МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»

Конспект логопедического досуга

в подготовительной группе

по теме:

«Путешествие в страну грамматики».

Подготовила: учитель-логопед:

Гречиха Людмила Николаевна

Ст.Егорлыкская

2018 г

**Цель:**

Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть, проявляя настойчивость, целеустремлённость, взаимопомощь. Доставить детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Задачи:**

Содействовать:

1.Закреплению знаний детей по обучению грамоте, совершенствованию умения составлять слова из букв, совершенствованию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, совершенствованию умения графического изображения конструкций предложений.

2.Развитию фонематического и речевого слуха, логического мышления, находчивости, быстроты реакции, коммуникативных способностей детей.

3.Воспитанию интереса к школе, умения слушать друг друга, дополнять ответы товарищей при необходимости.

**Предварительная работа:** повторить понятия гласный звук, согласный звук, слог,

слово, предложение; умение деления слов на слоги, звуки речи, повторить умение составлять схему предложения.

**Материал:**  запись ДиДюЛя «Полет на воздушном шаре», воздушный шар, конверт с письмом, цветик-семицветик, загадки, фишки разных цветов для звукового анализа слова, карточки с буквами, изображения школьных принадлежностей, мяч, контейнер с полосками и фишками для анализа предложений.

карточки со схемами предложений, золотые ключики по числу детей, картинки с изображением школы, и учеников для оформления зала.

**Ход занятия:**

(Дети под музыку входят в зал.)

- Ребята, сегодня утром в наше окно залетел шар. Посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем конверт и посмотрим что там.

-Здесь письмо. Прочитаем его? *(логопед зачитывает письмо)*

Содержание письма:

«Здравствуйте, наши дошколята! Мы с нетерпением ожидаем вашего прихода 1 сентября в школу. Путь вам предстоит неблизкий, полный испытаний. Но вы встретите друзей, которые помогут вам справиться со всеми трудностями. Посылаем наш подарок – цветик - семицветик, с его помощью легче будет преодолевать препятствия. Выполнив все задания, вы получите то, без чего невозможно попасть в школу. Желаем доброго пути и верим в вашу удачу. Директор школы и учителя.»

- Вы готовы? Тогда отправляемся в путь!

1.Первый лепесток – упражнение « Отгадай загадки»

Один мягкий и свистит  
Другой твёрдый и шипит  
Третий вовсе запоёт  
Хоть кто его произнесёт… (звук).  
  
Черные птички на белой страничке  
Молчат, ожидают, кто их прочитает… (буква).

Сначала я никак не мог  
Прочесть с двух букв  
Свой первый… (слог).  
  
Звук я к звуку подберу  
И его произнесу  
Если буквы в ряд сложу  
То его потом прочту…(слово).  
  
Много слов я соберу  
Меж собой их подружу  
Понятным будет изложение  
То получу я …(предложение).

2.Второй лепесток – игра «Кто внимательный?».

- Я буду называть звуки. Если это гласный звук, вам надо поднять красную фишку, если согласный,   то синюю.

(б ю т и м с ч я э ж д л о р п а в ы ф х з ш г н е к у ц).

-Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились.

3.Третий лепесток – упражнение «Волшебные превращения»

- На доске висят карточки с буквами. Ваша задача «превратить» эти буквы в слово (школа).

-Молодцы! Вы правильно составили слово.

Физминутка

Буквой Л расставим ноги,

Словно в пляске – руки в боки.

Наклонились влево, вправо,

Получается на славу.

Звуки нужно четко знать!

Научились мы писать.

Отдыхать умеем тоже –

Голову поднимем выше

И легко – легко подышим!

Раз, два, три, четыре, пять!

Занимаемся опять.

4.Четвёртый лепесток – звуковой анализ слова *«школа»*.

- Давайте выполним звуковой анализ слова *«школа»*.

(Двое работают у доски: один ребенок на открытой части, другой с закрытой стороны доски. Остальные на местах.

Произносим слово. Определяем количество слогов, называем их. Определяем количество звуков в слове. Количество гласных, количество согласных. Определяем ударный слог.)

-Какие слова образовались от слова *«школа»*(называют однокоренные слова: школьник, школьница, пришкольный, школьный, школяр, школьные).

5.Пятый лепесток – игра с мячом «Встречу слово на дороге, разобью его на слоги».

- Поиграем с мячом и разделим слова на слоги. (Каждый ребёнок называет слово (школьные принадлежности) и ударяет мячом об пол столько раз, сколько в слове слогов.)

- Молодцы! Вы хорошо научились делить слова на слоги!

6.Шестой лепесток – упражнение «Исправьте ошибку».

- Послушайте предложения и исправьте ошибки, которые я допустила.

1. Юркий воробей собирать крошки.

2. Черный скворец поселиться в скворечнике.

3. Тетерев жить в лесу.

4. В лесу растут сосна.

5.Белка жить дупло в.

- Молодцы, ребята! С этим заданием вы справились хорошо.

7.Седьмой лепесток – упражнение «Составь схему предложения».

-Ребята нам нужно выяснить, сколько слов в предложении. Я буду говорить вам предложения, а вы выкладывать его схему.

1.Наступила весна.

2. Солнце ярко светит.

3. Белка живёт в дупле.

(Дети составляют схемы предложений).

- А чем отличается слово от предложения *(ответы детей)*.

- Как пишется первое слово в предложении? *(с большой буквы)*. Что ставится в конце предложения? *(точка)* Какие еще знаете знаки, завершающие предложения?   *(восклицательный, вопросительный знаки)*.

- Вот мы и собрали цветик –семицветик, а чего тут не хватает? (серединки, кружочка).

-Верно, на нём нет никакого задания, но написаны слова:

Вы прошли немало испытаний

И упорно двигались вперед,

Трудностей вам встретилось немало,

Еще больше впереди их ждет.

За старанья, за труды, смекалку

Вам вручают этот новый ключ,

Пусть откроет он все двери к знаньям,

Пусть лишь радость каждому несет.

Вручается большой Золотой ключ.

-Ребята, вы действительно преодолели немало препятствий, проявили свои знания.

- А что каждому из вас больше всего сегодня понравилось *(ответы детей)*.

Каждому ребенку вручается свой ключик в *«Мир знания»*.