие с семьями воспитанников

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Взаимодействие с семьями детей, посещающих детский сад			
1.1.	Информационные стенды: «В гостях у Лета» «Лето красное – пора прекрасная!»	июль, август	старший воспитатель, заведующий ОСП
1.2.	Консультации: - «Лето – лучший период для творчества» - «В гости к маленьким друзьям» - «Мир глазами детей» - «Адаптация детей к условиям д/сада» (для вновь поступающих детей)	июнь- август	педагоги МБДОУ
1.3.	Оформление «Уголка здоровья»: - «Клещевой энцефалит» - «Профилактика солнечного теплового удара» - «Профилактика кишечных отравлений»	июнь июль август	медсестра
1.4.	Оформление папок - передвижек: – «Чем занять ребёнка летом?» – «Славная пора!»	июнь - август	воспитатели
1.5.	Информация на сайт, контакт: – «Адаптация малыша к детскому саду» – «Летом очень весело живем!»	июнь - август	педагоги
1.6.	Оформление уголка для родителей: - режим дня, режим совместной деятельности, план физкультурно-оздоровительных мероприятий по возрастам; – рекомендации по развитию детей летом.	июнь- август	воспитатели
1.7.	Участие родителей в озеленении участка д/сада, ремонте групп, праздниках и развлечениях.	в т. ЛОП	воспитатели
1.8.	Выставка семейных работ из природного материала «Ах, Лето!»	август	воспитатели

6. Контроль за организацией работы МБДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Контроль за организационной работой			
1.	Оперативный контроль: -Организация образовательного процесса. -Организация игровой деятельности в летний оздоровительный период.	июнь - август	администрация МБДОУ
1.2.	Предупредительный контроль – готовность к летней оздоровительной работе – анализ календарных планов педагогов – организация питания и выполнение натуральных норм питания – соблюдение режима дня – ведение листов адаптации детей раннего возраста – готовность к новому учебному году	июнь - август	администрация МБДОУ
1.3.	Планирование и организация совместной деятельности с детьми.	июнь - август	администрация МБДОУ
2. Контроль оздоровительной работы			
2.1	Утренний приём	в течение ЛОП	администрация МБДОУ
2.2	Проверка наличия и сохранности выносного оборудования, соответствие гигиеническим требованиям.		бракеражная комиссия
2.3.	Организация питания: формирование КГН, документации по питанию; перспективное меню; витаминизация, контроль калорийности пищи.		администрация МБДОУ
2.4.	Закаливание. Организация двигательной активности.		
2.5	Организация работа по изучению ПДД.		
2.6.	Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам оздоровления детей.		

План работы по обеспечению адаптационного периода ребенка раннего возраста в МБДОУ.

Цель: Формирование компетентности педагогов по вопросам развития детей раннего возраста. Выработка практических навыков и умений в организации педагогических условий, психологического благополучия детей раннего возраста.

№	Мероприятия	Ответственный	Дата выполнения
1.	Психологическое обеспечение адаптационного периода ребенка в ДОУ.		
1.1.	Семинарские занятия для педагогов: Тема: «Планирование работы в группах детей раннего возраста»	ст.воспитатель	Июнь
	Тема: «Создание предметно - развивающей среды в ДОУ для детей раннего возраста»	ст.воспитатель	Июнь
	Тема: «Особенности организации занятий в группах детей раннего возраста»	ст. воспитатель	Август
	Тема: «Соблюдение санэпидрежима в группах детей раннего возраста»	медсестра	Июль
	Тема: «Подходы к работе с родителями детей раннего возраста»	ст.воспитатель	Август
1.2.	Создание условий для эмоционально-благоприятной атмосферы в группе.	воспитатели	Июль
1.3.	Взаимодействие с родителями. Групповые консультации для родителей.	медсестра, воспитатели	Июнь - Сентябрь
	Анкетирование родителей	воспитатели	Август, сентябрь
	Индивидуальные консультации по результатам анкетирования и наблюдений за ребенком.	воспитатели	Июнь - Сентябрь
	Беседы с родителями	воспитатели	По необходимости
1.4	Взаимодействие с детьми Создание эмоционально – положительной атмосферы (использование элементов телесной терапии, использование фольклора, адаптационной книжки, альбомов, домашних игрушек, музыкотерапия и т.д.).	воспитатели	Весь период.
	Организация игровой деятельности в адаптационный период.	Воспитатели	Весь период.
	Организация наблюдения за поведением ребенка, составление рекомендаций родителям.	Воспитатели	Август Сентябрь
1.5.	Организационная деятельность Составление документации: Лист адаптации	воспитатели, медсестра	август
	Табель посещаемости	воспитатели	Весь период
	Табель стула	воспитатели	Весь период
	Планирование воспитательно-образовательной деятельности	воспитатели ст.воспитатель	август
	Рекомендации по адаптации ребенка	заведующий ст.воспитатель	сентябрь

Режим дня на теплый период в МБДОУ детском саду № 33 "Светлячок"

Формы деятельности	Группа раннего возраста №1,2	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00-8.00	7.00-8.20	7.00-8.10	7.00-8.20	7.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак 1-ый	8.00-8.40	8.20-8.55	8.10-8.45	8.20-8.50	8.20-8.50
Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.55-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры	9.00-11.50	9.40-11.40	9.50-12.00	9.30-12.30	9.30-12.30
Завтрак 2-ой	10.00-10.10	10.05-10.15	10.10-10.20	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к обеду, обед.	11.50-12.30	11.40-12.20	12.00-12.35	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.30-15.00	12.20-15.10	12.35-15.10	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00-15.20	15.10-15.25.	15.10-15.25.	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.45	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.45	15.25-15.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.45-17.30	15.50-17.30	15.50-17.30	15.45-17.30	15.45-17.30

**Организация режима пребывания детей
в ОСП МБДОУ детского сада № 33 "Светлячок" -
детском саду "Берёзка" на тёплый период.**

	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1,6 лет и старше	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 5 лет и старше
Прием детей, осмотр, игры, беседы	7.30 - 8.10	7.30 - 8.10
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.20	8.10 - 8.20
Подготовка к завтраку, водные процедуры	8.20 - 8.35	8.20 - 8.35
Завтрак 1	8.35 - 8.50	8.35 - 8.50
Водные процедуры	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Прогулка, образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, воздушные, солнечные процедуры	9.00 - 12.00	9.00 - 12.20
Завтрак 2	10.40 - 10.50	10.45 - 10.55
Возвращение с прогулки. Подготовка к обеду. Обед	11.40 - 12.20	12.20 - 12.50
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.10 - 15.10	12.50 - 15.10
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30
Полдник	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
Нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке, игры, уход детей домой.	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00

**Режим организованной образовательной деятельности
эстетически – оздоровительного цикла МБДОУ детского сада № 33 "Светлячок"**

Дни недели					
в летний оздоровительный период 2025 года.					
	Понедельник		Среда		Пятница
Ранняя группа	9.00 – 9.10	9.10 – 9.20	9.00 – 9.10	9.20 – 9.30	9.00 – 9.10
	музыка	физическое развитие	рисование 9.20 – 9.30 музыка	физ. развитие	физическое развитие

Ранняя группа	9.00 – 9.10 физическое развитие	9.30 – 9.40 музыка	9.00 – 9.10 музыка	9.00 – 9.10 рисование 9.20 – 9.30 физ. развитие	9.00 – 9.10 физическое развитие
Младшая группа	9.00 - 9.15 физическое развитие	9.00 – 9.15 музыка 9.30 – 9.45 конструирование	9.00 – 9.15 рисование 9.40 – 9.55 физ. развитие	9.00 – 9.15 музыка 9.30 – 9.45 лепка	9.00 – 9.15 физическое развитие
Средняя группа	9.00 – 9.20 конструирование 9.30 – 9.50 физическое развитие	9.00 – 9.20 рисование 9.50 – 10.10 музыка	9.10 – 9.30 физическое развитие 9.40 – 10.00 аппликация	9.00 - 9.20 лепка 9.30 – 9.50 музыка	9.30 – 9.50 физическое развитие
Старшая группа	9.00 – 9.20 ручной труд 9.30 – 9.55 музыка	9.00 – 9.20 рисование 9.35 – 10.00 физическое развитие	9.00 – 9.20 конструирование 9.50 – 9.10 музыка	9.00 – 9.20 аппликация 9.35 – 9.50 физическое развитие	9.00 – 9.20 лепка 10.00 – 10.25 физическое развитие
Подготовительная группа	9.00 – 9.30 рисование 10.10 – 10.40 музыка	9.00 – 9.30 лепка 10.10 – 10.40 физическое развитие	9.00 – 9.30 аппликация 10.00 – 10.30 музыка	9.00 – 9.30 рисование 10.00 – 10.30 физическое развитие	9.00 – 9.30 конструирование/художеств. труд 10.35 – 11.05 физическое развитие

**Режим организованной образовательной деятельности
эстетически – оздоровительного цикла
в ОСП МБДОУ детского сада № 33 "Светлячок" - детском саду "Берёзка"**

Дни недели	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 3 лет - 5 лет)		Разновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 лет - 7 лет)	
	Младшая подгруппа	Средняя подгруппа	Старшая подгруппа	Подготовительная подгруппа
Понедельник		9.30 – 9.50 лепка	9.00 - 9.25 аппликация	10.20 – 10.50 аппликация

	9.00 – 9.15/9.20 физическое развитие		9.40 – 10.05/10.10 музыка	
Вторник	9.00 – 9.15 рисование	9.25 – 9.45 рисование	9.40 – 10.05 рисование	9.00 – 9.30 рисование
	9.30 – 9.45/9.55 музыка		10.15 – 10.40/10.45 физическое развитие	
Среда	9.00 – 9.15 лепка		9.00 – 9.25 лепка	9.35 – 10.05 лепка
	10.00 – 10.15/10.20 физическое развитие на воздухе		10.15 – 10.40/10.45 физическое развитие	
Четверг	9.00 – 9.15 конструирование		9.00 – 9.20 рисование	9.35 – 10.05 рисование
	10.00 – 10.15/10.20 физическое развитие		9.40 – 10.05/10.10 физическое развитие на воздухе	
Пятница		9.00 – 9.20 конструирование	9.00 – 9.30 конструирование/ художественный труд	10.20 – 10.50 конструирование/ художественный труд
	9.00 – 9.15/9.20 музыка		9.40 – 10.05/10.10 музыка	