**Конспект музыкального развлечения по теме: « Путешествие в Музыкальную страну»**

**Подготовила и провела воспитатель МБДОУ детского сада №33 « Светлячок» Шейкина Г.А.**

**Цель:***Развитие музыкальных способностей через игру на шумовых инструментах.
Создание условий, способствующих повышению творческой активности детей, расширению их музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности.*

*Задачи:*

*Образовательные:
Привлекать детей к правильному выполнению заданий, развивать устойчивое внимание при их выполнении.
Формировать умение правильно называть шумовые инструменты, ритмично играть на них, прислушиваться друг к другу.
Обогащать словарный запас детей.
Развивающие:
Совершенствовать двигательную активность детей, координацию движений и свободного перемещения в пространстве.
Развивать чувство ритма, музыкальную память,
При помощи опытно — экспериментальной деятельности развивать воображение, творческую фантазию.
Формировать умение реагировать на смену частей музыки.*

*Воспитательные:
Вызвать желание и интерес к игре на шумовых инструментах.
Воспитывать любознательность, самостоятельность, активность при выполнении заданий.*

**Оборудование:**

Аудиозаписи

Музыкальный центр

**Детские шумовые инструменты:** ложки, погремушки, колокольчики по количеству детей.
Домики музыкальных инструментов
Бубен

 **Ход занятия**

***Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.***

**КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ»**

Здравствуйте, ладошки хлоп — хлоп — хлоп
Здравствуйте, ножки — топ — топ — топ
Здравствуй те, глазки — мырг, мырг, мырг
Здравствуй, мой носик — пип — пип — пип
Здравствуйте, ушки — ух — ух — ух
Здравствуйте, щечки — плюх — плюх — плюх
Здравствуйте, губки — чмок — чмок — чмок
Здравствуйте, дети, здравствуйте!

 **Воспитатель.**  Ребята, хотите отправиться на экскурсию в « Городок музыкальных инструментов»?

***Ответы детей.***

Хорошо. Чтобы отправиться на экскурсию мы должны выполнить ритмическую разминку. Вы готовы? Будьте очень внимательны, прислушивайтесь к музыкальному сопровождению, движения выполняйте ритмично.

1. **РИТМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА «Зайчики»**

 ***После проведения Ритмической разминки дети рассаживаются на стульчики.***

 **Воспитатель.** Ребята, мы с вами прибыли в Городок музыкальных инструментов.Какие инструменты вы знаете?

***Ответы детей.***

Нас почему-то никто не встречает. Посмотрите, какие домики интересные. Интересно, кто здесь живёт? Хотите узнать?

Давайте постучимся в первый домик, узнаем, кто же живет в этом домике.

***Педагог задает ритмический рисунок, дети повторяют. Из одного домика появляется загадка.***

Я круглый словно солнышко, только с бубенцами
Звучу я очень звонко услышите вы сами,
Когда в руки меня возьмете, ударите ладошкой
Звучать я буду громко-громко
Угадайте, кто я? ***(Бубен)***

***Ответы детей.***

Правильно, ребята, это бубен. Бубен — это ударный инструмент, потому что мы по нему ударяем, а он нам отвечает своим звонким звучанием. Давайте поиграем с бубном.

**2.ИГРА С БУБНОМ без музыки**

 Молодцы, ребята, присаживайтесь на места. Вот какой веселый бубен, даже поиграл с нами. Интересно, а кто же живет в следующем домике? Давайте постучим.

 ***Воспитатель задает ритмический рисунок, дети его повторяют. Из 2-го домика появляется загадка.***

Две подружки удалые, расписные, хохломские

Быть одной никак нельзя, вы узнали нас, друзья?

 ***(Ложки)***

Правильно, ребята, это ложки. Посмотрите, какие они красивые, яркие, расписные, сделаны из дерева. Играют на ложках спинками — горбинками, поглаживая их. Давайте попробуем, как у нас получится.

**ОРКЕСТР «ЛОЖКАРИ»** С ТАНЦЕВАЛЬНЫМИ ДВИЖЕНИЯМИ (ПО ТЕКСТУ)

Молодцы, у нас с вами получился ансамбль ложкарей. Давайте повторим «ансамбль ложкарей». Хорошо. Положите ложки обратно в кармашки, пусть они отдыхают. А мы заглянем еще в один домик и узнаем, кто же там живет?

 ***Воспитатель задает ритмический рисунок, дети его повторяют.***

***Из 3-го домика появляется загадка.***

Попаду в руки ребенку
Заиграю звонко — звонко
Не зря веселая игрушка
А зовусь я …. ***(Погремушка)***

***Воспитатель задает ритмический рисунок, дети его повторяют.***

***Из 4-го домика появляется загадка.***

**Загадка про колокольчик**

 **……………………….**

Правильно, ребята, это колокольчик. Посмотрите, какой он красивый, сделан он из металла. У него есть юбочка, язык и ушко (показывает). Чтобы колокольчик красиво звенел его надо держать за ушко язычком вниз вот так (показывает). Предлагаю вам поиграть .

**2.Игра «Погремушки, колокольчик, ложки» (по тексту)**

 **Ход игры.***Перед каждым ребёнком лежит комплект музыкальных инструментов: погремушка, колокольчик, 2 деревянные ложки. По тексту песенки ребята берут соответствующий инструмент и на проигрыш на нём играют.*

Молодцы, ребята. Поиграли от души.

Наша экскурсия подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. А вернемся мы с вами с помощью танца. Согласны?

**3.ТАНЕЦ «У МЕНЯ , У ТЕБЯ»**

 ***Воспитатель задает вопросы по ходу занятия.***

Ребята, вам понравилась экскурсия?

Где мы с вами побывали? С какими инструментами повстречались?

Вы хотели бы еще отправиться в Городок музыкальных инструментов?

Посмотрите, у меня на разносе лежат разные нотки: одни веселые, другие грустные. С каким настроением вы пойдете в группу?

Покажите ваши нотки.

Мне было очень приятно с вами путешествовать сегодня. Но нам пора прощаться с вами. Хочется пожелать вам творческих успехов, чтобы вы росли большими фантазерами.