МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»

Конспект логопедического досуга

в подготовительной группе

по теме:

« КОСМИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Подготовила: учитель-логопед:

Гречиха Людмила Николаевна

Ст.Егорлыкская

2018 г

***Задачи:***

Содействовать:

1. Обобщению и уточнению представ­лений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширению представлений о значении труда взрослых. Расшире­нию, уточнению и активизации словаря по теме «Космос». Формированию умений составлять из предложенных букв слова, составлять описательные рассказы, согласовывать имена существительные и имена числительные. Совершенствованию навыков звуко­-слогового анализа слов.

2.Развитию умения отгадывать загадки; развитию навыков речевого общения, связной речи, зрительного восприятия и внимания, мышления, творческого воображения, общей, тонкой моторики, координации речи с движением.

3.Воспитанию любознательности, интереса к теме; чувства товарищества, взаимопомощи, умения слушать друг друга.

***Оборудование:*** крупные разрезные детали от ракет, буквы(П,О,Е,Х,А,Л,И), магниты для звукового анализа, изображения Луны, Земли, Солнца, космоса, раскраски с изображением Земли, мяч; песня  «Если очень захотеть можно в космос полететь», звукозапись «Запуск ракеты».

Предварительная работа: беседы, рассматривание сюжетных картин, чтение стихотворений Владимира Степанова «Юрий Гагарин», «Космонавт» ; составление описательных рассказов; отгадывание загадок; разучивание физкультминуток, игровых упражнений, словесных, дидактических игр.

***Ход досуга:***

(Звучит песня  «Если очень захотеть можно в космос полететь». В зал, украшенный портретами космонавтов, иллюстрациями видов космоса входят дети.)

-Во все времена люди любили смотреть на звездное небо. Глядя на далекие звезды, жители нашей планеты мечтали  о путешествии к ним. Прошло время, и  люди  стали летать в космос.

Двадцатый век, к галактикам взлетая,

Несет нам всем торжественную весть:

Есть – космонавт, профессия такая,

Уже такая должность в мире есть!

-Сегодня и мы с вами совершим космическое путешествие.

-Ребята, мы жители планеты Земля. Как называются люди на этой планете? (земляне)

-Сейчас мы отправимся в космос. Кем мы будем в полете? (космонавтами, астронавтами)

-Как называется место, откуда стартует космический корабль? (космодром)

-В космический полет допускаются только здоровые и сильные люди.  Что нужно делать, чтобы стать таким? (надо заниматься спортом и физкультурой)

-Давайте готовиться к полету.

-Итак, мы с вами пилоты космических ракет.

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на [планеты](http://mei-sonnen.ru/iz-chego-sostoit-nasha-planeta.html).  
На какую захотим,  
На такую полетим!

***1.«Подготовка к полёту».***

-И перед тем как мы отправимся в полёт, предлагаю пройти испытание, которое нам покажет, как мы ориентируемся в пространстве:

-левой рукой дотронуться до правого уха;  
-правой рукой до правого глаза;  
-правой рукой до левого локтя;  
-левой рукой до левого колена.

-Молодцы, испытание пройдено успешно.

***2. «Собери ракету».***

- А теперь предлагаю приступить к строительству ракеты.

(Дети берут крупные разрезные детали от ракет, называя материал из которого «будет сделана» эта часть (металлический нос, пластмассовые крылья, стеклянные иллюминаторы …).

- Ракета выполнена технически правильно, в соответствии с чертежами.

Мы полетим с вами на ракетах, которые будут называться «Восток»   и «Союз».

***3. «Составь секретное слово»***

-Для того, чтобы наши ракеты отправились в космическое путешествие, нам надо выложить секретное слово «Поехали» (Дети выкладывают из разрезной азбуки слово «ПОЕХАЛИ» и делают его звуко-слоговой анализ).

-Итак, ракеты к старту готовы. Я прошу всех занять места на космических ракетах.

-Отправляемся в полет,

Нам пора начать отсчет.

(Звучит звукозапись «Запуск ракеты»). Дети (хором): Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять, четыре, три, два, один... Пуск!

***4. «Космические загадки»***

-Ребята, вот мы и в космосе. Теперь можно отстегнуться от своих кресел и расположиться посвободнее.

Как космос велик и прекрасен,

Как много загадок таит...

Но только умеющий думать

Любые загадки решит.

1.  Что за чудная машина

Смело по Луне идет?

Вы ее узнали, дети?

Ну, конечно...   (Ответ: луноход.)

2.  Он вокруг Земли плывет

И сигналы подает.

Этот вечный путник

Под названьем...  (Ответ: спутник.)

3.   С Земли взлетает в облака,

Как серебристая стрела,

Летит к другим планетам

Стремительно...   (Ответ: ракета.)

4.   На огромных скоростях

Вдаль летят ракеты.

Скоро будем мы в гостях

На других… (Ответ: планетах.)

5.   Среди поля голубого –

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тут ходит,

Землю-матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Ну конечно, это… (Ответ: солнце.)

6.   Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она: –

Спать ложитесь, поздно! –

Потому что мать – луна,

А дочурки… (Ответ: звезды.)

7.   Когда ты в космосе, мой друг,

Творятся чудеса вокруг.

Паришь ты – вот так новость,

Ведь это...   (Ответ: невесомость.)

8.   Он вокруг Земли летает,

Он ракетой управляет.

Нарисую маме завтра

Я в ракете...  (Ответ: космонавта.)

9.   В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект…(Ответ: комета)

10. Чтобы глаз вооружить

И со звездами дружить,

Млечный путь увидеть чтоб

Нужен мощный …(Ответ: телескоп)

11. Звездолет — стальная птица,

Он быстрее света мчится.

Познает на практике

Звездные … (Ответ: Галактики)

12.  Ни начала, ни конца,

       Ни затылка, ни лица.

       Знают все: и млад, и стар,

        Что она – большущий шар.

                       ( Ответ: земля)

***5. Этюд «Невесомость»(***Звучит звукозапись «Нежность» минус).

-Мы летим  в космическом пространстве. Вы чувствуете, невесомость, движения становятся плавными, замедленными, вы не чувствуете тяжести своего тела, окружающие вас предметы стали невесомыми….…

***6. «Находки»***

-Наш космический корабль приближается к неизвестной планете. Займите места в космических креслах, пристегнитесь ремнями, приготовьтесь  к посадке.

-Сейчас мы выйдем из корабля и осмотрим планету. О своих находках  надо рассказать и подумать, для чего можно использовать найденную вещь. Будьте осторожны. Если найдете что-то интересное, посмотрим все вместе.

(Дети находят емкость с необычными предметами.)( Это могут быть: грампластинка, инструмент, открывалка для банок, щипцы для завивки волос и т.д.)

-Давайте рассмотрим предметы и расскажем о них.

(Рассматривание, рассказы – описания, предположения детей о способах использовании этих вещей.)

***7. Игра с мячом «Посчитай-ка 2 и 5»***

-Чтобы нам отправиться дальше в полет нам надо выполнить еще одно сложное задание.

(Слова - планета, звезда, ракета, космонавт, космический корабль, спутник.)

-Ребята, вы отлично посчитали, нам пора возвращаться на Землю.

Нас уже ракета ждёт! Отправляемся в полёт. Внимание! Ведем обратный отсчет от 10 (дети закрывают глаза).

Есть касание! Мы снова на Земле.

Когда последний закруглён виток.

Так хорошо сойти на Землю снова.

И окунуться после всех тревог

В живую красоту всего земного.

Галактика в свеченье звездных трасс,

Нам на нее глядеть, не наглядеться,

Но, поднимаясь в небо каждый раз,

Своей Земле мы оставляем сердце.

8.-Вот мы и вернулись на нашу планету Земля.

-Какая она, наша Земля? (ответы детей).

-Как мы можем сохранить нашу планету? (ответы детей).

(Далее педагог раздает раскраски с изображением Земли, дети под музыку разукрашивают планету.)