Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33 «Светлячок»

Конспект развлечения для младшей группы

«В гостях у Мойдодыра».

Подготовил воспитатель

Младшей группы

Жевтяк Наталья Николаевна

Задачи:

Содействовать : закреплению знаний о культурно – гигиенических навыках; согласованию существительных с прилагательными, активизировать их в речи: правильно называть предметы, их качества); вызвать желание быть опрятными, аккуратными, самостоятельными в обслуживании.

Материал: корзинка с кошкой, мешочек с предметами личной гигиены, кукла Катя,

Дети заходят в зал

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это. (КОРЗИНКА)

-Что же здесь внутри не скажу, сначала я загадаю загадку про него: Мягкие лапки а в лапках царапки

Воспитатель: Вы правильно угадали – это котенок. Какой он чистенький, наверно, недавно только умылся.

Воспитатель: Ребята, покажите, как котенок умывается *(имитация умывание кота)*

Воспитатель: Скажите, а мы тоже так умываемся. Что нам нужно, чтобы помыть личико? Какие еще предметы помогают нам быть чистыми, опрятными, ухоженными?

Под грустную музыку появляется кукла Катя

Воспитатель: Здравствуй Катя.

Катя: Здравствуйте.

Воспитатель: Что с тобой случилось, почему ты такая грязная?

Катя: Не знаю.

Воспитатель: Разве ты не знаешь, что по утрам и вечерам надо умываться?

Катя: Нет, не знаю.

Воспитатель: А почему ты такая грустная?

Катя: Со мной никто играть не хочет.

Воспитатель: И ты не знаешь, почему?

Стих. *«Замарашка»*

Замарашка рук не мыла,

В месяц в баню не ходила

Сколько грязи, сколько ссадин

Мы на шее лук посадим

Репу на ладошки

На щеках – картошку

На носу морковь взойдет.

Будет целый огород!

Воспитетель: Ребята, подскажите Кате, почему с ним никто не хочет играть?

Катя: Но я не хочу быть неопрятной, не хочу быть неухоженной, я хочу быть чистой и приятной. Вот ребята дали мне мешочек и сказали, что вещи, которые там лежат мне помогут.

Воспитатель: Ну и что же там?

Катя: Ни один предмет я не узнала, как ими пользоваться я тоже не знаю.

Воспитатель: Не огорчайся, Катя, мы с ребятами постараемся помочь. Ребята, я вам загадаю загадку, а вы должны назвать отгадку и найти этот предмет и сказать для чего нужен.

Когда со мною умываются

Тогда слезы проливаются.

*(мыло)*

Для чего оно нужно?

Воспитатель: Следующая загадка

Вафельное, полосатое

Ворсистое, мохнатое

Всегда под рукою?

Что это такое?

*(полотенце)*

Зубастая пила

В лес густой ходила

Весь лес обходила

Ничего не спилила

*(расческа)* *(причесаться)*

Что у нее есть? Для чего нужна?

Костяная спинка

Жесткая щетинка

С мятной пастой дружит

Нам усердно служит *(щетка)* *(чистим зубки)*

Катя: Какой я глупой была, но теперь я знаю, что надо сделать чтобы со мной было приятно играть.

Катя: Мне надо срочно привести себя в порядок *(уходит)*

Воспитатель: Вот какой смешная Катя, ничего не знает. Давайте еще раз вспомним, почему надо умываться и следить за своим внешним видом.

В: Правильно, чтобы быть чистым, опрятным, ухоженным, а главное здоровым. А что помогает укреплять здоровье? Чтобы быть весь день бодрым надо делать утреннюю гимнастику.