

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок»
Протокол №5 от 31.05.2022 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 115 от 01.06.2022г.
заведующий МБДОУ детского сада
№ 33 «Светлячок»
_____ Ю.В. Ковалева

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 "Светлячок"
на 2022 - 2023 учебный год.**

Ст. Егорлыкская, 2022 год.

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» - детского сада «Березка» (далее по тексту ОСП «Березка»), обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» - детского сада «Солнышко» (далее по тексту ОСП «Солнышко») (далее по тексту МБДОУ) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ, разработанной согласно инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой, периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы и Организация психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности.

1.1. Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой и др.;
- «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой;
- «Положение о логопункте муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок».

-Уставом МБДОУ.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2020-2025 г.г. (приказ МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» № 125 от 28.08.2020г.) реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Перечень групп, функционирующих в МБДОУ:

В МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» функционирует 6 групп:

№	Возрастная группа
1.	группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет, общеразвивающей направленности
2.	группа разновозрастная (для детей от 2 до 4 лет), общеразвивающей направленности
3.	младшая группа для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности
4.	средняя группа для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности
5.	старшая группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
6.	подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности

В ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Берёзка» функционирует 2 разновозрастные группы:

№	Возрастная группа
1.	разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста от 1,6 лет до 4 лет, общеразвивающей направленности
2.	разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста от 4-х до 7 лет, общеразвивающей направленности

В ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Солнышко» функционирует 2 разновозрастные группы:

№	Возрастная группа
1.	разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста от 1,6 лет до 4 лет, общеразвивающей направленности
2.	разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста от 4-х до 7 лет, общеразвивающей направленности

2. Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»

Учебный план МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

Структурное подразделение	Данные освоения Программы		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
Группы общеразвивающей направленности	1,6 лет	7 лет (8 лет)	до 5 лет
Логопункт	5 лет	7 лет (8 лет)	2 года

3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок»:

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается 1 сентября 2022 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 – часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.
- работу логопункта.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы МБДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 1,2,3685-21 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

Распределение допустимого объёма ООД

Возраст воспитанников	Длительность НОД	Максимально допустимый объём НОД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество НОД в день (час/раз)	Всего количество НОД в неделю (час/раз)
1,5 - 3 года ранний возраст	10 мин.	20 мин./2		20 мин./2	1ч. 40 мин./10
3 - 4 года (младшая группа)	15 мин.	30 мин./2		30 мин./2	2ч. 30 мин./10
4 - 5 лет (средняя группа)	20 мин.	40 мин./2		40 мин./2	4ч./10
5 - 6 лет (старшая группа)	25 мин.	50 мин./2	25 мин./1	50 мин./1ч. 15 мин./ 2(3)	5ч.25 мин./13
6 - 7(8)лет (подготовительная группа)	30 мин.	1ч./ 2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./ 3	7ч.30 мин./15
Логопункт	20,25 мин	20,25 мин		1ч.40 мин./ 2 – 4	1ч.40 мин./ 2ч.05 мин.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух НОД, а в подготовительных группах – не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно,

а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты). В План включены пять образовательных областей, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно - эстетическое и физическое развитие детей.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Основными формами организации логопедической работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия.

Для проведения подгрупповой коррекционной (логопедической) работы подгруппы комплектуются на основании проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта.

Занятия с детьми в логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыки и физкультуры).

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся для коррекции фонетико - фонематических нарушений, развития связной речи.

Подгрупповые занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий, в условиях логопункта, составляет 20-25 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го - 6-го года жизни -20 минут, с детьми 7-го года жизни - 25 минут. 5 -10 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся не менее 3- 4 раз в неделю, по мере формирования у детей произносительных навыков, учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 15 - 20 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го – 6-го года жизни –15 минут, с детьми 7-го года жизни - 20 минут, 5 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

График организации коррекционного процесса Подгрупповые занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	9.35 - 9.55 Развитие речи		9.00 – 9.25 Развитие речи		
Подготовительная	9.00 – 9.25 Развитие речи			9.40 - 10.10 Грамота	10.00 – 10.25 Грамота

Индивидуальные занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	10.00 – 10.55	9.35 – 9.50	9.35 – 10.35	10.15 - 11.30	9.00 – 9.55
Подготовительная	11.00 – 11.20	9.00 – 9.20 9.55 – 11.30	10.40 – 11.50	9.00 – 9.20 11.35 – 11.55	10.30 – 11.05

4. Структура учебного плана:

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

Основные компоненты учебного плана

Формы организации образовательной деятельности	1. Непрерывная образовательная деятельность	Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте.
	2. Совместная деятельность детей и педагогов регламентирующая по времени	Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовательной программы, в течение 10,5 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте.

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок».

Вариативная (модульная) часть - не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая участниками образовательного процесса МБДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет, учитывая специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет области образовательных услуг для воспитанников.

Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 (7.30) до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 - представляет собой:

- организованная образовательную деятельность.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.20 до 17.30 (18.00) - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;

- детские объединения по интересам;
- организованную образовательную деятельность;
- дополнительное образование в форме кружковой работы.

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы МБДОУ.	сентябрь 2022 г.; май 2023 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников МБДОУ.	май 2023 г.
Обследование речевого развития детей средней и старшей групп для выявления воспитанников с речевыми нарушениями для зачисления в логопункт.	апрель-май 2023 г.

5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников МБДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем МБДОУ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

6. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 01.09.2022г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней
Сентябрь	4,2	22	Декабрь	4,2	22	Март	4,2	22	Июнь	4,1	21
Октябрь	4,1	21	Январь	3,2	17	Апрель	4	20	Июль	-	-
Ноябрь	4,1	21	Февраль	3,3	18	Май	4	20	Август	4,3	23
Итого:	12,4	64	Итого:	11	57	Итого:	12,2	62	Итого:	8,4	64
2022/2023			Количество рабочих недель			Количество рабочих дней					
Всего:			44			227					

Организация режима пребывания детей МБДОУ на холодный период.

	Группа раннего возраста	Младшая группа (мл-я разн. ОСП)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (старшая раз. ОСП)
Прием детей, осмотр, игры, беседы.	7.00/7.30 - 8.10	7.00/7.30 - 8.00	7.00/7.30 - 8.00	7.00/7.30 - 8.10	7.00/7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку водные процедуры	8.15 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10-8.35	8.20 – 8.35	8.30-8.35
Завтрак 1	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35–8.50
Утренний круг и самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45- 9.00	8.45 – 9.00	8.50-9.00
Непрерывная образовательная деятельность	9.00 - 9.40	9.00 –10.05	9.00-10.10	9.00 – 11.10	9.00-11.40
Завтрак	10.00 10.10	10.10- 10.20	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.50	10.20 - 12.00	10.35-12.10	11.15 -12.20	11.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	12.00 - 12.40	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон.	12.20 - 15.20	12.40 - 15.00	12.50-15.00	13.00 -15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.20 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 -15.30	15.00 -15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30- 15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Непрерывная образовательная деятельность. Вечерний круг и совместная и самостоятельная деятельность.	15.30 - 15.40	15.50-16.20	15.45 -16.05	15.40-16.05	15.40-16.10
	15.40-16.20		16.05-16.20	16.05-16.25	16.10-16.25
Прогулка. Игры, труд, индив. работа	16.20 -17.30/ 18.00	16.20- 17.30/ 18.00	16.20-17.30/ 18.00	16.25-17.30/ 18.00	16.25-17.30/ 18.00

Организация режима пребывания детей в МБДОУ на тёплый период.

Формы деятельности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Младшая (мл-я разновоз. группа ОСП)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (старшая разновоз. гр. ОСП)
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00/7.30 8.15	7.00/7.30 8.20	7.00/7.30 8.20	7.00/7.30 - 8.20	7.00/7.30 8.20	7.00/7.30 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1-ый	8.15-8.40	8.20-8.50	8.20-8.50	8.20-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50
Утренний круг Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры. Прогулка,	9.00- 11.50	9.00- 11.40	9.00- 11.40	9.00- 12.00	9.00- 12.30	9.00- 12.30
Завтрак 2-ой	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.00- 10.10	10.10- 10.20	10.15- 10.25	10.15- 10.25
Подготовка к обеду, обед.	11.30- 12.00	11.50- 12.20	11.50- 12.20	12.10- 12.40	12.30- 13.00	12.30- 13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00- 15.00	12.20- 15.00	12.20- 15.00	12.40- 15.00	13.00- 15.00	13.00- 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.20	15.00- 15.25	15.00- 15.25	15.00- 15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.20- 15.40	15.25- 15.40	15.25- 15.40	15.25- 15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой.	15.40- 17.30/ 18.00	15.40- 17.30/ 18.00	15.50- 17.30/ 18.00	15.40- 17.30/ 18.00	15.40- 17.30/ 18.00	15.40- 17.30/ 18.00

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности.

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин.) в зависимости от возраста детей				
		Группа раннего возраста	Младшая группа (младшая разн.гр.)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная гр. (старшая разн. гр.)
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю 10 мин.	3 раза в неделю 15 мин	3 раза в неделю 20 мин	2 раз в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
	на улице	-	-	-	1 раз в неделю 25 мин	1 раз в неделю 30 мин
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	подвижные игры во время приема детей	Ежедневно 4-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	- утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
	- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; бессюжетные; - игры-забавы; соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 5-7 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 7-8 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 8-10 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 10-15 мин.	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) по 15-20 мин.
	Физкультминутки (в середине занятия)	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД	2-3 мин. ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД
	гимнастика пробуждения	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.
	дыхательная гимнастика	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 7-8 мин.	Ежедневно 8-9 мин.
Физические упражнения и игровые задания	- артикуляционная гимнастика - пальчиковая гимнастика - зрительная гимнастика	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 5-6 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 6-7 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 7-8 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
	физкультурный досуг	1 раз в месяц 10 мин	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 20 мин.	1 раз в месяц 25-30 мин.	1 раз в месяц 40 мин.

Активный отдых	физкультурный праздник	1 раза в год 10 мин.	1 раза в год до 20 мин.	1 раза в год по30 мин.	1 раза в год до 40 мин.	1 раза в год до50 мин.
	День здоровья	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно - игрового оборудования	Ежедневно. Характер и продолжительность заведи от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				
	самостоятельные подвижные и спортивные игры					
Музыкально - ритмические движения	во время занятия - музыкальное развитие	5 - 8мин.	8 - 10 мин	8 - 10 мин.	10 - 12 мин.	12 - 15 мин.

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы.

Дополнительные образовательные услуги осуществляются за счёт привлечения к деятельности учреждения различных социальных институтов.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между детским садом, МБОУ дополнительного образования "Детско-юношеская спортивная школа" Егорлыкского района и МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности, рабочих программ преподавателей.

Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

В рамках совместной деятельности, в МБДОУ работают:

№		МБДОУ	Возраст детей	Кол-во	Преподаватель
1.	СОГ (спортивно оздоровительная группа)	№ 33 «Светлячок»	от 6 до 7 лет	12 человек	Котова Л.А.
2.	Детское объединение «Тестоластика»	№ 33 «Светлячок»	6 - 7 лет	12 человек	Чередниченко Е.Г.
3.	Детское объединение «Художественное конструирование»	№ 33 «Светлячок»	5 - 6 лет	12 человек	Шевченко О.А.
4.	Детское объединение «Художественное конструирование»	ОСП «Берёзка»	от 5 до 7 лет	12 человек	Шевченко О.А.
5.	Детское объединение «Тестоластика»	ОСП «Солнышко»	от 5 до 7 лет	12 человек	Чередниченко Е.Г.

Преподаватели ведут работу в соответствии с утверждённым графиком.
(см. приложение к годовому плану работы)

Поддержка контактов с социальными партнерами позволяет:

- повысить качество воспитания и образования дошкольников;
- развивать интересы и реализовать возможности ребёнка;
- изучать чужой и транслировать свой результативный педагогический опыт;
- расширить границы социального окружения ребёнка-дошкольника;
- повысить профессиональный уровень педагогов.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности.

В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области и государства. А так же цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью).

Используемые разнообразные формы и методы организации дополнительной образовательной и проектной деятельности, а так же активное использование возможностей социального окружения МБДОУ для обеспечения комплексного подхода к работе в статусе «казачье дошкольное учреждение», позволяют раскрыть субъективный опыт ребёнка. Создать атмосферу заинтересованности каждого ребёнка в группе. Создать ситуации общения, позволяющие детям проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах выполнения задания.

Рассказ воспитателя с использованием презентации, просмотр видеофильмов, знакомство с произведениями художественной литературы, рассматривание иллюстраций, картин, заучивание стихов, беседы, создание проблемных ситуаций и их практическое решение, продуктивная деятельность, игры- инсценировки, развлечения, викторины, досуги, оформление тематических выставок детского творчества, участие в акциях, конкурсах разного уровня обеспечивает инновационность, целостность и системность проводимой работы.

Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.