**МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»**

**Конспект**

**НОД по экологии**

**в младшей группе по теме: «Зимующие птицы»**

**Подготовил воспитатель**

**Младшей группы**

**Жевтяк Н.Н.**

ст.Егорлыкская

ноябрь 2017г.

**Задачи:** Содействовать : обобщению знаний и представлению детей об особенностях внешнего вида и поведения птиц, систематизации у детей реалистических представлений о природе ;развитию внимания, памяти детей, умению сравнивать и обобщать; устанавливать простейшие причинно-следственные связи. воспитанию заботливого отношения к окружающему миру природы.

**Оборудование**: изображение птиц: снегирь, синица, ворона, воробей; изображение дерева; изображение бабочки.

**Ход занятия**:

Ребята вы хотите отправиться со мной на прогулку в зимний лес. Одевайтесь потеплее и в путь. Ну ,вот мы и в лесу нас встречает могучий дуб. Я хочу вам рассказать такую историю. Однажды наши знакомые, Бельчонок и Лисенок, проснулись зимним утром, позавтракали и отправились в лес погулять.

Как мне нравится в этом лесу! – воскликнул Лисенок. – Только вот немного скучно. Никого не видно, не слышно. Почему птицы не поют?

А ты посмотри по- внимательнее, - посоветовал Бельчонок. – Может тебе помогут волшебные очки? *(делаем очки, смотрим по сторонам)*

А вот и наш старый дуб. В дереве дупло.

Кто спрятался в дупле. Давайте посмотрим.

 Но сначала ребята отгадайте загадку, - попросил Бельчонок.

На кормушку возле нашей форточки

Села удивительная птица:

В синей шапочке и желтой кофточке.

Птица называется?

Дети:  синица.

Воспитатель: А синица – это кто?

Дети:  птица.

Воспитатель: Ребята, почему синичка спряталась в дупле?

Дети: Холодно в лесу, голодно, ищет корм.

Воспитатель: Холодно зимой в лесу, голодно. И не только одной синичке.

 К нам на дерево прилетели еще птица. Кто узнал ее?

Дети:  *снегирь.*

Воспитатель: Какого цвета грудка у снегиря?

Дети: *красная.*

Воспитатель: Шапочка? Клюв? Почему клюв толстый и короткий?

Чем все птицы похожи?

Сколько у всех птиц лап? *(две лапы)*

Чем покрыто тело у птиц? *(Перьями)* Зачем? *(чтобы было тепло)*

Сколько крыльев у птиц? *(Два крыла)*

С помощью чего птицы клюют корм? *(с помощью клюва)*

Птицы увидели, что мы пришли к старому дубу, и спешат к нам. Хотите узнать, кто?

*(выставляю воробья)*

Кто это?

Послушайте, как об этой птице сказал поэт:

Я – воробушек обычный,

К русской зимушке привычный.

Хоть свирепы холода,

Мне метели не беда.

Если ты кладешь в кормушку

Хлеба вкусного краюшку.

Птицам крошек не жалей,

Станет другом воробей.

(выставляю ворону)

А это кто? (ворона)

Носит серенький жилет,

Но у крыльев - черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат: "Ка-а-ар! Ка-а-ар! Ка-а-ар!"

Какая ворона по размеру? *(Большая)*

А какой по размеру воробей? *(маленький)*.

Какого цвета ворона, и какого цвета воробей?

Как передвигается ворона? А воробей?

Как кричит ворона…., как воробей?

 Все у вороны и воробья разное. Ворона большая, а воробей *(маленький)*. Ворона ходит, а воробей *(прыгает)*. Ворона каркает, а воробей *(чирикает)*.

*(Выставляю картинку бабочки).*

Похожа ли бабочка, например, на воробья? Почему нет? *(у нее нет клюва, перьев)*

Итог: Значит, только у птиц две(ноги, два. (крыла, у всех птиц есть(клюв, тело покрыто *(перьями)*.

Ребята воробей снегирь, , ворона синица -это зимующие птицы. Потому что они на зиму остаются вместе с нами и не улетают на юг..

Чем питаются птицы зимой?

Зимой птиц подкармливает человек. Он развешивает кормушки и насыпает им корм.

Ребята скоро будет праздник Новый год и все получают подарки ,давайте и мы наших птиц порадуем и повесим им кормушку.

А сейчас давайте вспомним, о ком мы сегодня говорили?

Воробей, снегирь ворона, синица- одним словом зимующие птицы

Дети мы сегодня с вами рассматривали картинки птиц, сравнивали их друг с другом . Отгадывали загадки про птиц. Что вы ещё узнали сегодня о птицах? *(ответы детей)*.

 Молодцы!