

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок»
Протокол № 5 от 28.05.2025 года

УТВЕРЖДЕН:
Приказ № 109 от 30.05.2025г.
заведующий МБДОУ детского сада
№ 33 «Светлячок»
_____ Е.С. Походеева

**Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 "Светлячок"
на 2025 - 2026 учебный год.**

Ст. Егорлыкская, 2025 год.

1. Общие положения.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок», обособленного структурного подразделения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Светлячок» - детского сада «Березка» (далее по тексту ОСП «Березка»)) - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы МБДОУ. Учебный план МБДОУ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный план является приложением к образовательной программы МБДОУ, реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой МБДОУ самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой.

1.1. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО).
- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 102.
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.
- СанПин 1,2,3685-21 утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об учреждении санитарных правил и норм СанПин 1,2,3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среди обитания».
- Образовательной программы МБДОУ.
- Уставом МБДОУ.

1.2. Учебный план предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МБДОУ.

В структуре учебного плана выделены:

- Основная часть (по обязательной части ОП) – базовые виды деятельности;
- Вариативная часть (по части ОП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

Обязательная часть - 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. Формы организации образовательной деятельности по реализации содержания

образовательных областей в процессе специально организованных занятий представлены в таблицах по возрастным группам ниже.

Вариативная часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги**, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами образовательной программы. Дополнительные образовательные услуги организуются на основе договора с центром внешкольной работы.

Во вторую половину дня педагоги организуют культурные практики. Они расширяют социальные и практические компоненты содержания образования, способствуют формированию у детей культурных умений при взаимодействии со взрослым и самостоятельной деятельности. Ценность культурных практик состоит в том, что они ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества, активности и инициативности в разных видах деятельности, обеспечивают их продуктивность.

К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную, проектную, коллекционирование создание выставок, предметных музеев, чтение художественной литературы и др.

Культурные практики предоставляют ребёнку возможность проявить свою субъектность с разных сторон, что, в свою очередь, способствует становлению разных видов детских инициатив.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

2.Возрастные группы в МБДОУ:

В МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» функционирует 6 групп:

№	Возрастная группа
1.	группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет № 1, общеразвивающей направленности
2.	группа для детей раннего возраста от 1,6 до 3-х лет № 2, общеразвивающей направленности
3.	младшая группа для детей от 3 до 4 лет, общеразвивающей направленности
4.	средняя группа для детей от 4 до 5 лет, общеразвивающей направленности
5.	старшая группа для детей от 5 до 6 лет, общеразвивающей направленности
6.	подготовительная группа для детей от 6 до 7 лет, общеразвивающей направленности

В ОСП МБДОУ детского сада № 33 «Светлячок» - детский сад «Берёзка» функционирует 2 разновозрастные группы:

№	Возрастная группа
1.	разновозрастная группа для детей младшего дошкольного возраста от 1,6 лет до 4 лет, общеразвивающей направленности
2.	разновозрастная группа для детей старшего дошкольного возраста от 4-х до 7 лет, общеразвивающей направленности

3. Режим реализации учебного плана.

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в МБДОУ с 02.09.2024г., учебный план предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

Первый триместр			Второй триместр			Третий триместр			Четвёртый триместр		
месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней	месяц	Кол. Недель	Кол. Дней
Сентябрь	4	22	Декабрь	4	22	Март	4	22	Июнь	4	21
Октябрь	5	23	Январь	3	16	Апрель	5	22	Июль	5	23
Ноябрь	4	19	Февраль	4	19	Май	4	18	Август	4	21
Итого:	13н.	64	Итого:	11н.	57	Итого:	13н.	62	Итого:	13н.	65
2025/2026			Количество рабочих недель			Количество рабочих дней					
Всего:			50 (37 недель и 13 недель ЛОП)			248					

4. Распределение допустимого объёма ООД.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня соответствуют требованиям ФОП ДО п. 30.2

Возраст воспитанников	Длительность ООД	Максимально допустимый объём ООД в первой половине дня (час/раз)	Максимально допустимый объём ООД во второй половине дня (час/раз)	Всего количество ООД в день (час/раз)	Всего количество ООД в неделю (час/раз)
1,5 - 3 года ранний возраст	10 мин.	20 мин./2		20мин./2	1ч. 40мин./10
3 - 4 года (младшая группа и младшая разн. ОСП)	15 мин.	30 мин./2		30 мин./2	2ч. 30 мин./10
4 - 5 лет (средняя группа)	20 мин.	40 мин./2		40 мин./2	4ч./10
5 - 6 лет (старшая группа)	25 мин.	50 мин./2	25 мин./1	50 мин./1ч. 15 мин/ 2(3)	5ч.25 мин./13
6 – 7 (8) лет (подготовительная группа и старшая разн. ОСП)	30 мин.	1ч./ 2 - 3	30 мин./1	1ч.30 мин./ 3	7ч.30 мин./15
Логопункт	20,25 мин	20,25 мин		1ч.40 мин./ 2 – 4	1ч.40 мин/ 2ч.05 мин.

Логопункт:

Основными формами организации логопедической работы являются подгрупповые и индивидуальные занятия. Для проведения подгрупповой коррекционной (логопедической) работы подгруппы комплектуются на основании проведенной диагностики с учетом однородности структуры речевого дефекта.

Занятия с детьми в логопункте проводятся ежедневно, как в часы свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения (за исключением музыки и физкультуры).

Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется учителем-логопедом в зависимости от тяжести речевого развития. Подгрупповые занятия проводятся для коррекции фонетико - фонематических нарушений, развития связной речи.

Подгрупповые занятия проводятся не менее 2-х раз в неделю. Продолжительность подгрупповых занятий, в условиях логопункта, составляет 20-25 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го - 6-го года жизни -20 минут, с детьми 7-го года жизни - 25 минут. 5-10 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся не менее 3- 4 раз в неделю, по мере формирования у детей произносительных навыков, учитель-логопед может объединять детей в микрогруппы для автоматизации произношения. Продолжительность индивидуальных занятий, в условиях логопункта, составляет 15 - 20 минут, продолжительность подгрупповой работы, согласно СанПин, составляет: с детьми 5-го – 6-го года жизни –15 минут, с детьми 7-го года жизни - 20 минут, 5 минут даётся логопеду для того, чтобы привести и отвести ребенка в группу.

График организации коррекционного процесса. Подгрупповые занятия

Группы	Понедельник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая	9.35 - 9.55 Развитие речи	9.30 - 9.50 Развитие речи		
Подготовительная	9.00 - 9.25 Развитие речи		9.45 - 10.05 Грамота	10.00 - 10.25 Грамота

Индивидуальные занятия

Группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Старшая группа	10.05 - 10.20 10.25 - 10.40	9.00 - 9.15 9.20 - 9.35 9.40 - 10.00 10.10 - 10.25	9.00 - 9.15 11.00 - 11.15	9.00 - 9.15 9.20 - 9.35 10.15 - 10.30 10.40 - 10.55	9.00 - 9.15 9.30 - 9.40 9.50 - 10.05 10.10 - 10.25 11.35 - 11.50
Подготовительная	10.50 - 11.10 11.20 - 11.40 11.50 - 12.10	10.35 - 10.55 11.05 - 11.25 11.35 - 11.55	10.00 - 10.20 10.30 - 10.50 11.25 - 11.45	11.05 - 11.25 11.35 - 11.55	10.35 - 10.55 11.05 - 11.25

5. Структура образовательного процесса в МБДОУ:

Согласно пункту 2.10 СП 2.4.3648-20 и п. 35.18 ФОП ДО соблюдаются следующие **требования к организации образовательного процесса и режима дня:**

- режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учётом возрастных особенностей и состояния здоровья;
- при организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;
- первыми проводятся наиболее насыщенные по содержанию виды деятельности, связанные с умственной активностью детей, максимальной их произвольностью, а затем творческие виды деятельности в чередовании с музыкальной и физической активностью;
- физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, походы, спортивные соревнования организуются с учётом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей;
- возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в зале.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок - продолжительность с 7.00 (7.30) до 9.00 часов включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- образовательную деятельность в режимных моментах.

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 - представляет собой:

- организованную образовательную деятельность.

3. Вечерний блок - продолжительность с 15.30 до 17.30 (18.00) - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- детские объединения по интересам;
- организованную образовательную деятельность;
- дополнительное образование в форме кружковой работы.

Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований. В соответствии с разделом ФГОС ДО и ФОП п. 16.

Сроки представленные в таблице:

Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)

Процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур
Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы МБДОУ.	сентябрь 2025 г.; май 2026 г.
Оценка сформированности учебной готовности выпускников МБДОУ.	май 2026 г.
Обследование речевого развития детей средней и старшей групп для выявления воспитанников с речевыми нарушениями для зачисления в логопункт.	апрель - май 2026 г.

6. Организация образовательной деятельности в МБДОУ.

Образовательная деятельность в МБДОУ строится по трем направлениям: ООД, ОД в режимных моментах, ОД в самостоятельной деятельности. Каждый вид ОД отражен в учебном плане.

1 часть - «Организованная образовательная деятельность».

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов».

3 часть - «Самостоятельная деятельность детей».

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Основная часть (по обязательной части ООП) – базовые виды деятельности.

- Вариативная часть (по части ООП, формируемой участниками образовательных отношений) – вариативные виды деятельности.

Общее количество занятий в неделю в группе раннего возраста 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала. Длительность занятий – 10 минут.

Общее количество занятий в неделю в младшей группе общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2 неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала (3 неделя месяца). Занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование (1-3 неделя), лепка (2 неделя), аппликация (4 неделя). Длительность занятий – 15 минут.

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 11, по 2-3 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня и во вторую. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2 неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги (3 неделя месяца). Третье занятие связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организовываются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация и художественный труд . Длительность занятий – 20 минут.

Общее количество занятий в неделю в старших группах общеразвивающей направленности 13, по 2-3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением

(1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги (3 неделя месяца). Третье занятие связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организовываются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация и художественный труд. Длительность занятий – 20 - 25 минут.

Общее количество занятий в неделю в подготовительной группе общеразвивающей направленности 15, по 3 занятия в день. Большинство занятий проводятся в первую половину дня. В занятия по ознакомлению с окружающим включено содержание работы по ознакомлению с предметным и социальным окружением (1 неделя месяца), ознакомлению с миром природы (2неделя месяца), ОБЖ, экологическое и патриотическое воспитание (как часть занятий). Занятия по конструированию предполагают конструирование из строительного материала и бумаги (3 неделя месяца). Третье занятие связанное с двигательной активностью (физкультура на прогулке) проводится в первую половину дня. Во второй половине дня, (после дневного сна), организовываются занятия художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности - рисование, лепка, аппликация и художественный труд. Длительность занятий – 30 минут.

Для детей раннего возраста допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ОД, а в подготовительных группах - не более трех. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, не более 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

В ЛОП во всех возрастных группах продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в МБДОУ. В летний оздоровительный период ООД осуществляется художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного цикла.

В ЛОП решение образовательных задач имеет свою специфику: на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;

- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд;
- различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности;

- возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации – в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период в МБДОУ продолжается работа по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие.

Отводится больше времени: на общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками,

- на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе,
- на развитие воображения и творческой активности,
- на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира;
- уделяется больше времени обогащению активного словаря,
- на развитие речи,
- на знакомство с книжной культурой, детской литературой,
- на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной,

Особое место отводится физическому развитию - согласно СанПин в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Вариативная часть. Объём части, формируемой участниками образовательных отношений не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Вариативная часть учебного плана, включает **дополнительные образовательные услуги, проектную деятельность, совместную деятельность в рамках приоритетного направления педагога и др..**

Такая деятельность реализуется через различные виды культурных практик и удовлетворяет спрос и интересы родителей и самих ребят за пределами основной образовательной программы, а её содержание учитывает, цели, задачи и содержание ООП ДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью), календарные события, национально-культурную специфику и культурно-историческую ситуацию Егорлыкского района, Ростовской области и государства.

Вариативная часть						
	Гр.ран возр. №1	Гр.ран возр. №2	Млад. (млад. ОСП)	Сред- няя	Стар- шая	Под –я (стар-я разнов ОСП)
Мероприятия по реализации приоритетного направления педагога	В соответствии с планом работы педагога по самообразованию					
Проектная деятельность	В соответствии с рабочей программой педагога					
Мероприятия по реализации регионального компонента	В соответствии с рабочей программой педагога					
Мероприятия по реализации программы Воспитания	В соответствии с рабочей программой педагога					
Досуговая деятельность	Еженедельно по пятницам и по плану Годового плана работы					
Физкультурно-оздоровительная работа						
-подвижные игры во время приема детей	Ежед. 4-5 мин.	Ежед. 4-5 мин.	Ежед. 5-7 мин.	Ежед. 7–8 мин.	Ежед. 8–10 мин.	Ежед. 10–12 мин.
- утренняя гимнастика	Ежед. 5 мин.	Ежед. 5 мин.	Ежед. 5–7 мин.	Ежед. 7–8 мин.	Ежед. 8–10 мин.	Ежед. 10–12 мин.
- подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке или в помещении: - сюжетные; бессюжетные; - игры-забавы; соревнования; - эстафеты; - аттракционы.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 5–7 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 5–7 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 7–8 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 8–10 мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 10– 15мин.	Ежед. 2 раза (утром и вечером) по 15– 20мин.
Мастерская	Еженедельно во второй половине дня					
Чтение художественной и познавательной литературы	Ежедневно					
Экспериментирование и наблюдение				В соответствии с рабочей программой педагога		
Игровая деятельность	Ежедневно					
Работа в книжном уголке				Ежед.	Ежед.	Ежед.
Дополнительное образование:						
Кружок «Тестопластика»					2 раза в неделю по графику	
Детское объединение «Художественное конструирование»						2 раза в неделю по графику
Кружок «Начальное техническое моделирование»						2 раза в неделю по графику

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг.

Дополнительные образовательные услуги имеют вариативный характер, как деятельность, удовлетворяющая спрос (интересы родителей, самих ребят) за пределами основной образовательной программы. Преподаватели ведут работу в

соответствии с утверждённым графиком и разработанным календарно- тематическим планированием.

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется на основе договоров заключенных между МБДОУ и МБОУ дополнительного образования Егорлыкский Центр внешкольной работы о сотрудничестве, плана совместной деятельности.

Предметом взаимодействия являются совместные действия в целях реализации системы непрерывного образования, обучения и воспитания детей, а также обеспечение условий для создания основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Так же вариативная часть учебного плана реализуется через осуществление проектной деятельности. В течение года педагоги МБДОУ разрабатывают ряд исследовательских, досуговых, познавательных, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, календарные события, приоритетные направления работы педагогов, культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области и государства. А так же цели, задачи и содержание основной образовательной программы МБДОУ (особенно Программы воспитания, которая является её частью).

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников. Количество, время проведения, продолжительность периода дополнительной образовательной деятельности соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

7. Режим дня предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21 и требованиям ФОП ДО п. 30.1. к условиям реализации ООП ДО, к организации образовательного процесса и других потребностей участников образовательных отношений.

Основными компонентами режима в МБДОУ являются: сон, пребывание на открытом воздухе (прогулка), образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Режим дня гибкий, однако, неизменным остается время приема пищи, интервалы между приемами пищи, обеспечение необходимой длительности суточного сна, время отхода ко сну; проведение ежедневной прогулки.

При организации режима предусматривается оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточную двигательную активность ребенка в течение дня, обеспечивать сочетание умственной и физической нагрузки.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

Организация режима пребывания детей МБДОУ на холодный период.

	Группа раннего возраста	Младшая группа (мл-я разн. ОСП)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовите- льная группа (старшая раз. ОСП)
Прием детей, осмотр, игры, беседы.	7.00 - 8.10	7.00/7.30 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 - 8.10	7.00/7.30 - 8.20
Утренняя гимнастика	8.10 - 8.15	8.00 - 8.10	8.00 - 8.10	8.10 - 8.20	8.20-8.30
Подготовка к завтраку водные процедуры	8.15 – 8.30	8.10 – 8.30	8.10-8.35	8.20 – 8.35	8.30-8.35
Завтрак 1	8.30 – 8.45	8.30 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35 – 8.45	8.35–8.50
Утренний круг и самостоятельная деятельность	8.45 – 9.00	8.45 – 9.00	8.45- 9.00	8.45 – 9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность	9.00 - 9.40	9.00 –10.05	9.00-10.10	9.00 – 11.10	9.00-11.40
Завтрак	10.00 10.10	10.10- 10.20	10.40-10.50	10.40-10.50	10.40-10.50
Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 -11.50	10.20 - 12.00	10.35-12.10	11.15 -12.20	11.15-12.30
Подготовка к обеду. Обед	11.50 - 12.20	12.00 - 12.40	12.10-12.50	12.20-13.00	12.30-13.00
Дневной сон.	12.20 - 15.20	12.40 - 15.00	12.50-15.00	13.00 -15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, гимнастика	15.20 - 15.30	15.00 - 15.30	15.00 -15.30	15.00 -15.30	15.00-15.30
Полдник	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50	15.30- 15.45	15.30-15.40	15.30-15.40
Образовательная деятельность. Вечерний круг и совместная и самостоятельная деятельность.	15.30 - 15.40 15.40-16.20	15.50-16.20	15.45 -16.05 16.05-16.20	15.40-16.05 16.05-16.25	15.40-16.10 16.10-16.25
Прогулка. Игры, труд, индив. работа	16.20 -17.30	16.20- 17.30/ 18.00	16.20-17.30	16.25-17.30	16.25-17.30/ 18.00

Организация режима пребывания детей в МБДОУ на тёплый период.

Формы деятельности	Группа раннего возраста №1	Группа раннего возраста №2	Младшая группа (мл-я разновоз. группа ОСП)	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа (старшая разновоз. гр. ОСП)
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00/7.30 8.15	7.00/7.30 8.15	7.00/7.30 8.20	7.00/7.30 - 8.20	7.00/7.30 8.20	7.00/7.30 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак 1-ый	8.15-8.40	8.15-8.40	8.20-8.50	8.20-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50
Утренний круг Самостоятельная деятельность	8.40-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00	8.45-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Образовательная деятельность по областям «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», наблюдения, труд, игры, воздушные, солнечные процедуры. Прогулка.	9.00-11.50	9.00-11.50	9.00-11.40	9.00-12.00	9.00-12.30	9.00-12.30
Завтрак 2-ой	10.00-10.10	10.00-10.10	10.00-10.10	10.10-10.20	10.15-10.25	10.15-10.25
Подготовка к обеду, обед.	11.30-12.00	11.30-12.00	11.50-12.20	12.10-12.40	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.40-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40	15.25-15.40
Вечерний круг. Игры, подготовка к прогулке, уход детей домой.	15.40-17.30/ 18.00	15.40-17.30/ 18.00	15.40-17.30/ 18.00	15.40-17.30/ 18.00	15.40-17.30/ 18.00	15.40-17.30/ 18.00